



**Istituto Tecnico Tecnologico  
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio  
BIOTECNOLOGIE SANITARIE  
ELETTRONICA  
ELETTRONICA  
INFORMATICA  
LOGISTICA  
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti  
ELETTRONICA  
MECCANICA E MECCATRONICA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per gli studenti stranieri

a cura del Consiglio di Classe

### 1. DATI GENERALI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELLA STUDENTESSA/ DELLO STUDENTE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Dati anagrafici         |  |
| Cognome e Nome          |  |
| Data di nascita         |  |
| Luogo di nascita        |  |
| Residenza               |  |
| Via/n.                  |  |
| Provincia               |  |
| Telefono (dei genitori) |  |
| Nazionalità             |  |
| Lingua                  |  |

  

|                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Data di ingresso in scolarità pregressa regolare | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No |
| Scuole e classi frequentate in Italia            |                                                         |
| Altre informazioni                               |                                                         |

**Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso**

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UFSDM0

| <b>1.1. TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                            | A. studente NAI ( si intendono gli studenti stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/>                            | B. studente straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli studenti che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/>                            | C. studente straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/>                            | D. Studente straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ritardo scolastico rispetto la normativa italiana</li> <li><input type="checkbox"/> ripetenza</li> <li><input type="checkbox"/> inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia</li> </ul> |

## 2. FASE OSSERVATIVA

| <b>2.1.CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELLO STUDENTE</b> |           |           |                 |                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|
|                                                           | <b>sì</b> | <b>no</b> | <b>in parte</b> | <b>osservazioni</b> |
| Collaborazione con i pari                                 |           |           |                 |                     |
| Collaborazione con gli adulti                             |           |           |                 |                     |
| Motivazione allo studio                                   |           |           |                 |                     |
| Disponibilità alle attività                               |           |           |                 |                     |
| Rispetto delle regole                                     |           |           |                 |                     |
| Autonomia personale                                       |           |           |                 |                     |
| Organizzazione nel lavoro scolastico                      |           |           |                 |                     |
| Esecuzione del lavoro domestico                           |           |           |                 |                     |
| Cura del materiale didattico                              |           |           |                 |                     |
| Frequenza scolastica                                      |           |           |                 |                     |

## 2.2 OSSERVAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

La studentessa/Lo studente evidenzia difficoltà nella ....

|                                         | <b>sì</b> | <b>no</b> | <b>in parte</b> |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| <b>memorizzazione</b>                   |           |           |                 |
| <b>rielaborazione</b>                   |           |           |                 |
| <b>concentrazione</b>                   |           |           |                 |
| <b>attenzione</b>                       |           |           |                 |
| <b>logica</b>                           |           |           |                 |
| <b>acquisizione di nuove competenze</b> |           |           |                 |

Istituto Tecnico Tecnologico **Guido Dorso**

### 2.3 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO

| ITALIANO L2                                 | LIVELLO 0<br>Principiante<br>assoluto | LIVELLO A1<br>Molto<br>elementare | LIVELLO A2<br>Elementare | LIVELLO B1<br>Intermedio | LIVELLO B2<br>Autonomo |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Livello di comprensione<br>Italiano orale   |                                       |                                   |                          |                          |                        |
| Livello di produzione<br>Italiano orale     |                                       |                                   |                          |                          |                        |
| Livello di comprensione<br>Italiano scritto |                                       |                                   |                          |                          |                        |
| Livello di produzione<br>Italiano scritto   |                                       |                                   |                          |                          |                        |

### 2.4 SITUAZIONE DI PARTENZA

Facendo riferimento a:

- ☐ Test di ingresso
- ☐ Incontri con il mediatore culturale
- ☐ Osservazioni sistematiche
- ☐ Verifiche scritte e orali
- ☐ Colloquio con la famiglia

**risulta la seguente situazione di partenza:**

La studentessa/ lo studente dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

- ☐ Linguistico- espressivo
- ☐ Logico-matematico
- ☐ Altro (specificare)

La studentessa/ lo studente dimostra specifiche difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari:

- ☐ Linguistico- espressivo
- ☐ Logico-matematico
- ☐ Altro (specificare)

Istituto Tecnico Tecnologico **Guido Dorso**

Dovuta a

☐ totale mancanza di conoscenza della disciplina

☐ lacune pregresse

☐ scarsa scolarizzazione

☐ mancanza di conoscenza della lingua italiana

☐ scarsa conoscenza della lingua italiana

☐ difficoltà nella “lingua dello studio”

altro.....

### 3. DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP

1. ....
2. ....
3. ....

### 4. INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI

☐ Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con  
l’insegnante curricolare  
l’insegnante di sostegno (se previsto in classe)

☐ Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico

☐ Intervento mediatore linguistico

☐ recupero disciplinare

☐ attività ricreative pomeridiane scolastiche

☐ strutture pomeridiane esterne alla scuola

## CRITERI PER L'ADATTAMENTO DEI NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI DISCIPLINARI)

Rispetto alla progettazione disciplinare sono applicate le seguenti personalizzazioni per ogni disciplina

| <u>Disciplina</u> | <u>Nuclei tematici</u> |
|-------------------|------------------------|
|                   |                        |
|                   |                        |

## 6.STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE IN CLASSE PREVISTE

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Lezioni frontali che utilizzano contemporaneamente più linguaggi comunicativi |
| Attività laboratoriale in piccoli gruppi                                      |
| Attività di tutoraggio                                                        |
| Peer to peer                                                                  |
| Semplificazioni delle lezioni                                                 |
| Semplificazioni del testo                                                     |
| Organizzazione dei tempi di studio                                            |
| Pianificazione delle verifiche                                                |

## MISURE DISPENSATIVE

( tabella PDP)

## STRUMENTI COMPENSATIVI

(tabella PDP)

## VERIFICA

( tabella PDP)

## CRITERI DI VALUTAZIONE

la valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto

- del PDP e degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
- delle attività integrative seguite dall'alunno
- della motivazione
- dell'impegno
- dei progressi in italiano L2
- dei progressi nelle discipline
- delle potenzialità dello studente
- delle competenze acquisite
- della previsione di sviluppo linguistico

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

---

**Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso**

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
Web: [www.itisguidodorso.edu.it](http://www.itisguidodorso.edu.it) - C.F.: 80006430641 - C.U. UFSDM0