

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
QUESTIONARIO DOCENTI a.s.2022/2023

Hanno svolto il questionario 121 docenti.

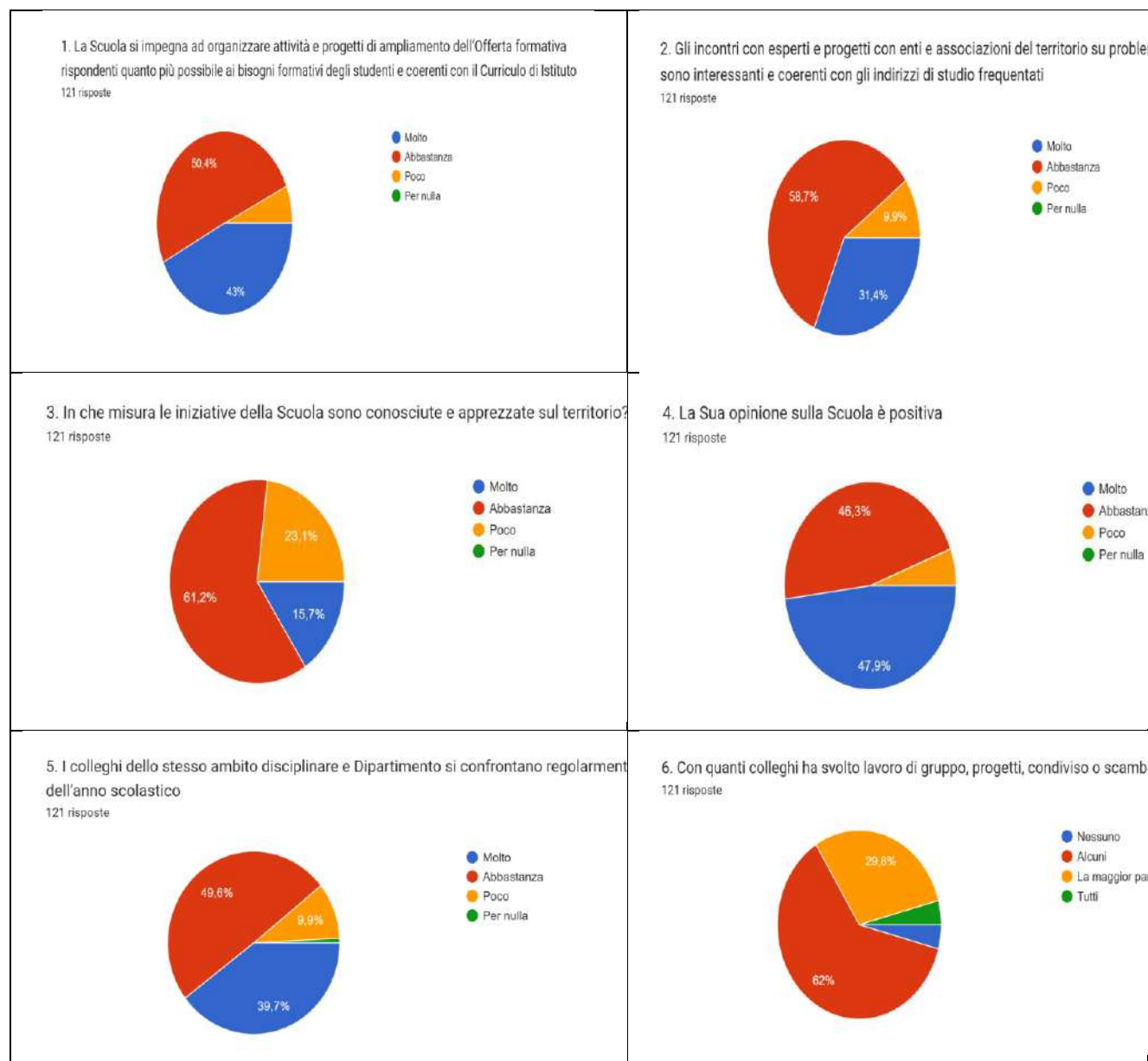
In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale docente è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni che permettono l'apprezzamento della scuola sul territorio. Sempre positivo è l'apprezzamento con riferimento agli incontri con esperti. L'opinione sulla scuola, pertanto, da parte della maggioranza del personale docente è molto positiva, con un incremento dell'1,5% rispetto al questionario del precedente anno scolastico.
Progettazione didattica (domande nn.5-6)	A grande maggioranza il personale Docente reputa proficuo il confronto tra docenti dello stesso ambito disciplinare o dipartimentale, mostrando un dato, tuttavia, in lieve diminuzione dell'1,1% rispetto all'autovalutazione dell'anno precedente.
Valutazione degli studenti (domande nn. 7-8)	La maggior parte dei docenti ritiene che le griglie di valutazione siano efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti. Mentre l'88,2% dei docenti afferma di programma preventivamente le verifiche con gli studenti, dato lievemente in crescita (+ 0,5%)
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 9-11)	Da quest'anno scolastico le attività didattiche sono articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). Da quest'anno scolastico sono state reintrodotte le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione dopo le limitazioni dettate dalla pandemia, e il 68,6% dei docenti è molto/ abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s..
Dimensione metodologica (domande nn.12-15)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è positivo per la maggior parte dei docenti e la maggior parte dei docenti 95, 00% (+ 4,6% dato ottenuto sommando le risposte "molto e abbastanza") si dichiara soddisfatto dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai suoi studenti. Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei docenti reputa che esso sia stato percepito equilibrato dalle famiglie e dagli studenti. L'insegnamento di educazione civica ha interessato gli studenti per la maggior parte dei docenti, si registra un aumento rispetto all' anno scolastico scorso della percentuale dei docenti che ritengono che le attività hanno poco interessato gli studenti.
Dimensione relazione (domande nn. 16-29, 21-24)	Molto positivo è il clima di collaborazione tra docenti e studenti, nonché tra i docenti, tanto che la maggior parte dei docenti è molto motivato a lavorare in questa scuola. (+2,2%) Per quanto riguarda il rapporto con le famiglie è reputato abbastanza costruttivo dalla maggior parte dei docenti, una percentuale minore, (dato in diminuzione rispetto all'anno precedente - 6%) ha un giudizio poco soddisfacente. Positivo il giudizio in merito al clima di lavoro favorevole e positivo promosso dalla Dirigente Scolastica e dai suoi collaboratori, sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.20)	La maggior parte dei docenti ritiene che il Consiglio di Istituto tiene conto delle proprie richieste.

Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 25-28)	Il giudizio dei docenti è molto positivo per quanto riguarda inclusione e valorizzazione delle eccellenze. Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto ripartito: la maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto, una percentuale minore ma piuttosto considerevole e in crescita (+9.6%) ritiene che tali interventi siano poco efficaci. La maggior parte dei docenti è nel complesso soddisfatto sulle attività di orientamento promosse dalla scuola.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 29-31)	Molto positivo è il giudizio dei docenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola, e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.
Formazione (domande nn. 32-33)	I docenti hanno partecipato a diverse attività di formazione e aggiornamento e sono in prevalenza abbastanza soddisfatti delle attività di aggiornamento e formazione cui hanno partecipato, anche se il dato rilevato è in diminuzione rispetto all'anno precedente (-5,3%).

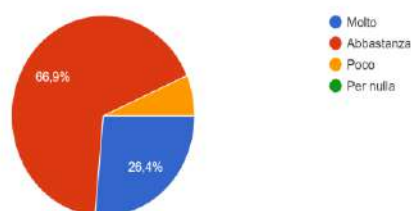
**Questionario di autovalutazione docenti
a.s. 2022-2023**

Processi- Pratiche educative e didattiche



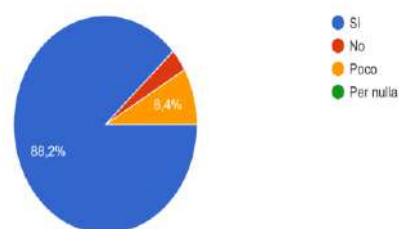
7. Le griglie di valutazione approvate e condivise sono efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti.

121 risposte



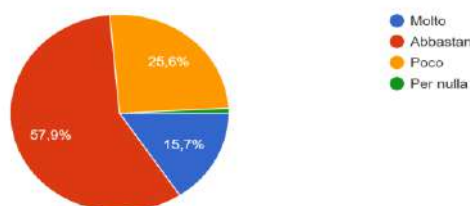
8. Le verifiche sono preventivamente programmate con gli studenti.

119 risposte



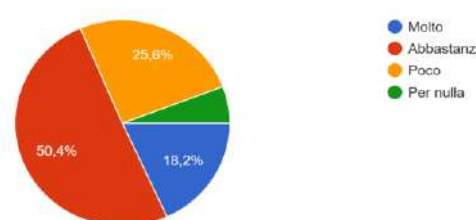
9. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle esigenze degli studenti

121 risposte



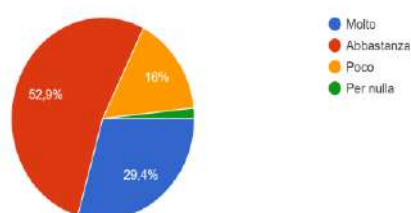
10. E' soddisfatta/o delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite e alle iniziative promossi dalla scuola?

121 risposte



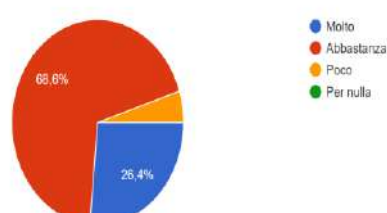
11. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche adeguate alle attività didattiche

119 risposte



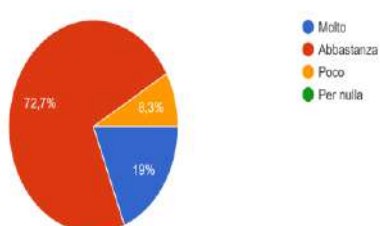
12. Le metodologie didattiche adottate sono state efficaci per migliorare l'apprendimento degli studenti e per favorire il raggiungimento del successo formativo

121 risposte



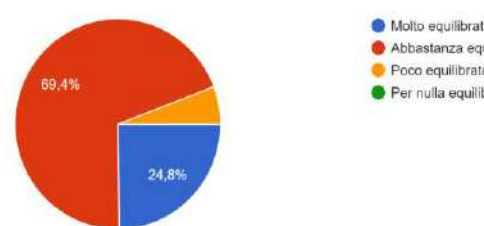
13. È soddisfatta/o dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai Suoi studenti.

121 risposte



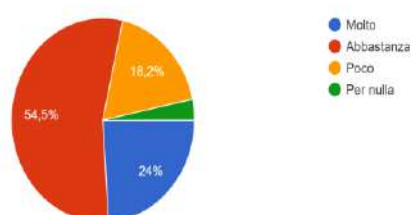
14. Come le famiglie e gli studenti hanno percepito il carico dei compiti assegnati?

121 risposte



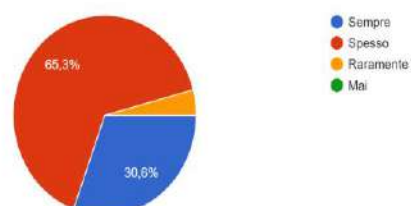
15. Le attività e la scelta degli argomenti svolti durante l'insegnamento di Educazione civica interessano gli studenti

121 risposte



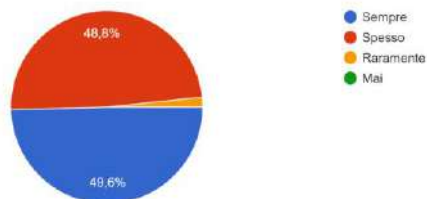
16. Tra il docente e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

121 risposte



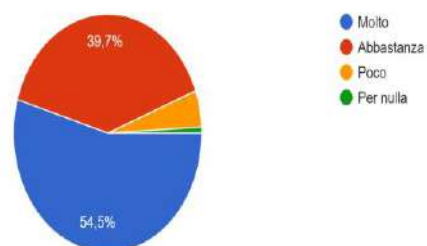
17. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto

121 risposte



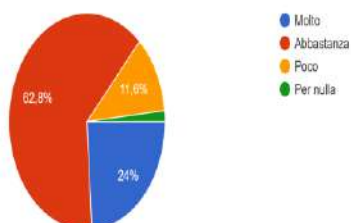
18. È motivato a lavorare in questa scuola

121 risposte



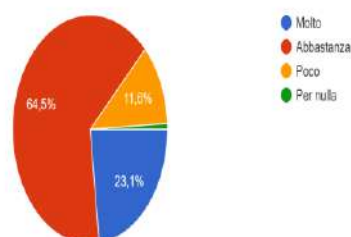
19. Il rapporto con i genitori circa l'andamento didattico disciplinare della propria figlia/ del proprio figlio è stato costruttivo

121 risposte



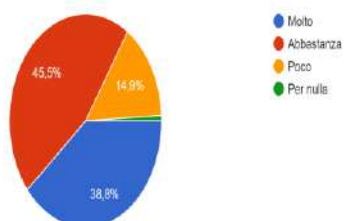
20. Il Consiglio di Istituto e il Consiglio di Classe tengono conto delle richieste della componente docenti?

