



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel. 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it - C.F. 80006430641 - C.U. UF5DM0

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235 e succ. modifiche)**

L'Istituto Tecnico Tecnologico "Guido Dorso" di Avellino

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il D.M. n.30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- RICHIAMATA** la nota MI n. 1998 del 19.08.2022 recante indicazioni per il "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023";
- VISTE** le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)" *Versione 5 agosto 2022*;
- RICHIAMATA** la nota Ministero della salute 19680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19";
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto delle regole,

PREMESSO CHE

- a) l'osservanza delle norme di livello nazionale e regionale e dei regolamenti a livello d'Istituto assume carattere di presupposto fondamentale e primario per la realizzazione degli obiettivi formativi dell'Istituto;
- b) lo scopo fondamentale del presente patto è l'esplicitazione delle responsabilità, comuni ed individuali, connesse con i comportamenti contrari alla realizzazione dei processi di formazione e di educazione in seno alla comunità

scolastica e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme, per il miglioramento ed il ripristino delle condizioni di buon andamento in caso di violazione delle norme;

c) le predette responsabilità si ripartiscono in responsabilità per violazione di norme generali dello Stato e responsabilità per violazione dei Regolamenti d'Istituto;

d) la responsabilità della Dirigente Scolastica è disciplinata dall'art. 25 d.lgs. 165/2001, dal C.C.N.L. Comparto dirigenza dell'area V (dirigenti scolastici) e contratto individuale di lavoro, dall'art. 18 d.lgs. 81/2008 (sicurezza nei luoghi di lavoro), dall'art. 2048 codice civile, dall'art. 361 codice penale (omessa denuncia);

STIPULA CON LA STUDENTESSA/LO STUDENTE E LA SUA FAMIGLIA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

I genitori si impegnano a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. controllare che il proprio figlio/a non porti a scuola oggetti che nulla hanno a che fare con l'attività didattica;
7. verificare che i propri figli svolgano gli esercizi assegnati per casa;
8. informare l'istituzione scolastica nella persona della Dirigente o dei suoi Collaboratori o del Docente Coordinatore di Classe di problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento formativo/didattico dello studente;
9. intervenire tempestivamente e collaborare con l'Ufficio di Presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
10. controllare che il linguaggio e l'abbigliamento dei propri figli siano consoni ad un luogo pubblico deputato alla trasmissione e alla costruzione di cultura.
11. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
12. custodire le credenziali di accesso al portale ARGO Scuolanext;
13. vigilare sulla costante e regolare frequenza. In base alla normativa vigente (DPR. 22/06/2009 n.122) "... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato";

14. limitare l'ingresso posticipato e l'uscita anticipata unicamente a casi straordinari, improrogabili e/o urgenti opportunamente documentati, essendo consapevoli delle conseguenze che la continua interruzione delle lezioni comporta nel processo di apprendimento.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. rispettare tutte le regole che disciplinano la vita scolastica, con particolare riferimento allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Regolamento d'Istituto, al Regolamento di disciplina, al Regolamento sul divieto di fumo e al Regolamento riguardante la politica di uso accettabile delle nuove tecnologie pubblicati sul sito web dell'Istituto partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. allontanarsi dall'aula solo se autorizzata/o dal docente;
5. rispettare persone, ambienti e attrezzature;
6. presentarsi con puntualità alle lezioni con la dotazione richiesta di libri e sussidi;
7. non usare in classe il telefono cellulare, senza autorizzazione del docente;
8. rispettare gli altri, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivi della dignità e della privacy della persona
9. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
10. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
11. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
12. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
13. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
14. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali **fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

I genitori si impegnano a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
3. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
4. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
5. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
6. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
7. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
8. avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti/compagni di classe comportano sanzioni disciplinari;

9. comunicare al loro rappresentante problemi comuni a tutti e chiedere, eventualmente, colloqui personali in videoconferenza;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
6. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
7. rispettare la netiquette e le indicazioni dei docenti;
8. non utilizzare la piattaforma G-Suite in modo da danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso screenshot, fotografie ecc, le attività svolte dal docente;
9. usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso e a partecipare alle eventuali lezioni on-line (corsi di formazione, PCTO);
10. comunicare al rappresentante di classe problemi comuni da condividere con il Consiglio di classe;
11. ad avere immagini di profilo coerenti con il regolamento d'istituto in tutti quegli strumenti informatici utilizzati per la comunicazione con i docenti;
12. a non mandare messaggi privati ai propri insegnanti, salvo in caso di grave necessità. Gli studenti si impegnano piuttosto a richiedere un colloquio personale;
13. a non mandare messaggi o materiale non coerente con le finalità didattiche sulle piattaforme utilizzate con i propri insegnanti;
14. a controllare con adeguata frequenza le piattaforme digitali utilizzate con i propri insegnanti;

In merito alle misure di **prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2** e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate anche dall'eventuale emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