121 risposte



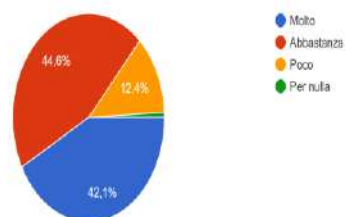
21. La Dirigente Scolastica riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

121 risposte



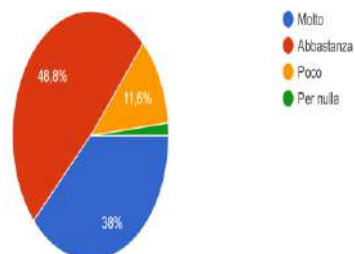
22. La Dirigente Scolastica è disponibile al confronto e alla condivisione delle proposte educative-didattiche con i docenti

121 risposte



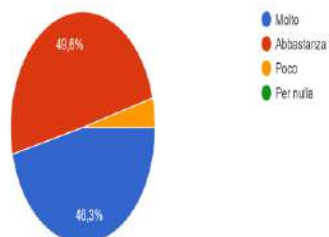
23. La Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo

121 risposte



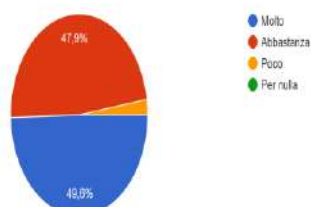
24. Il DSGA e il personale degli Uffici amministrativi offrono servizi efficienti, tempestivi ed esaurienti

121 risposte



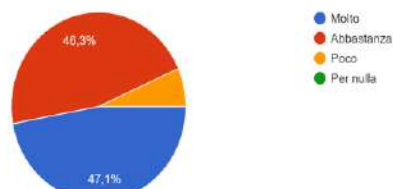
25. La Scuola è attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori difficoltà

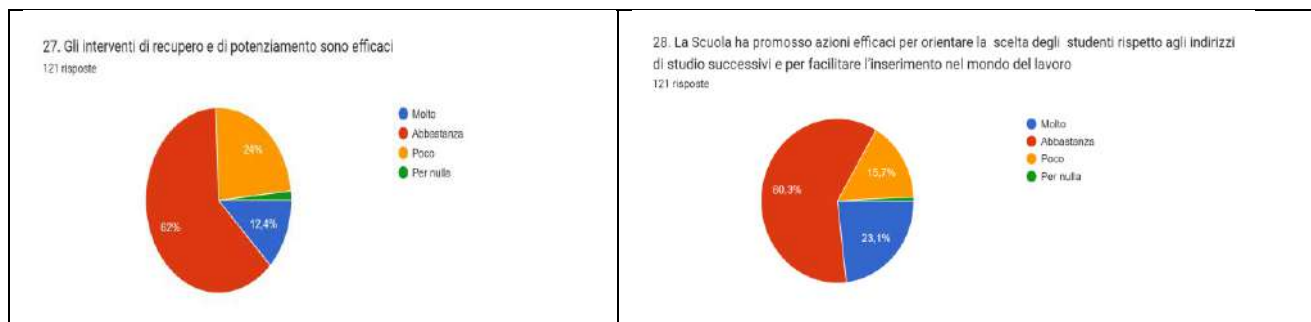
121 risposte



26. La scuola promuove la partecipazione a gare, ad olimpiadi e in genere alla valorizzazione delle eccellenze

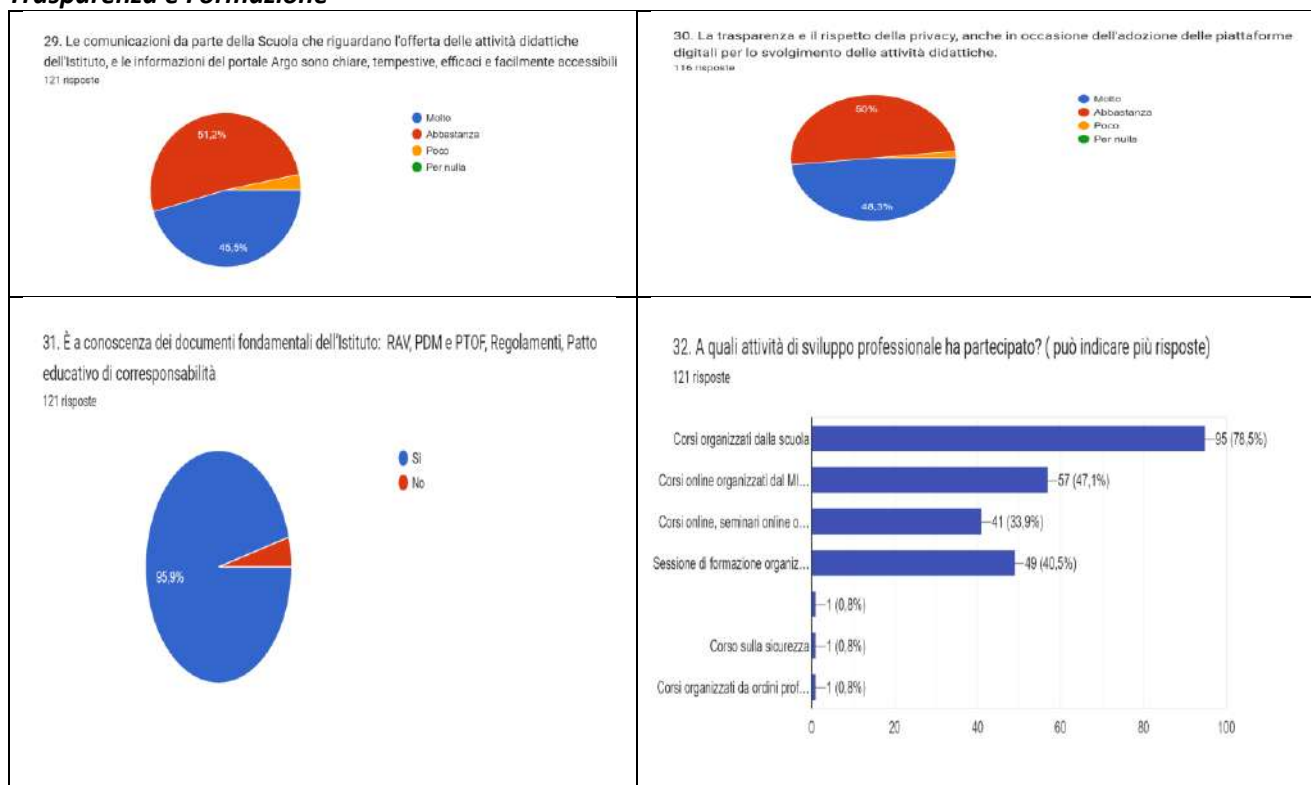
121 risposte





Organizzazione e funzionamento della scuola

Trasparenza e Formazione



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO DOCENTI a.s.2023/2024

Hanno svolto il questionario 103 docenti.

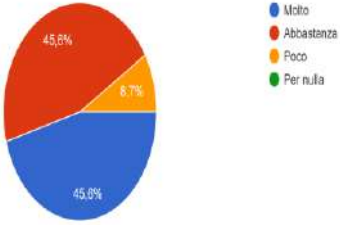
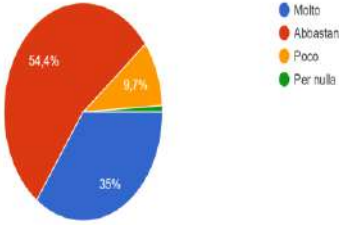
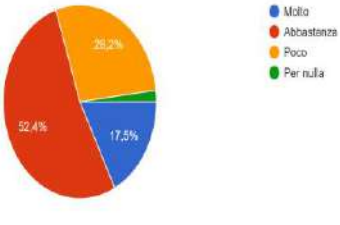
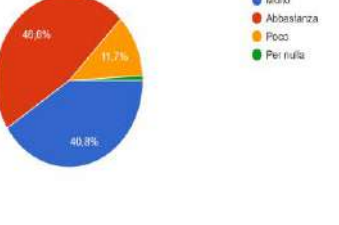
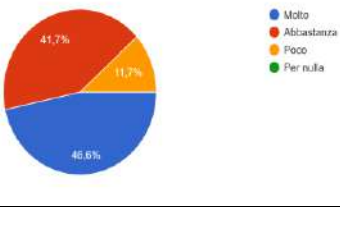
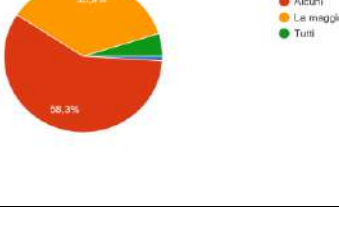
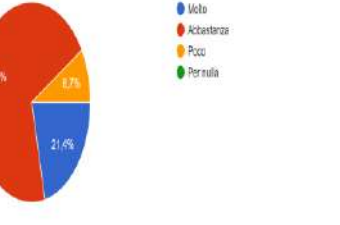
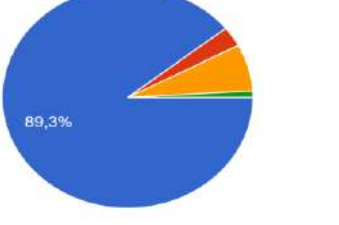
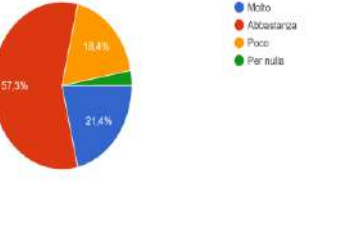
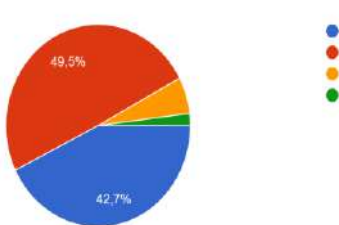
In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale docente è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni che permettono l'apprezzamento della scuola sul territorio. Si confermano le percentuali riscontrate nel precedente a.s., con un lieve aumento della percentuale relativa all'apprezzamento dell'Istituto nel territorio (+ 2%). Sempre positivo è l'apprezzamento con riferimento agli incontri con esperti. L'opinione sulla scuola, pertanto, da parte della maggioranza del personale docente è molto positiva.
Progettazione didattica (domande nn.5-6)	A grande maggioranza il personale Docente reputa proficuo il confronto tra docenti dello stesso ambito disciplinare o dipartimentale. Inoltre il 35,9% (+ 6,1%) afferma di aver svolto lavori di gruppo, progetti, condiviso o scambiato materiali didattici.
Valutazione degli studenti (domande nn. 7-8)	La maggior parte dei docenti ritiene che le griglie di valutazione siano efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti. Mentre l'89,3% (+ 1,1%) dei docenti afferma di programma preventivamente le verifiche con gli studenti.
Ambiente di apprendimento	

Dimensione organizzativa (domande nn. 9-11)	Anche quest'anno scolastico le attività didattiche sono state articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza dei docenti 78,7% (+5, 1%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, il 18,4% (- 7,2%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti.
Dimensione metodologica (domande nn.12-15)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è positivo per la maggior parte dei docenti e la maggior parte dei docenti 86,4% (- 5,3% dato ottenuto sommando le risposte "molto e abbastanza") si dichiara soddisfatto dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai suoi studenti. Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei docenti reputa che esso sia stato percepito equilibrato dalle famiglie e dagli studenti. L'insegnamento di educazione civica ha interessato gli studenti per la maggior parte dei docenti, si registra una diminuzione (- 4,6%) rispetto all'anno scolastico scorso della percentuale dei docenti che ritengono che le attività hanno poco interessato gli studenti.
Dimensione relazione (domande nn. 16-29, 22-24)	Molto positivo è il clima di collaborazione tra docenti e studenti, nonché tra i docenti, tanto che la maggior parte dei docenti è molto motivato a lavorare in questa scuola. Per quanto riguarda il rapporto con le famiglie è reputato abbastanza costruttivo dalla maggior parte dei docenti, tuttavia una percentuale minore, (dato in crescita rispetto all'anno precedente + 3%) ha un giudizio poco soddisfacente. La maggior parte dei docenti (81,6% dei docenti, somma delle valutazioni "molto ed abbastanza") ritiene che la Dirigente Scolastica riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento. La Dirigente Scolastica è disponibile al confronto e alla condivisione delle proposte educativo- didattiche per la maggioranza dei docenti (83,5%). Positivo il giudizio in merito al clima di lavoro favorevole e positivo promosso dalla Dirigente Scolastica e dai suoi collaboratori (82,3%), sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.21)	La maggior parte dei docenti ritiene che il Consiglio di Istituto tiene conto delle proprie richieste.
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 26-29)	Il giudizio dei docenti è molto positivo per quanto riguarda inclusione e valorizzazione delle eccellenze. Il 99% (+1,5%) dei docenti ritiene che la scuola sia attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori difficoltà. Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto ripartito: la maggior parte si ritiene molto/abbastanza soddisfatto degli interventi di recupero e di potenziamento (+4,3%). La maggior parte dei docenti è nel complesso soddisfatto sulle attività di orientamento promosse dalla scuola.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 30-31)	Molto positivo è il giudizio dei docenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola, e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto. Il 96,2% dei docenti ritiene le stesse siano chiare, tempestive, efficaci e facilmente accessibili.
Formazione (domande nn. 32-33)	I docenti hanno partecipato a diverse attività di formazione e aggiornamento e sono in prevalenza abbastanza soddisfatti delle attività di aggiornamento e formazione cui hanno partecipato. Diminuisce del 5% la percentuale dei docenti che ritiene la partecipazione a tale formazione poco utile.

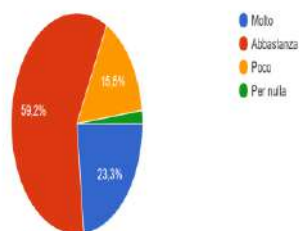
Questionario di autovalutazione docenti a.s. 2023-2024

Processi- Pratiche educative e didattiche

1. La scuola si impegna ad organizzare attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai bisogni formativi degli studenti e coerenti con i programmi ministeriali 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
3. In che misura le iniziative della scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio? 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	4. Personalmente, la Sua opinione sulla scuola è positiva 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
5. I colleghi dello stesso ambito disciplinare e Dipartimento si confrontano regolarmente durante l'anno scolastico 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	6. Con quanti colleghi ha svolto lavoro di gruppo, progetti, condiviso o scambiato materiali didattici 103 risposte  ● Nessuno ● Alcuni ● La maggior parte ● Tutti
7. Le griglie di valutazione approvate e condivise sono efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	8. Le verifiche sono preventivamente programmate con gli studenti 103 risposte  ● Sì ● No ● Poco ● Per nulla
9. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	10. I locali della scuola sono tutti stati adeguati nel rispetto delle misure per la prevenzione del contagio da Sars- Cov-2. 103 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla

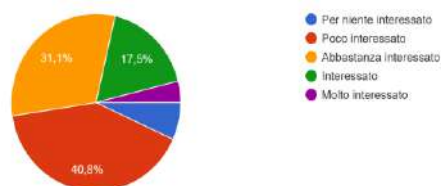
11. I locali della scuola, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività

103 risposte



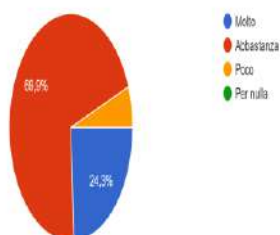
12. Come valuta la partecipazione alle attività didattiche a distanza da parte delle studentesse e gli studenti autorizzati secondo la normativa scolastica in materia di misure di contenimento del Covid

103 risposte



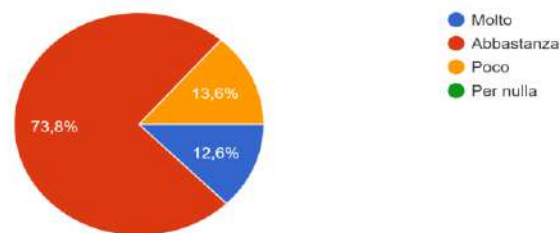
13. Le metodologie didattiche adottate sono state efficaci per migliorare l'apprendimento da parte degli studenti e il raggiungimento del successo formativo

103 risposte



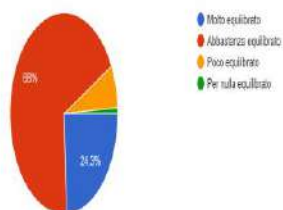
14. È soddisfatto dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai Suoi studenti

103 risposte



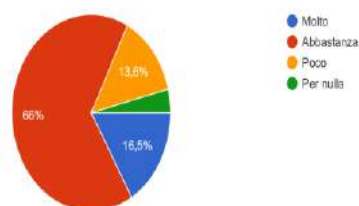
15. Secondo lei come le famiglie e gli studenti hanno percepito il carico dei compiti assegnati

103 risposte



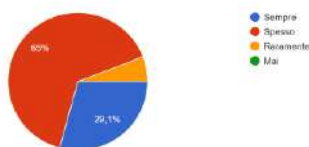
16. Le attività e la scelta degli argomenti svolto durante l'insegnamento di educazione civica hanno interessato gli studenti

103 risposte



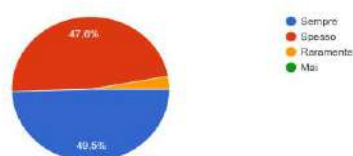
17. Tra il docente e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

103 risposte



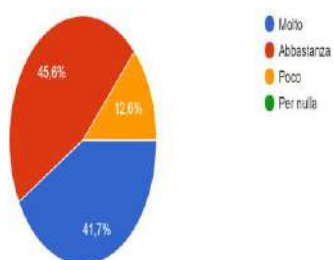
18. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto

103 risposte



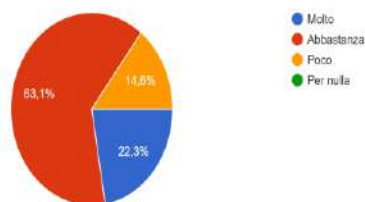
19. È motivato a lavorare in questa scuola

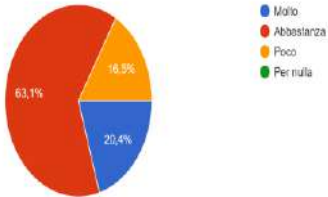
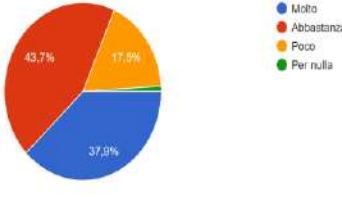
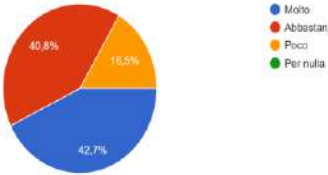
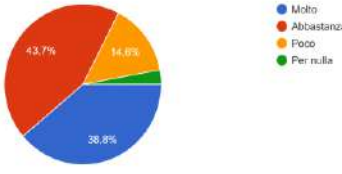
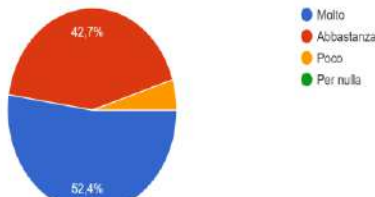
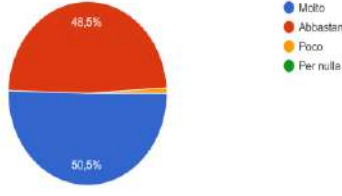
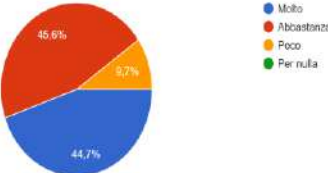
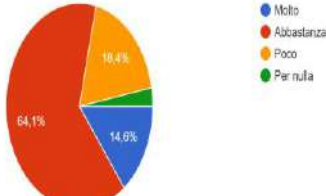
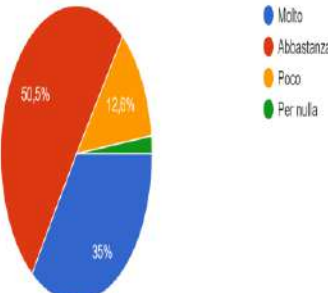
103 risposte

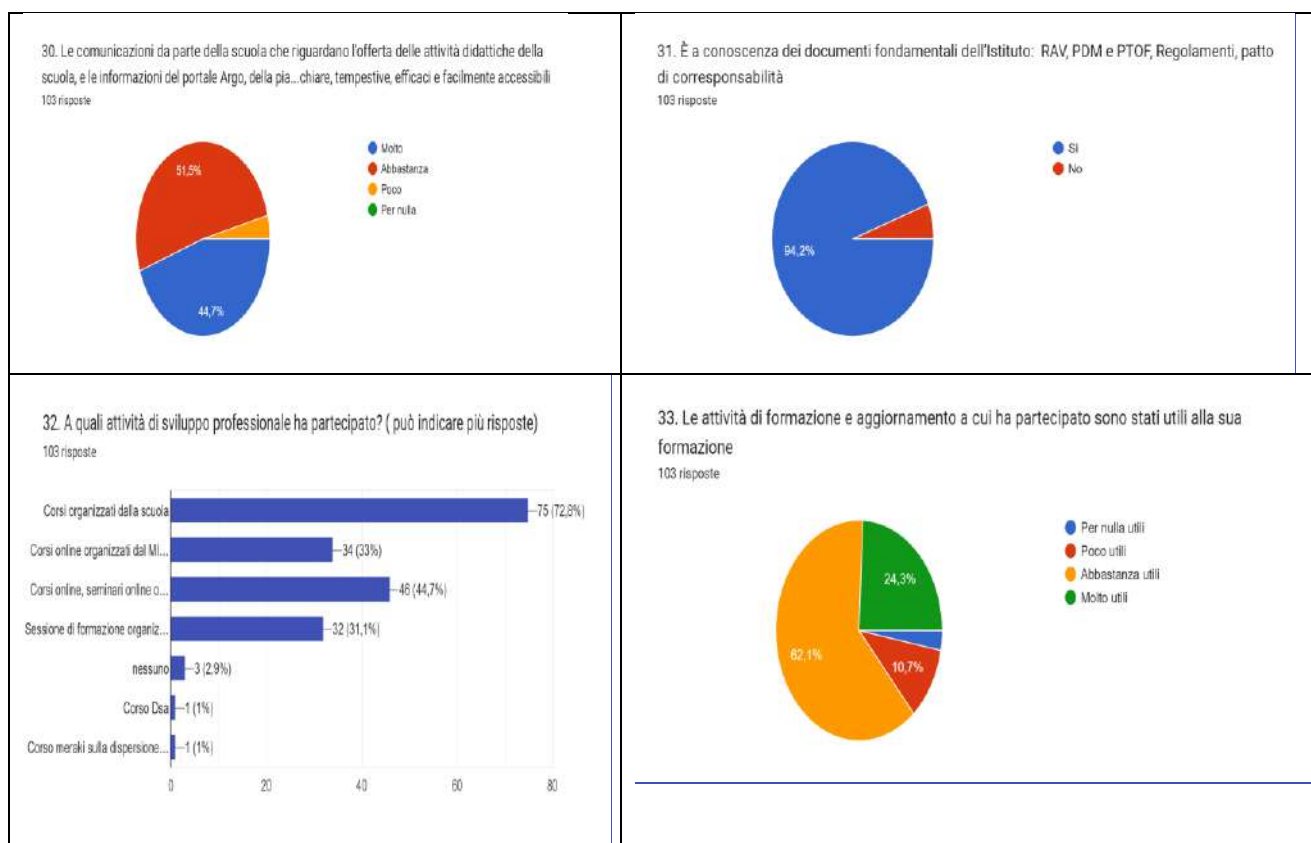


20. Il rapporto con i genitori circa l'andamento didattico disciplinare della propria figlia/ del proprio figlio è stato costruttivo

103 risposte



21. Il Consiglio di Istituto e il Consiglio di classe tengono conto delle richieste della compo docenti? 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	22. La Dirigente Scolastica riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	
23. La Dirigente scolastica è disponibile al confronto e alla condivisione delle proposte didattiche con i docenti 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	24. La Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	
25. Il DSGA e il personale degli Uffici amministrativi offrono servizi efficienti, tempe esaurienti 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	26. La scuola è attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori di difficoltà 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	
27. La scuola promuove la partecipazione a gare, ad olimpiadi e in genere alla valorizzazione d eccellenze 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	28. Gli interventi di recupero e di potenziamento sono efficaci 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	
29. La scuola ha promosso azioni efficaci per orientare la scelta degli rispetto agli indirizzi di studio successivi e per l'inserimento nel mondo del lavoro 103 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla		



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO DOCENTI a.s.2024/2025

Hanno svolto il questionario 109 docenti.

In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

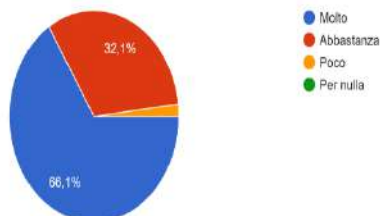
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale docente è molto soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, che considera rispondente ai bisogni formativi degli studenti e coerente con il curricolo di Istituto. Anche gli incontri con gli esperti e i progetti sono valutati coerenti con gli indirizzi di studio. Rispetto a questi due aspetti si rileva un incremento della percentuale relativa all'apprezzamento del + 20,5% e del + 11%, con riferimento alle domande nn. 1-2. La maggior parte dei docenti (50,5%) ha della scuola un'opinione positiva, per tale aspetto (domanda n. 4) si registra un incremento dell'apprezzamento positivo molto pari al +9,7%. Come per l'a.s. 2023/2024 alle stesse domande i docenti sono nelle risposte maggiormente distribuiti nei giudizi positivi <i>"abbastanza"</i> e <i>"molto"</i>.
Progettazione didattica (domande nn.5-6)	A grande maggioranza il personale Docente reputa proficuo il confronto tra docenti dello stesso ambito disciplinare o dipartimentale. Tuttavia, si rileva una percentuale pari al 67% (+8,3%) dei docenti che afferma di aver condiviso o scambiato materiali didattici solo con alcuni docenti.
Valutazione degli studenti (domande nn. 7-8)	La maggior parte dei docenti ritiene che le griglie di valutazione siano efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti. Si rileva un incremento della percentuale dei docenti (+14,4%) che ritiene che le griglie di valutazione approvate e condivise siano efficaci ad attivare il processo di autovalutazione degli studenti. Il 92,7% (+ 3,4%) dei docenti afferma di programmare preventivamente le verifiche con gli studenti.
Ambiente di apprendimento	

Dimensione organizzativa (domande nn. 9-11)	Anche quest'anno scolastico le attività didattiche sono state articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta". La maggioranza dei docenti 86,3% (+7,6%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, il 18,4% (- 7,4%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti. Sono considerate efficaci le attività didattiche di ampliamento dell'Offerta formativa ai fini del successo formativo degli studenti dal 91,7% dei docenti. Apprezzamento anche per i locali della scuola e tutte le strutture di cui è dotata; di fatto si rileva un incremento della percentuale relativa al giudizio "molto" del +16,1%.
Dimensione metodologica (domande nn.12-15)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è positivo per la maggior parte dei docenti. Il 30,3% (+ 6%) dei docenti è soddisfatto delle metodologie didattiche adottate ai fini del raggiungimento del successo formativo degli studenti. Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei docenti reputa che esso sia stato percepito equilibrato dalle famiglie e dagli studenti. Nessuna risposta "per nulla equilibrato". Il 23,9% (+ 7,4%) dei docenti ritiene che l'insegnamento di educazione civica abbia molto interessato gli studenti.
Dimensione relazione (domande nn. 17-29, 22-24)	Molto positivo è il clima di collaborazione tra docenti e studenti, nonché tra i docenti, tanto che la maggior parte dei docenti è molto motivato a lavorare in questa scuola (+ 10,6%). Per il 63,3% (+ 13,8%) dei docenti le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto. Nel complesso la percentuale dei docenti valuta positivamente le relazioni con i genitori. La maggior parte dei docenti 89,9% (+ 8,3%) dei docenti, somma delle valutazioni "molto ed abbastanza" ritiene che la Dirigente scolastica riconosca l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento. La Dirigente Scolastica è disponibile al confronto e alla condivisione delle proposte educativo-didattiche per la maggioranza dei docenti (89,9%) (+ 6,4%). Positivo il giudizio in merito al clima di lavoro favorevole e positivo promosso dalla Dirigente Scolastica e dai suoi collaboratori (89,9%) (+7,6%) Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA. La totalità dei docenti esprime una valutazione positiva, nessun docente ha espresso un giudizio "poco" o "per nulla" soddisfatto.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.21)	La maggior parte dei docenti ritiene che il Consiglio di Istituto tenga conto delle proprie richieste. Cresce, infatti, del + 12,6% la percentuale dei docenti che ritiene che il Consiglio di Stato tiene conto delle richieste della componente docenti.
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 26-29)	Il giudizio dei docenti è molto positivo per quanto riguarda inclusione e valorizzazione delle eccellenze. Il 98,2% (-0,8%) dei docenti ritiene che la scuola sia attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori difficoltà. Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto ripartito: la maggior parte si ritiene molto/abbastanza soddisfatto degli interventi di recupero e di potenziamento, nonché degli interventi previsti nell'ambito del DM 65/2023 e del DM 19/2024 (89%). La maggior parte dei docenti (91,7%) è nel complesso soddisfatto sulle attività di orientamento promosse dalla scuola (+ 6,2%).
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 30-31)	Molto positivo è il giudizio dei docenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola, e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto. Il 98,1% (+1,9%) dei docenti ritiene le stesse siano chiare, tempestive, efficaci e facilmente accessibili.
Formazione (domande nn. 32-33)	I docenti hanno partecipato a diverse attività di formazione e aggiornamento, anche con riferimento al DM 63/2023, e per il 65,1% ritiene le attività proposte abbastanza utili.