I genitori si impegnano a:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie e dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. recarsi immediatamente a scuola e prelevare la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. segnalare alla Dirigente scolastica o ai collaboratori, individuati come referenti, gli eventuali casi di

positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. ad osservare il regime dell'autosorveglianza previsto per contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 e consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto;
7. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. ad osservare il regime dell'autosorveglianza previsto per contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 e consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto;
5. collaborare attivamente e responsabilmente con i docenti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;

RESPONSABILITÀ GENITORIALE

I genitori o chi ne fa legalmente le veci, nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

a) Il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore (o di chi ne fa legalmente le veci) di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (***culpa in educando***); i genitori sono quindi tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per fatti compiuti dal minore in un momento in cui lo stesso si trovi soggetto alla vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenirne comportamenti illeciti, violenti, pericolosi o dettati da imprudenza e/o leggerezza, nonché di aver esercitato un adeguato controllo sui risultati dell'educazione.

b) Le infrazioni disciplinari da parte degli studenti danno luogo a sanzioni disciplinari: il Regolamento di disciplina definisce le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;

c) Nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni e/o violenza ed offesa alla dignità delle persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del fatto, secondo un principio di gradualità. Alla sanzione disciplinare si accompagna la segnalazione alle autorità competenti in presenza di ipotesi di reato.

ORARIO SCOLASTICO

L'osservanza dell'orario delle lezioni da parte degli studenti rientra a pieno titolo tra i principi di correttezza e di rispetto degli altri e delle regole della convivenza civile che stanno alla base del modello educativo condiviso tra famiglia e scuola.

La scuola si impegna a controllare rigorosamente la puntualità degli alunni e la frequenza alle lezioni e a rendere accessibili per la famiglia, in tempo reale, i suddetti dati, così come le informazioni su eventuali comportamenti anomali del proprio figlio in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà. **La famiglia si impegna** a far comprendere al proprio figlio il valore educativo della puntualità nell'ambito delle regole di convivenza che la scuola ha voluto darsi ai fini di un funzionamento ottimale della stessa.

La famiglia si impegna pertanto a informarsi attivamente, tramite i mezzi messi a disposizione dall'istituto, sui dati di frequenza e puntualità del figlio e a fare quanto in suo potere per mettere l'alunno nelle condizioni di rispettare gli orari scolastici.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Premessa indispensabile affinché famiglia e scuola possano instaurare quell'alleanza educativa che il presente Patto

vuole sancire è la comunicazione che deve essere immediata, completa e certa. Nella consapevolezza che tali caratteristiche non si possano ottenere con i tradizionali avvisi scritti su mezzo cartaceo, **la famiglia e la scuola concordano che la comunicazione avvenga di regola con modalità informatiche.**

La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite l'aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.

Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e/o ritardi sul registro elettronico. **Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.**

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico via web e attraverso l'applicazione scaricabile sul dispositivo mobile. I genitori sono **responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.** Tali dati non devono essere a conoscenza dello studente.

Operazioni principali effettuabili dal genitore con il registro elettronico:

- controllare le presenze e l'attività svolta;
- provvedere alla giustificazione delle assenze;
- visionare le comunicazioni emesse dall'Istituto;
- prenotare i colloqui con i docenti;
- visionare le valutazioni giornaliere e periodiche.

CREDENZIALI PERSONALI DELLO STUDENTE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

Alle studentesse e agli studenti sono rilasciate proprie credenziali (diverse da quelle dei genitori) per l'accesso al registro elettronico e **sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate. Lo studente assume** il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto.

PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA ALLA VITA SCOLASTICA

Le studentesse e gli studenti ed i genitori, nell'ambito di una libera e consapevole scelta, esprimono la propria disponibilità a partecipare attivamente alla vita scolastica, anche attraverso gli organi collegiali che assicurano la pluralità e la democrazia all'interno di essa.

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI RICOMPOSIZIONE DEI RAPPORTI; AVVISI E RECLAMI.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri richiamati nel presente Patto, ove non si configurino come più gravi violazioni o illeciti sanzionabili, si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- 1) **segnalazione di inadempienza:** tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario (tanto gli avvisi che, i reclami devono essere prodotti per iscritto)
- 2) **accertamento:** una volta prodotto l'avviso ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza ovvero non sussistente, il ricevente è obbligato ad esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- 3) **ripristino:** sulla base degli accertamenti di cui al precedente punto 2), il ricevente, in caso di riscontro positivo, è tenuto a intraprendere ogni opportuna iniziativa volta a eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- 4) **informazione:** il ricevente è obbligato a informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

La Dirigente Scolastica, in quanto responsabile dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti. Il Genitore/Affidatario e la Studentessa/lo Studente, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, sono pienamente consapevoli delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità, della necessità della loro scrupolosa osservanza e del fatto che le infrazioni disciplinari possono dar luogo a sanzioni disciplinari, che il regolamento di disciplina stabilisce le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione e che nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a cose o persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4 c. 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

La sottoscrizione del patto avviene con apposizione di spunta di presa visione nella bacheca di classe del registro elettronico.