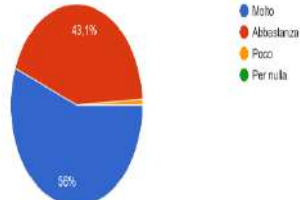
Questionario di autovalutazione docenti a.s. 2024-2025

Processi- Pratiche educative e didattiche

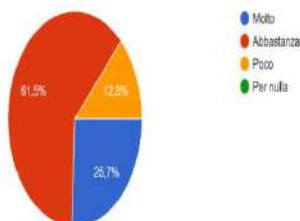
1. La scuola si impegna ad organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai bisogni formativi degli studenti e coerenti con il curriculum
109 risposte



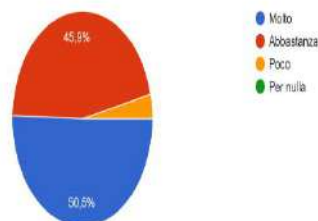
2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati
109 risposte



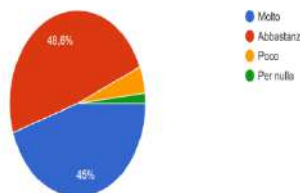
3. In che misura le iniziative della scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio?
109 risposte



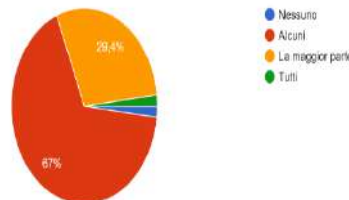
4. Personalmente, la Sua opinione sulla scuola è positiva
109 risposte



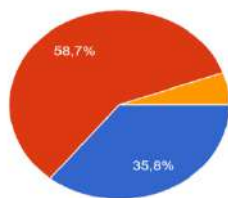
5. I colleghi dello stesso ambito disciplinare e Dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico
109 risposte



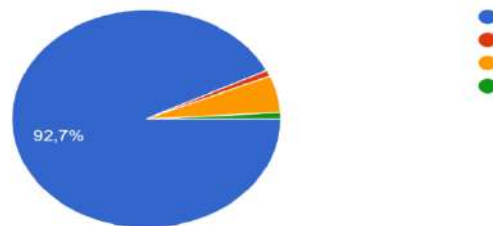
6. Con quanti colleghi ha svolto lavoro di gruppo, progetti, condiviso o scambiato materiali didattici
109 risposte



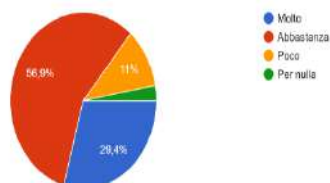
7. Le griglie di valutazione approvate e condivise sono efficaci per l'autovalutazione degli studenti
109 risposte



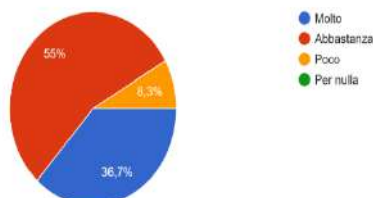
8. Le verifiche sono preventivamente programmate con gli studenti
109 risposte



9. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti
109 risposte

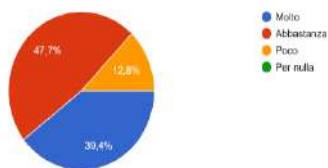


10. Quanto efficace valuta le attività didattiche di ampliamento dell'Offerta Formativa ai fini del successo formativo degli studenti
109 risposte



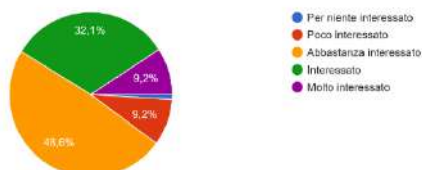
11. I locali della scuola, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività

109 risposte



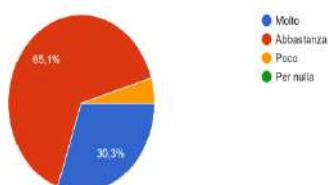
12. Come valuta la partecipazione alle attività didattiche

109 risposte



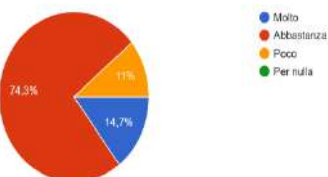
13. Le metodologie didattiche adottate sono state efficaci per migliorare l'apprendimento da parte degli studenti e il raggiungimento del successo formativo

109 risposte



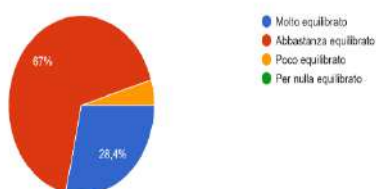
14. È soddisfatto dei progressi disciplinari e didattici raggiunti dai Suoi studenti

109 risposte



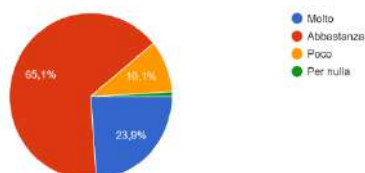
15. Secondo lei come le famiglie e gli studenti hanno percepito il carico dei compiti assegnati

109 risposte



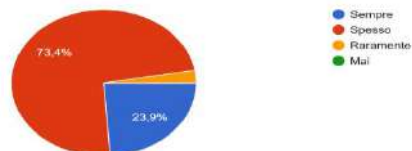
16. Le attività e la scelta degli argomenti svolto durante l'insegnamento di educazione civica hanno interessato gli studenti

109 risposte



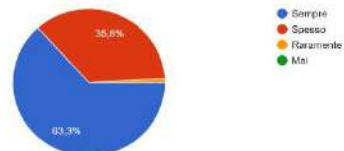
17. Tra il docente e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

109 risposte



18. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto

109 risposte



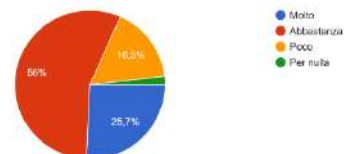
19. È motivato a lavorare in questa scuola

109 risposte



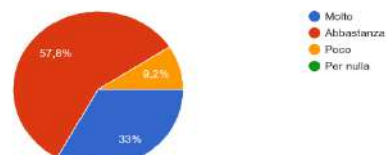
20. Il rapporto con i genitori circa l'andamento didattico disciplinare della propria figlia/ del proprio figlio è stato costruttivo

109 risposte



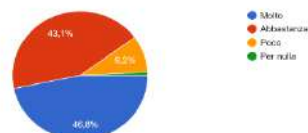
21. Il Consiglio di Istituto e il Consiglio di classe tengono conto delle richieste della componente docenti?

109 risposte



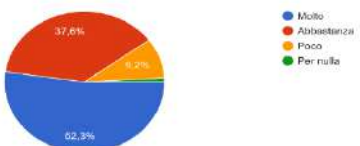
22. La Dirigente scolastica riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

109 risposte



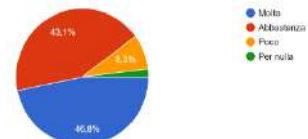
23. La Dirigente scolastica è disponibile al confronto e alla condivisione delle proposte educative-didattiche con i docenti

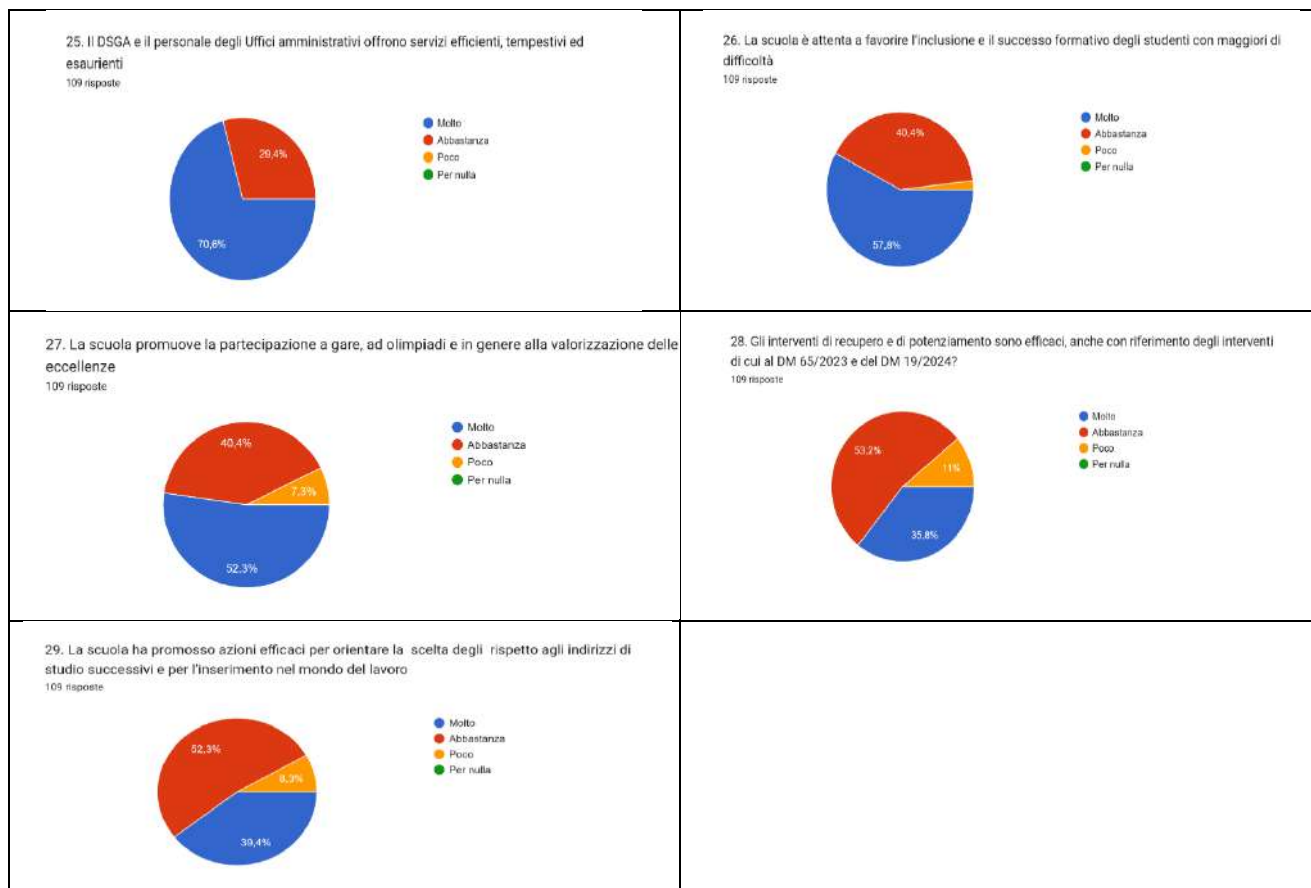
109 risposte



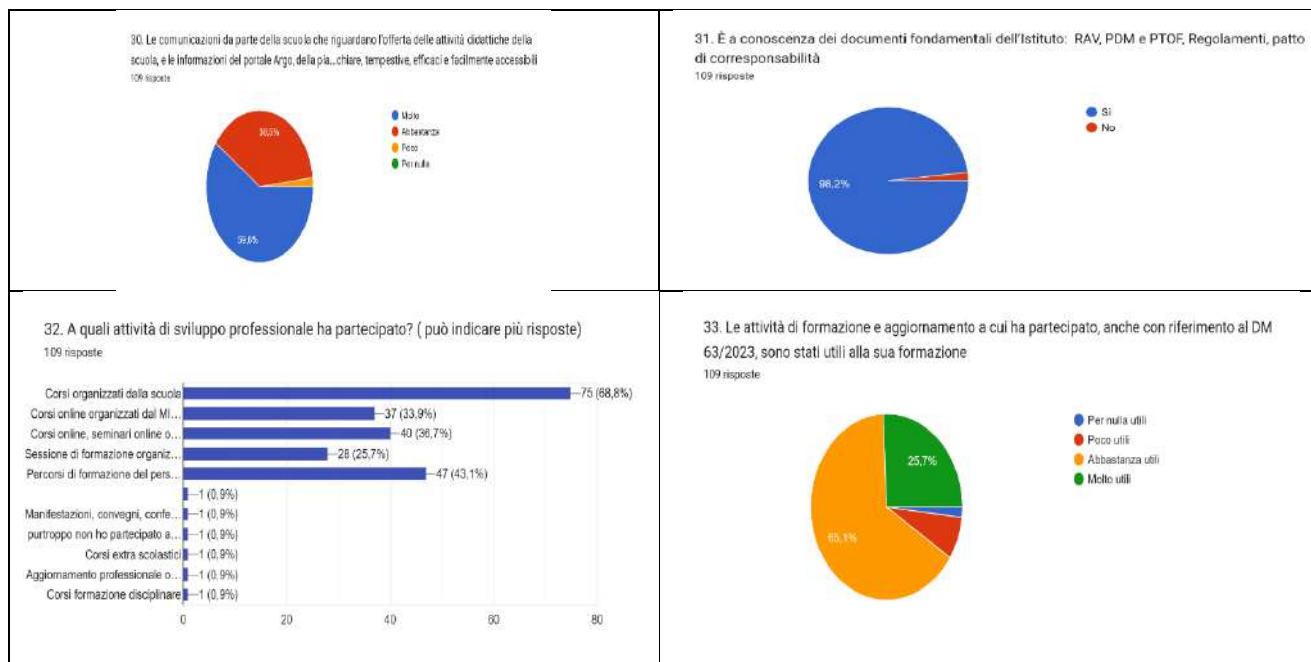
24. La Dirigente scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo

109 risposte





Organizzazione e funzionamento della scuola- Trasparenza e Formazione



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO ATA

a.s. 2022-2023

Hanno svolto il questionario 11 persone della componente ATA.

In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo

Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale ATA è molto soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola pertanto, della maggioranza del personale ATA è molto e abbastanza positiva anche con riferimento all'apprezzamento sul territorio della scuola. La distribuzione delle risposte è equa tra molto e abbastanza (45,5%). Rispetto all'a.s. precedente il 9,1 % ha un giudizio negativo.
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 5-7)	Da quest'anno scolastico le attività didattiche sono articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza del personale ATA (90,9%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, tuttavia il 9,1% reputa l'orario di lezione poco adeguato alle proprie esigenze di lavoro. Nell'anno scolastico precedente non vi era valutazioni negative. La maggior parte del personale ATA (54,5%) ritiene che i carichi di lavoro non siano distribuiti in maniera equa.
Dimensione relazione (domande nn. 8-15)	Il clima di collaborazione è reputato in misura quasi uguale abbastanza positivo e molto positivo sia nel rapporto con i genitori che con gli studenti. Il personale ATA dichiara di essere soddisfatto delle relazioni tra colleghi improntate a reciproco rispetto e collaborazione. Tuttavia, dato non presente l'a.s. scorso, una percentuale pari al 18,2% (+ 2,8%) ritiene che le relazioni tra colleghi sono di poco rispetto e collaborazione. Abbastanza positivo è reputato il rapporto con la Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori. Infatti, una porzione considerevole ritiene che la Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo. Riconosciuta la disponibilità a discutere delle problematiche organizzative con il DSGA da parte del 36,4% del personale ATA (rispetto al dato del 53,8% dell'a.s. scorso) Il personale ATA ritiene di essere "abbastanza" (45,5%) valorizzato dal DSGA che propone un clima di lavoro collaborativo.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.16)	La maggior parte del personale ATA si ritiene abbastanza soddisfatto della partecipazione della propria componente all'interno del Consiglio di Istituto. Il 18,2% si ritiene per nulla soddisfatto.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 17-19)	Abbastanza positivo è il giudizio del personale ATA sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.
Formazione (domande nn. 20-21)	Il personale ATA ha partecipato prevalentemente ad attività di formazione e aggiornamento promosse dalla scuola. La maggior parte del personale ATA si ritiene abbastanza soddisfatto delle stesse, perché le reputa molto utili alla propria formazione. Rispetto alla rilevazione dell' a.s. 2021-2022 il personale ATA esprime un giudizio negativo (18,2%).

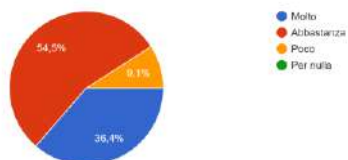
Questionari di autovalutazione

Personale ATA

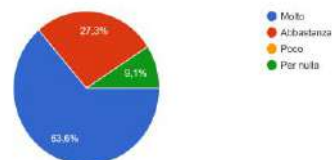
a.s. 2022/2023



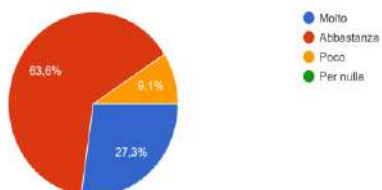
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio.
11 risposte



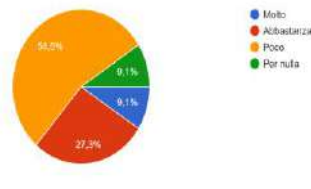
4. La Sua opinione sulla Scuola è positiva.
11 risposte



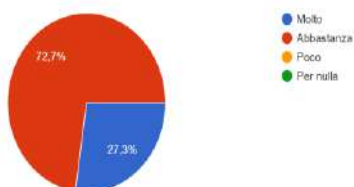
5. L'orario di lavoro è articolato in modo adeguato alle Sue esigenze lavorative.
11 risposte



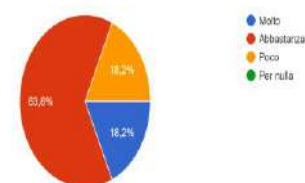
6. I carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo.
11 risposte



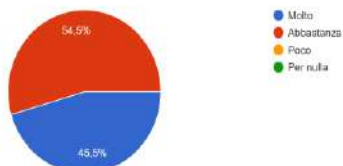
7. I locali, i laboratori, le aule e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività.
11 risposte



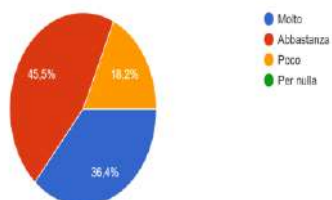
8. Le relazioni tra il personale ATA e gli studenti sono di reciproco rispetto e collaborazione.
11 risposte



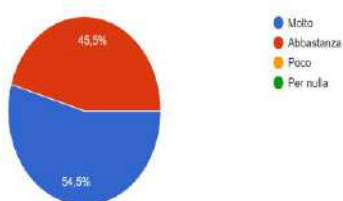
9. Il rapporto con i genitori nella gestione degli adempimenti amministrativi è corretto e cortese.
11 risposte



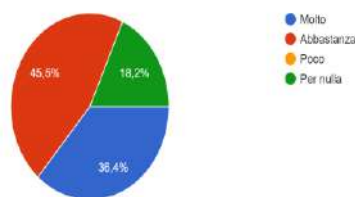
10. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e collaborazione.
11 risposte



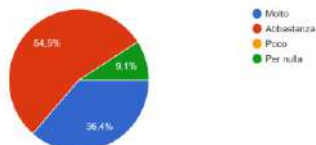
11. E' motivata/o a lavorare in questa Scuola.
11 risposte



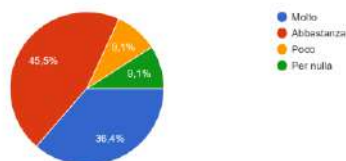
12. La Dirigente Scolastica riconosce l'impegno individuale e di gruppo e La incoraggia ai fini del miglioramento.
11 risposte

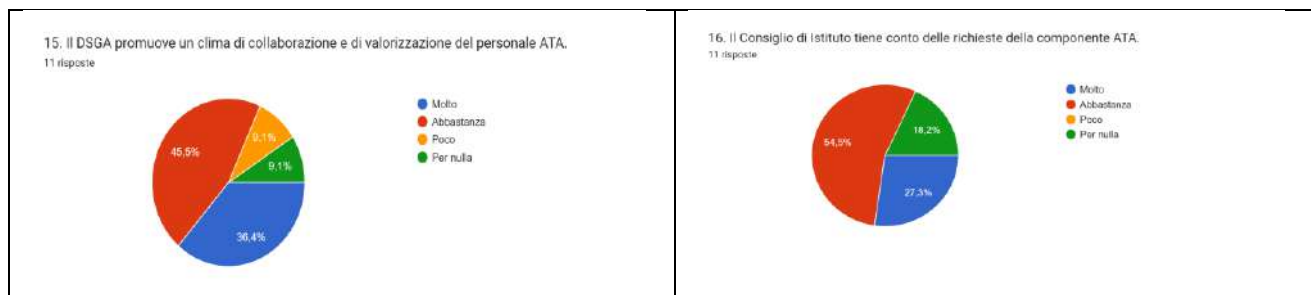


13. La Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo.
11 risposte

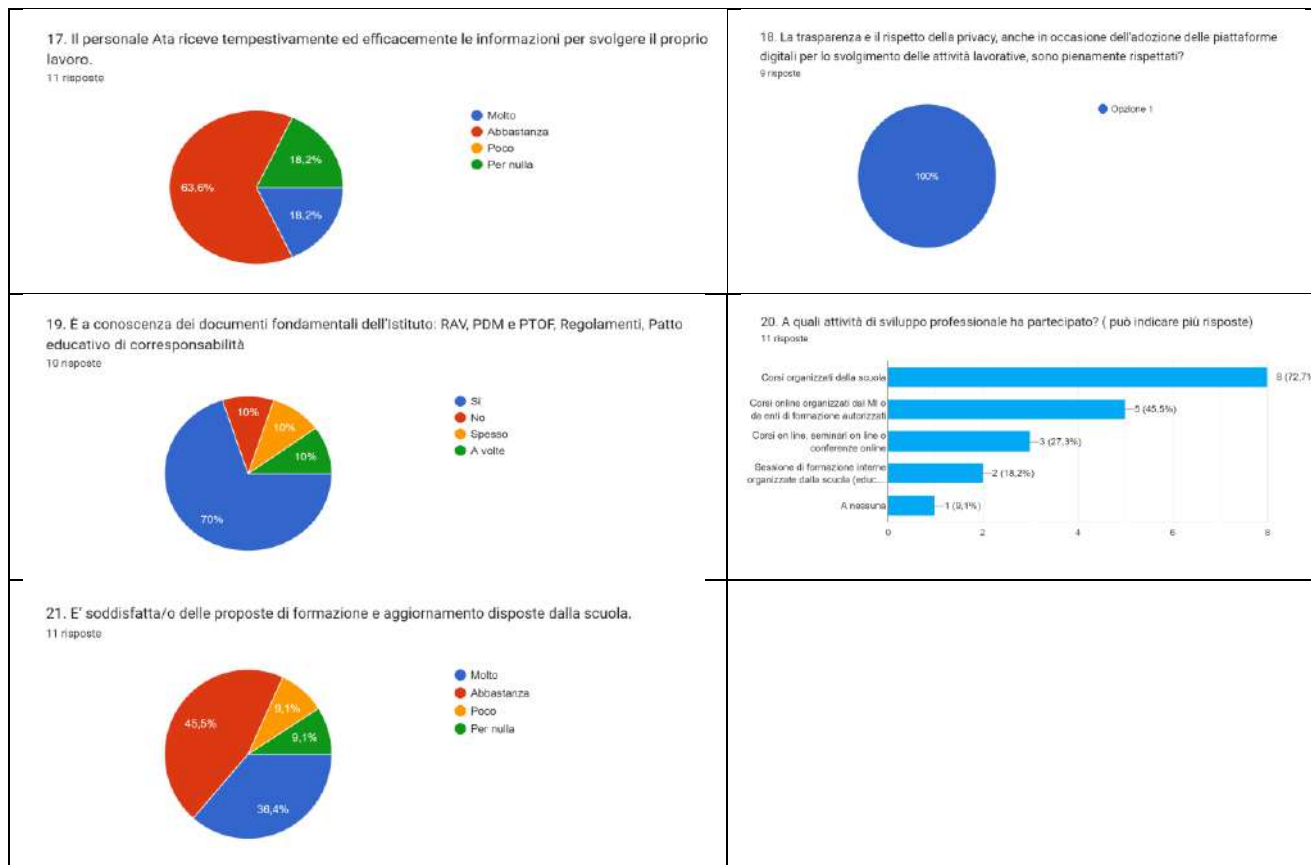


14. Il DSGA è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative.
11 risposte





Organizzazione e funzionamento a scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO ATA a.s. 2023-2024

Hanno svolto il questionario 14 persone della componente ATA.

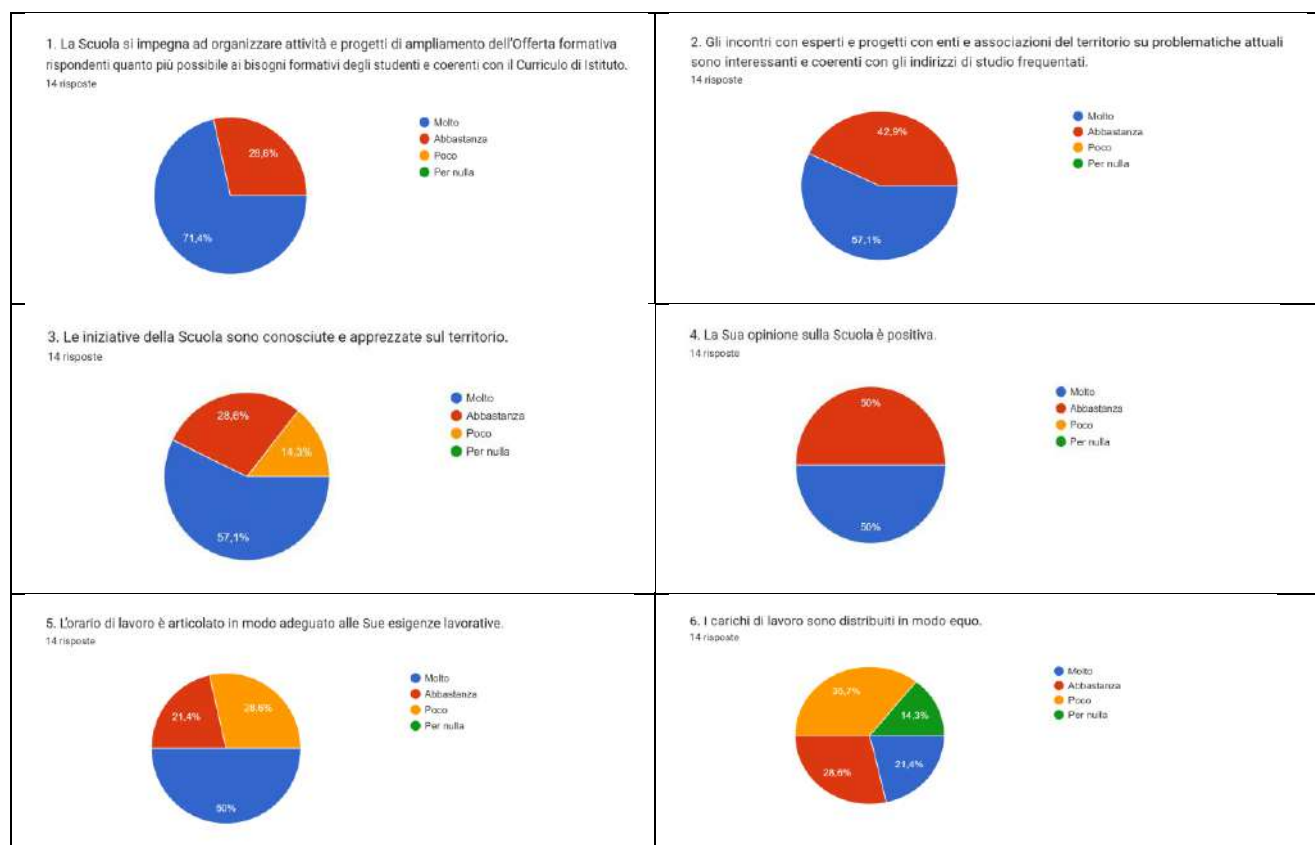
In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

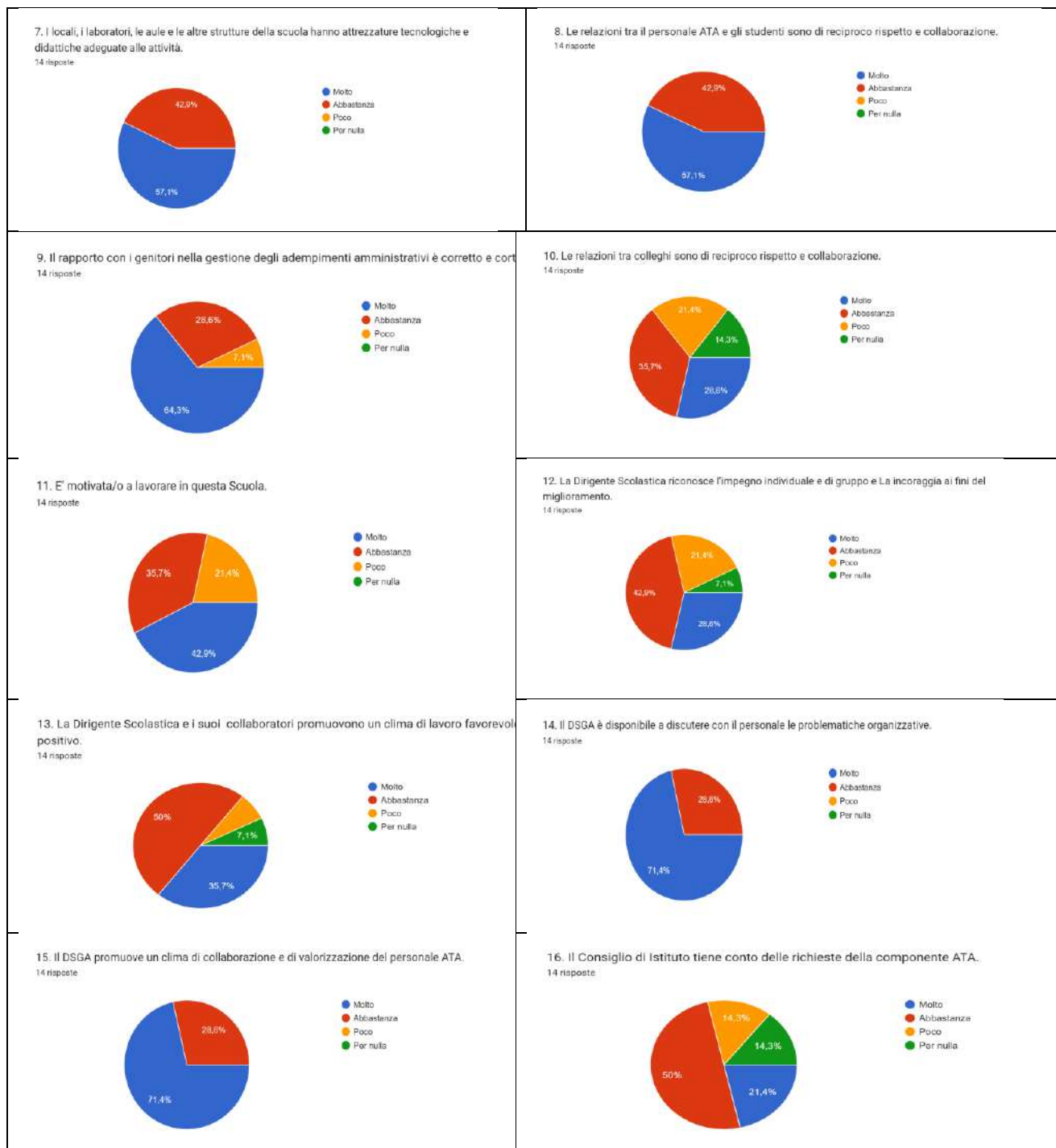
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale ATA è molto soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola pertanto, della maggioranza del personale ATA è molto e abbastanza positiva anche con riferimento all'apprezzamento sul territorio della scuola. Nessuno ha espresso un giudizio negativo in merito ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa e il 100% dei partecipanti al questionario hanno della scuola un'opinione positiva (50% molto/50% abbastanza).
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 5-7)	Anche quest'anno scolastico le attività didattiche sono state articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza del personale ATA è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, anche se il 28,6% (+ 19,5%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle proprie esigenze di lavoro. Nell'anno scolastico precedente non vi era

	valutazioni negative. Il 35,7% (-18,8%) del personale ATA ritiene che i carichi di lavoro non siano distribuiti in maniera equa. dato in diminuzione rispetto all'anno scolastico precedente.
Dimensione relazione (domande nn. 8-15)	Il clima di collaborazione è reputato in misura quasi uguale abbastanza positivo e molto positivo sia nel rapporto con i genitori che con gli studenti. Il personale ATA dichiara di essere soddisfatto delle relazioni tra colleghi improntate a reciproco rispetto e collaborazione. Tuttavia, dato non presente l'a.s. scorso, una percentuale pari al 21,4% (+ 3,2%) ritiene che le relazioni tra colleghi sono di poco rispetto e collaborazione. Abbastanza positivo è reputato il rapporto con la Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori. Infatti, una porzione considerevole ritiene che la Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo. Riconosciuta la disponibilità a discutere delle problematiche organizzative con il DSGA dalla totalità del personale che ha aderito al questionario. Il personale ATA ritiene di essere "molto" (71,4%) valorizzato dal DSGA che propone un clima di lavoro collaborativo.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.16)	La maggior parte del personale ATA si ritiene abbastanza soddisfatto della partecipazione della propria componente all'interno del Consiglio di Istituto. Il 14,3% (-3,9%) si ritiene per nulla soddisfatto.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 17-19)	Positivo è il giudizio del personale ATA sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.
Formazione (domande nn. 20-21)	Il personale ATA ha partecipato prevalentemente ad attività di formazione e aggiornamento promosse dalla scuola. La maggior parte del personale ATA si ritiene abbastanza soddisfatto delle stesse, perché le reputa molto utili alla propria formazione. Non vi sono giudizi totalmente negativi.

Questionario di autovalutazione Personale ATA
a.s. 2023/2024

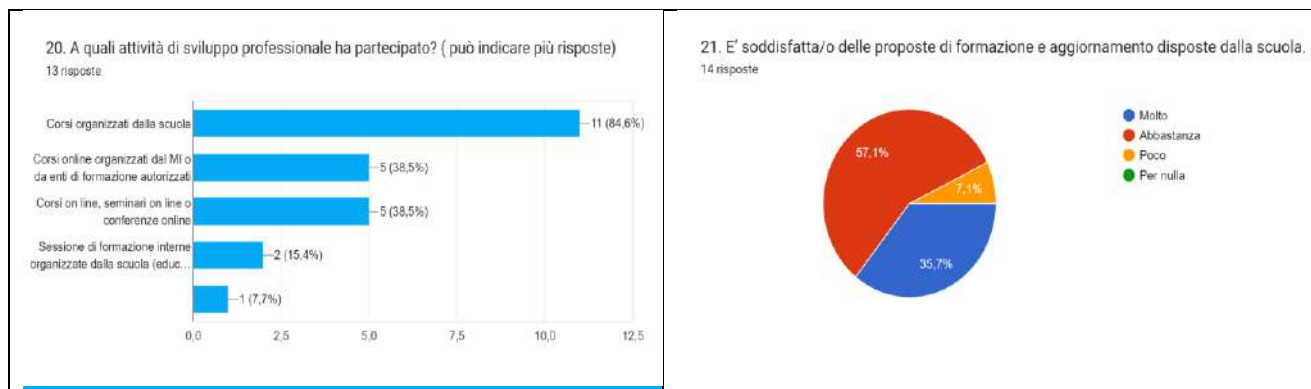
Processi- Pratiche educative e didattiche





Organizzazione e funzionamento della scuola





AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO ATA

a.s. 2024-2025

Hanno svolto il questionario 13 persone della componente

In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

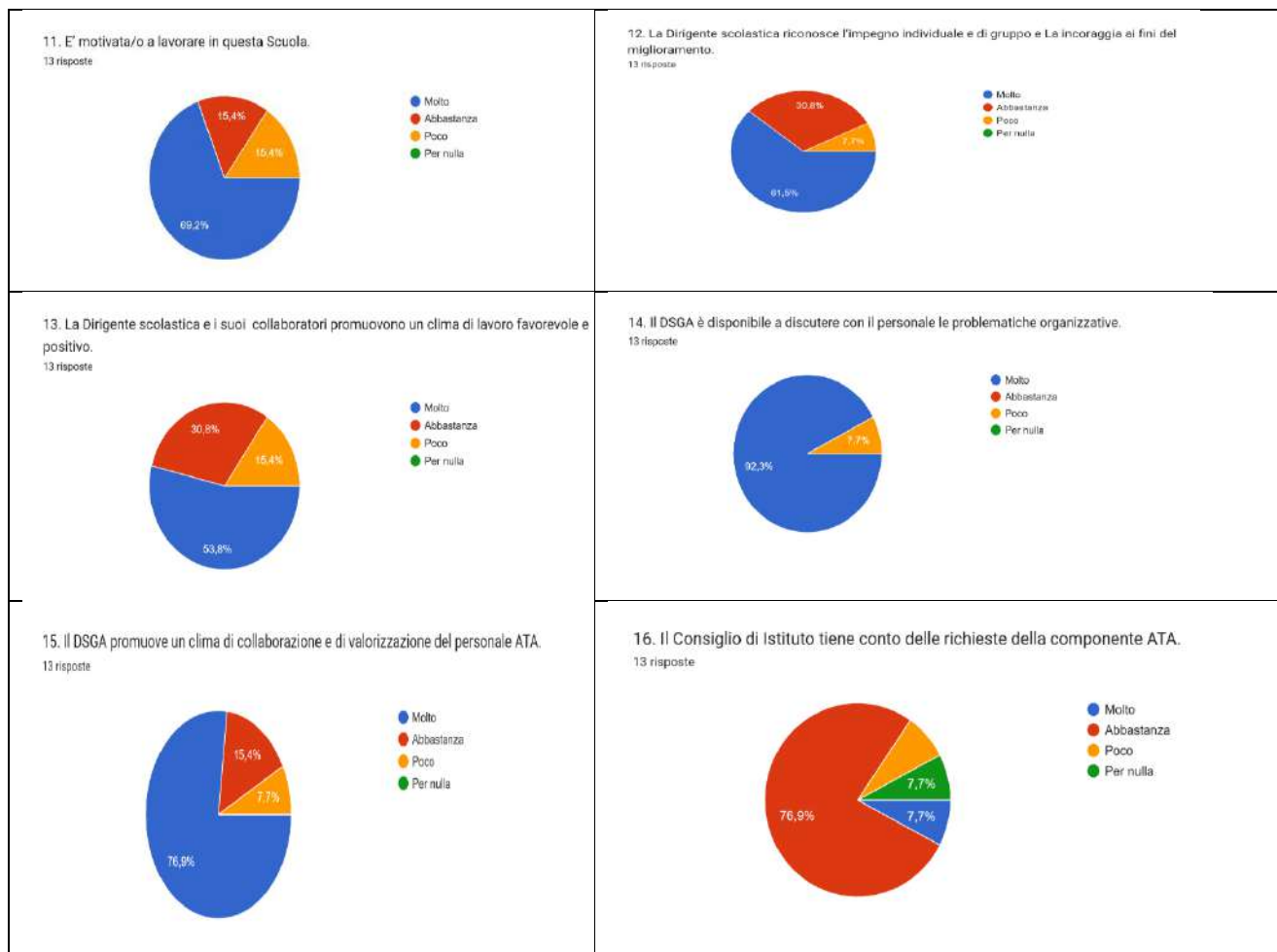
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte del personale ATA è molto soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola, pertanto, della maggioranza del personale ATA è molto/ abbastanza positiva anche con riferimento all'apprezzamento sul territorio della scuola. Il personale ATA ha un'opinione nella totalità positiva della scuola, tuttavia solo 38,5% esprime un'opinione molto positiva, dato in diminuzione dell'11,5%.
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 5-7)	La maggioranza del personale ATA è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lavoro, solo il 7,7% reputa l'orario poco adeguato alle proprie esigenze lavorative (-20,9%). Il 58,3% (+ 30,2%) del personale ATA ritiene che i carichi di lavoro sono distribuiti in maniera equa.
Dimensione relazione (domande nn. 8-15)	Il clima di collaborazione è reputato in misura quasi uguale abbastanza positivo e molto positivo sia nel rapporto con i genitori che con gli studenti. Non vi sono al riguardo opinioni negative. Il personale ATA dichiara di essere soddisfatto delle relazioni tra colleghi improntate a reciproco rispetto e collaborazione. Dato in miglioramento rispetto all'a.s. 2023/2024 (84,6%) (+20,3%). Il 69,2% (+26,3%) del personale ATA è molto motivato a lavorare in questa scuola. Positivo è reputato il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi collaboratori. Infatti, una porzione considerevole ritiene che la Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovano un clima di lavoro favorevole e positivo. (84,6%) Riconosciuta la disponibilità a discutere delle problematiche organizzative con il DSGA dalla totalità dal 92,3% del personale ATA, il 7,7% ritiene, invece, il DSGA poco disponibile, tale ultima percentuale si ripete in merito al clima di lavoro collaborativo promosso dal DSGA. Diminuisce la percentuale della componente ATA soddisfatta delle richieste avanzate in Consiglio di Istituto (84,6) (-13,2%).
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domanda n.16)	Diminuisce la percentuale della componente ATA soddisfatta delle richieste avanzate in Consiglio di Istituto (84,6) (-13,2%).
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 17-19)	Positivo è il giudizio del personale ATA sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.

Formazione (domande nn. 20-21)	Il personale ATA ha partecipato prevalentemente ad attività di formazione e aggiornamento promosse dalla scuola. La maggior parte del personale ATA si ritiene abbastanza soddisfatto delle stesse, perché le reputa molto utili alla propria formazione. Si rileva la percentuale relativo al giudizio “poco” pari al 7,7% sia in merito alle tempestività delle comunicazioni che in merito alle proposte di formazione e aggiornamento.
--------------------------------	--

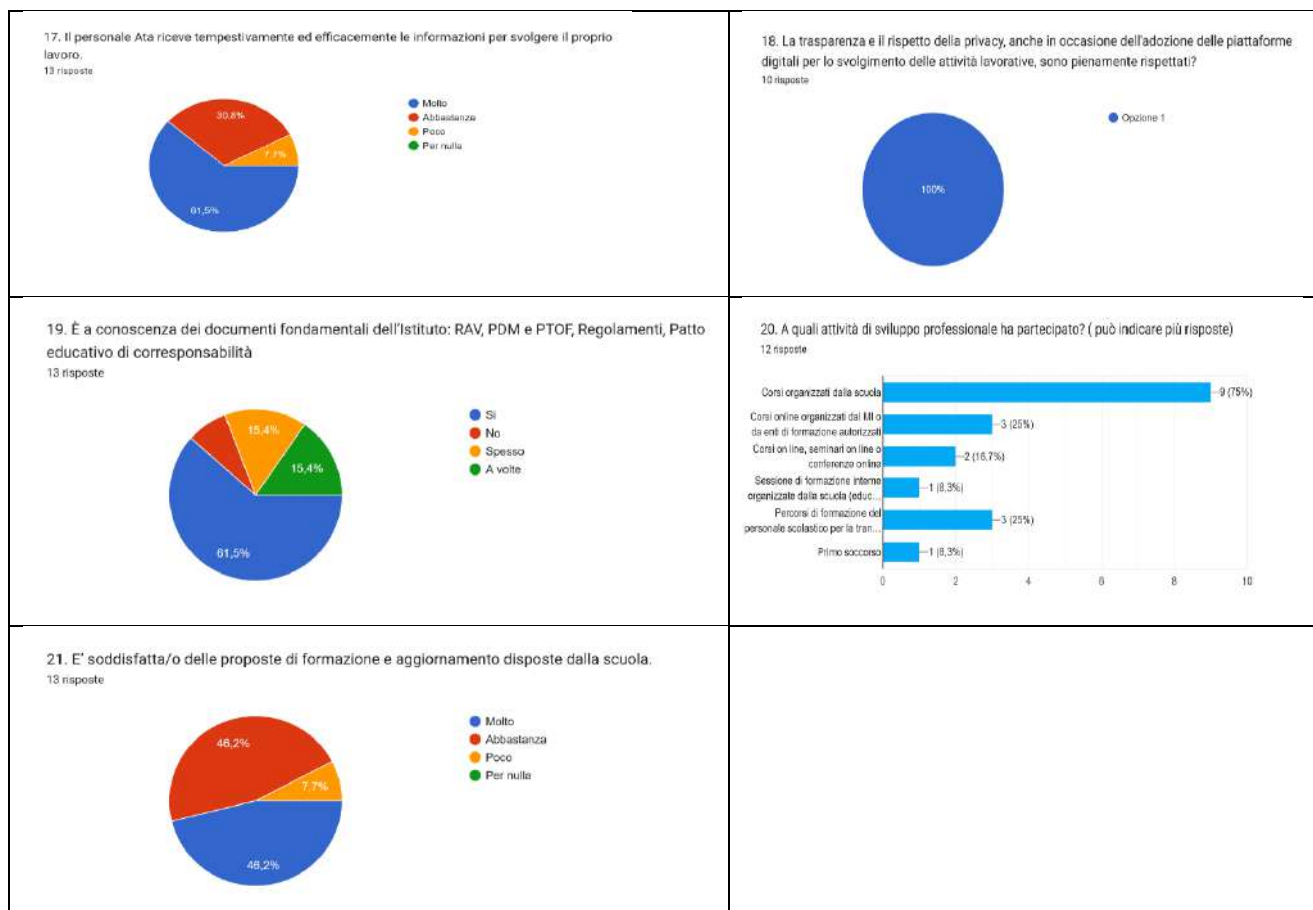
Questionario di autovalutazione Personale ATA a.s. 2024/2025

Processi- Pratiche educative e didattiche

1. La Scuola si impegna ad organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai bisogni formativi degli studenti e coerenti con il Curricolo di Istituto. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	4. La Sua opinione sulla Scuola è positiva. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
5. L'orario di lavoro è articolato in modo adeguato alle Sue esigenze lavorative. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	6. I carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
7. I locali, i laboratori, le aule e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche didattiche adeguate alle attività. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	8. Le relazioni tra il personale ATA e gli studenti sono di reciproco rispetto e collaborazione. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
9. Il rapporto con i genitori nella gestione degli adempimenti amministrativi è corretto e cortese. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	10. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e collaborazione. 13 risposte ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla



Organizzazione e funzionamento della scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
QUESTIONARIO STUDENTI
a.s. 2022-2023

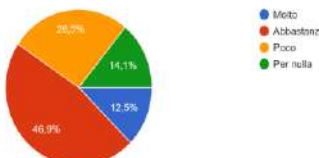
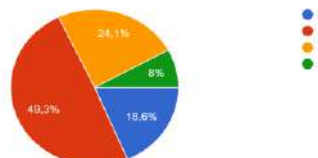
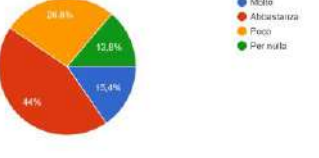
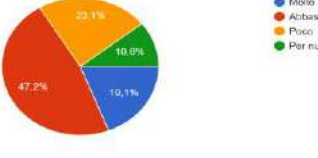
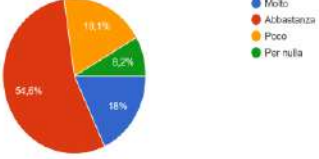
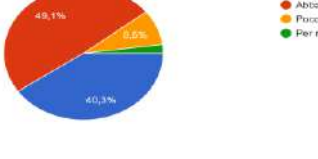
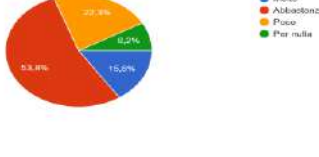
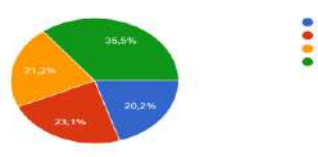
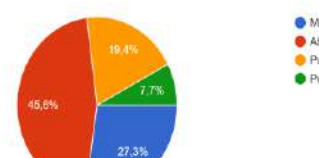
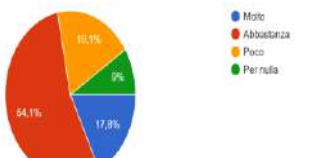
Hanno svolto il questionario 377 studenti.

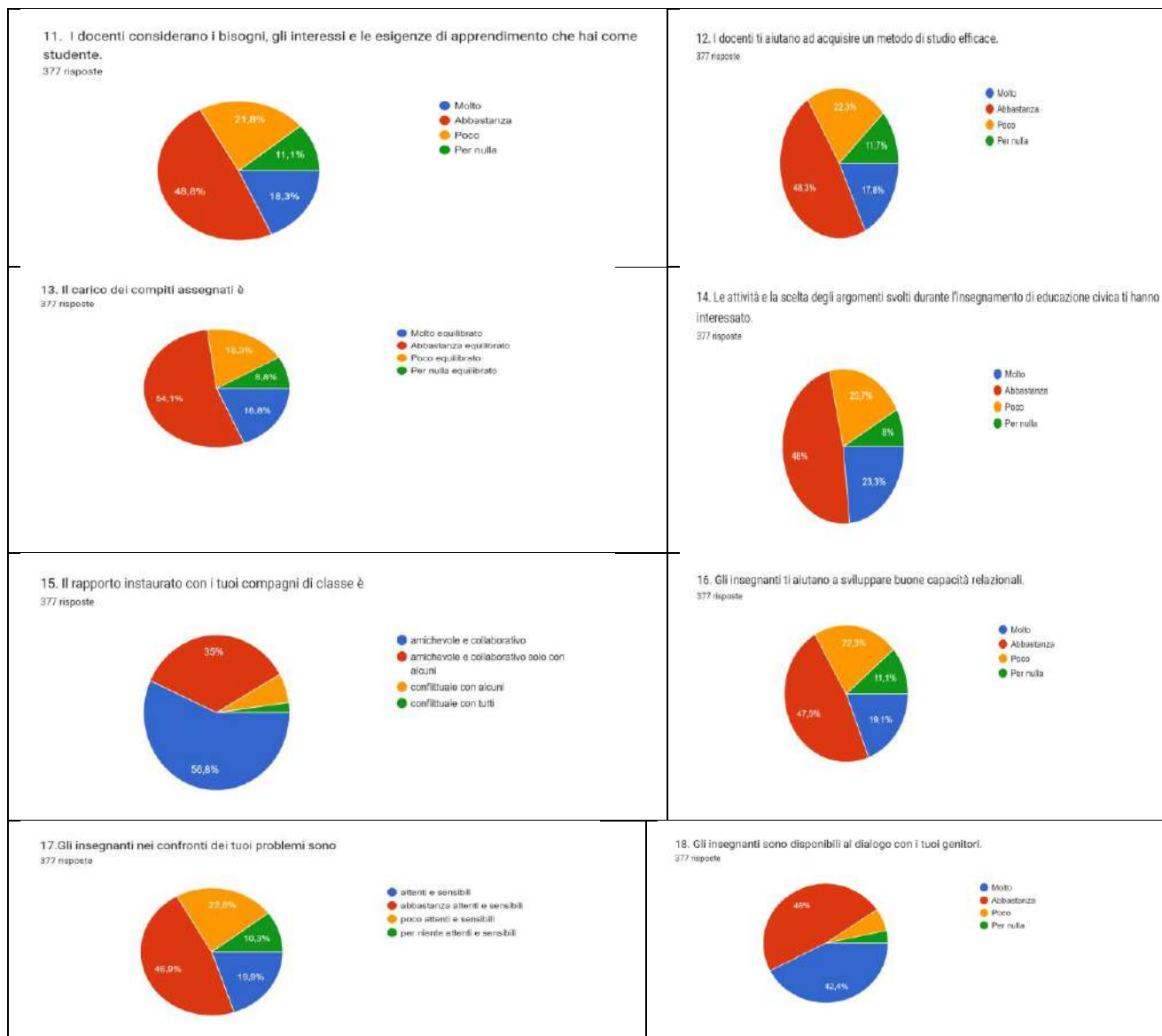
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola pertanto, della maggioranza degli studenti è molto e abbastanza positiva. Dato, tuttavia, in diminuzione rispetto all'anno scolastico precedente (dal 3% al 5%).
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte degli studenti ritiene che le verifiche siano molto coerenti con gli argomenti trattati e che le valutazioni da parte di docenti siano abbastanza trasparenti e corrispondenti ai criteri stabiliti. Dato nella somma dei giudizi positivi in linea con quell'a.s., si evidenzia il prevalere della percentuale relativa ad "abbastanza" su "molto".
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-9)	Da quest'anno scolastico le attività didattiche sono articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza degli studenti (69,4%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, tuttavia il 30,5% (+ 5,9%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle proprie esigenze di apprendimento. Da quest'anno scolastico sono state reintrodotte le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione dopo le limitazioni dettate dalla pandemia, e il 43,3% dei genitori è molto/abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s.. Il 55,7% si esprime poco o per nulla soddisfatto. Confermato il giudizio positivo in merito all'adeguatezza di aule, laboratori e strutture.
Dimensione metodologica (domande nn.10-14)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è abbastanza positivo per la maggior parte degli studenti, che considerano, inoltre, i docenti abbastanza attenti ai propri bisogni, ai propri interessi e alle proprie esigenze di apprendimento. La maggior parte degli studenti ritiene di essere abbastanza valorizzato da parte dei docenti e di essere abbastanza aiutato ad acquisire un buon metodo di studio, anche se il 22,3% degli studenti (dato in diminuzione - 0,9% rispetto all'a.s. scorso) ritiene di essere poco aiutato dai docenti nell'acquisizione di un metodo di studio. Il carico dei compiti è per la maggior parte degli studenti abbastanza equilibrato. L'insegnamento di educazione civica ha abbastanza interessato la maggior parte degli studenti. Dato in diminuzione (- 8,5%).
Dimensione relazione (domande nn. 15-18; 24-27)	Positiva è la valutazione relativa al rapporto instaurato con i compagni di classe. Gli studenti dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. Gli studenti reputano abbastanza positivo il rapporto tra genitori e docenti. L'opinione degli studenti è quasi in misura uguale divisa tra molto ed abbastanza positivo per quanto attiene il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi Collaboratori.
	Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.19-23;)	La maggior parte degli studenti si ritiene abbastanza soddisfatto sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi. La maggior parte degli studenti ritiene che i rappresentanti provvedano talvolta poco a formulare proposte per il miglioramento della scuola. Sostanzialmente è confermato quanto espresso nel precedente anno scolastico.

Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 28-32)	Il giudizio degli studenti è abbastanza positivo sia per quanto riguarda l'inclusione che per quanto riguarda la valorizzazione delle eccellenze. Dato, tuttavia, in diminuzione rispetto all'a.s. precedente (-3,9 %). Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto frazionato: la maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto, anche se il 21,2% (dato in crescita rispetto al 18,9%) ritiene che tali interventi siano poco efficaci. La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 33-34)	Abbastanza positivo è il giudizio degli studenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola; mentre è molto positivo il giudizio sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.

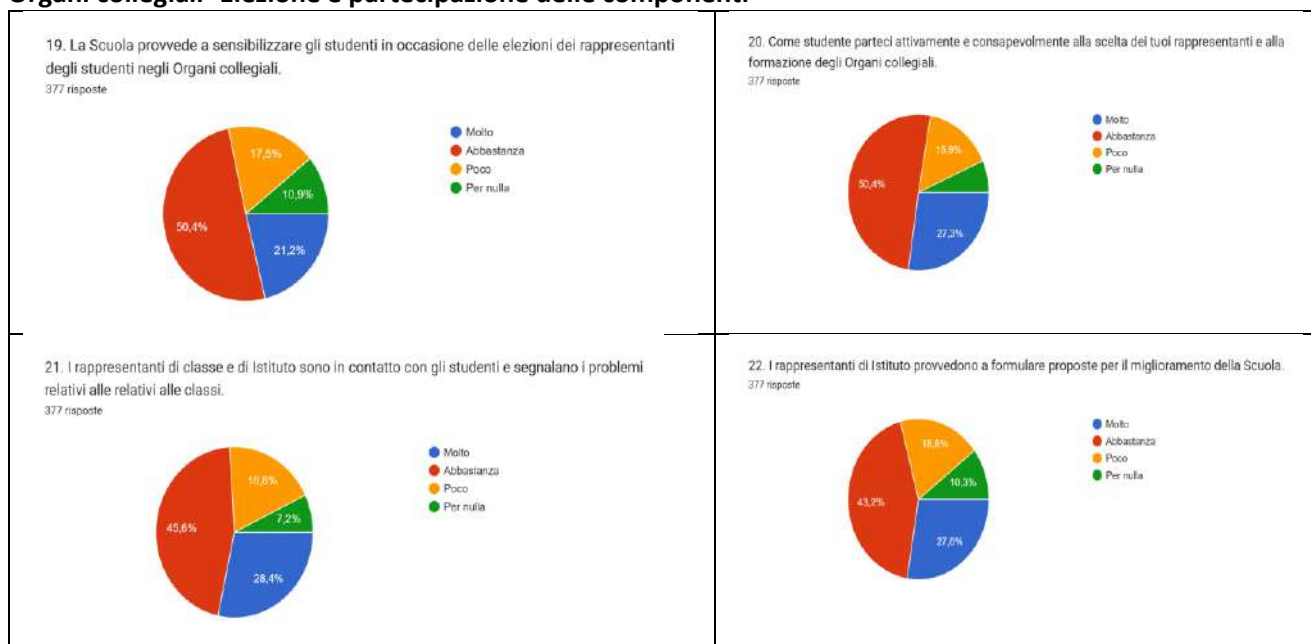
Questionario di autovalutazione
Studenti
a.s. 2022-2023

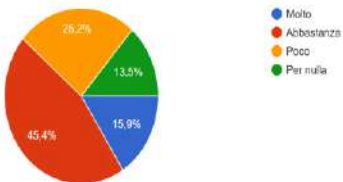
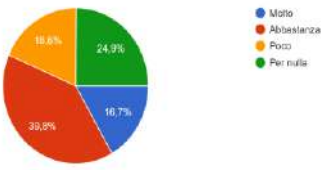
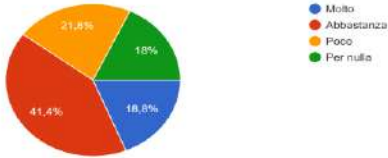
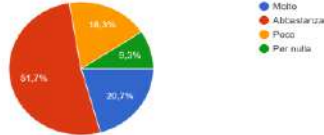
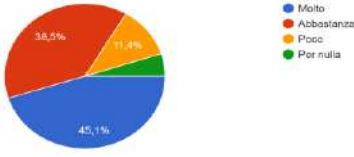
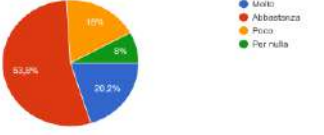
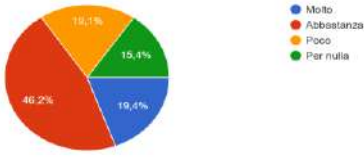
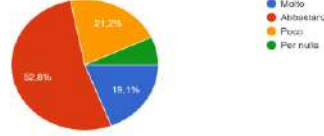
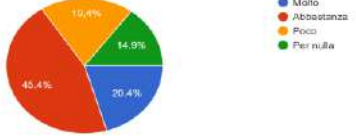
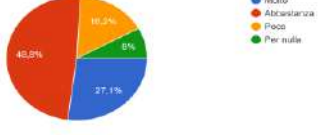
Processi- Pratiche educative e didattiche

1. La Scuola si impegna a organizzare attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai tuoi bisogni formativi e ai tuoi interessi. 377 risposte 	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati. 377 risposte 
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio. 377 risposte 	4. la tua opinione sulla scuola è positiva. 377 risposte 
5. In che misura le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri stabiliti e sono trasparenti. 377 risposte 	6. Le verifiche sono coerenti con gli argomenti trattati durante le lezioni. 377 risposte 
7. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle tue esigenze di apprendimento. 377 risposte 	8. Sei soddisfatto delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione promossi dalla Scuola? 377 risposte 
9. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività 377 risposte 	10. Le metodologie didattiche adottate dai docenti sono efficaci per migliorare il tuo apprendimento delle discipline e i tuoi risultati scolastici 377 risposte 

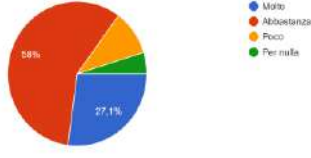
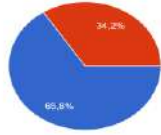


Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti



23. Il Consiglio di Istituto e il Consiglio di Classe tengono conto delle richieste della componente studenti? 377 risposte 	24. La Dirigente scolastica è disponibile ad ascoltare i problemi e le preoccupazioni degli studenti ed è pronta a trovare soluzioni. 377 risposte 
25. La Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo. 377 risposte 	26. La DSGA e il personale degli Uffici amministrativi offrono servizi efficienti, tempestivi ed esaurienti. 377 risposte 
27. Il Personale ATA è cortese e disponibile. 377 risposte 	28. La Scuola è attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori difficoltà. 377 risposte 
29. La Scuola promuove la partecipazione a gare, ad olimpiadi e in genere alla valorizzazione delle eccellenze. 377 risposte 	30. Gli interventi di recupero e di potenziamento sono efficaci. 377 risposte 
31. La scuola ha promosso azioni efficaci per orientare la tua scelta rispetto agli indirizzi di studio successivi e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. 377 risposte 	32. Le discipline studiate e gli insegnamenti ricevuti saranno utili per il tuo futuro. 377 risposte 

Organizzazione e funzionamento della scuola

33. Le comunicazioni e le informazioni da parte della Scuola che riguardano l'offerta delle attività didattiche dell'Istituto e le informazioni del portale ...chiare, tempestive, efficaci e facilmente accessibili. 376 risposte 	34. Sei a conoscenza dei documenti fondamentali dell'Istituto: RAV, PDM e PTOF, Regolamenti, Patto educativo di corresponsabilità. 371 risposte 
---	---

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO STUDENTI

a.s. 2023-2024

Hanno svolto il questionario 440 studenti.

Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola pertanto, della maggioranza degli studenti è molto e abbastanza positiva. Dato in sensibile aumento. Per quanto riguarda gli incontri con esperti e i progetti promossi dall'Istituto si registra un aumento in percentuale del 10,3%.
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte degli studenti ritiene che le verifiche siano molto coerenti con gli argomenti trattati e che le valutazioni da parte di docenti siano abbastanza trasparenti e corrispondenti ai criteri stabiliti. Dato nella somma dei giudizi positivi in linea con quell'a.s., si evidenzia il prevalere della percentuale relativa ad "abbastanza" su "molto", anche in diminuzione del 3,3% rispetto all'anno scolastico precedente.
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-9)	Anche quest'anno scolastico le attività didattiche sono state articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza degli studenti 65,4% (-4%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, tuttavia il 25,2% reputa l'orario di lezione poco adeguato alle proprie esigenze di apprendimento. Per quanto riguarda le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione il 42,3% degli studenti è molto/abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s.. Il 49,1 (-6,6%) si esprime poco o per nulla soddisfatto. Confermato il giudizio positivo in merito all'adeguatezza di aule, laboratori e strutture.
Dimensione metodologica (domande nn.10-14)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è abbastanza positivo per la maggior parte degli studenti, che considerano, inoltre, i docenti abbastanza attenti ai propri bisogni, ai propri interessi e alle proprie esigenze di apprendimento. La maggior parte degli studenti ritiene di essere abbastanza valorizzato da parte dei docenti e di essere abbastanza aiutato ad acquisire un buon metodo di studio, anche se il 24,5% (+2,%) degli studenti ritiene di essere poco aiutato dai docenti nell'acquisizione di un metodo di studio. Il carico dei compiti è per la maggior parte degli studenti abbastanza equilibrato. L'insegnamento di educazione civica ha abbastanza interessato la maggior parte degli studenti.
Dimensione relazione (domande nn. 15-18; 24-27)	Positiva è la valutazione relativa al rapporto instaurato con i compagni di classe. Gli studenti dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. Gli studenti reputano abbastanza positivo il rapporto tra genitori e docenti. L'opinione degli studenti è quasi in misura uguale divisa tra molto ed abbastanza positivo per quanto attiene il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi Collaboratori.
	Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.19-23)	La maggior parte degli studenti si ritiene abbastanza soddisfatto sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi. La maggior parte degli studenti ritiene che i rappresentanti provvedano talvolta poco a formulare proposte per il miglioramento della scuola. Sostanzialmente è confermato quanto espresso nei precedenti anni scolastici.
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 28-31)	Il giudizio degli studenti è abbastanza positivo sia per quanto riguarda l'inclusione che per quanto riguarda la valorizzazione delle eccellenze. Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto frazionato: la maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto. La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate.

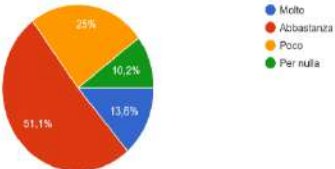
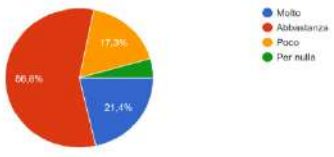
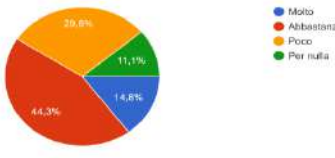
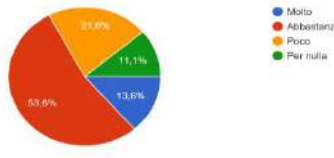
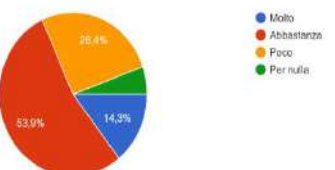
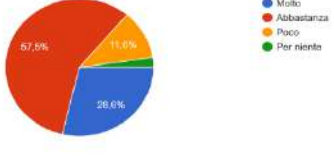
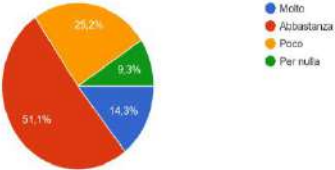
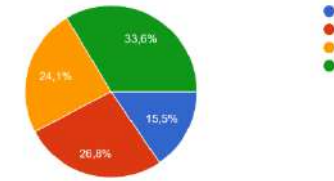
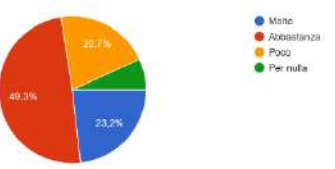
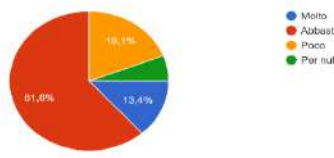
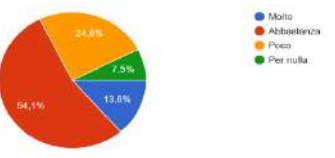
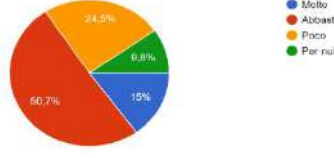
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola

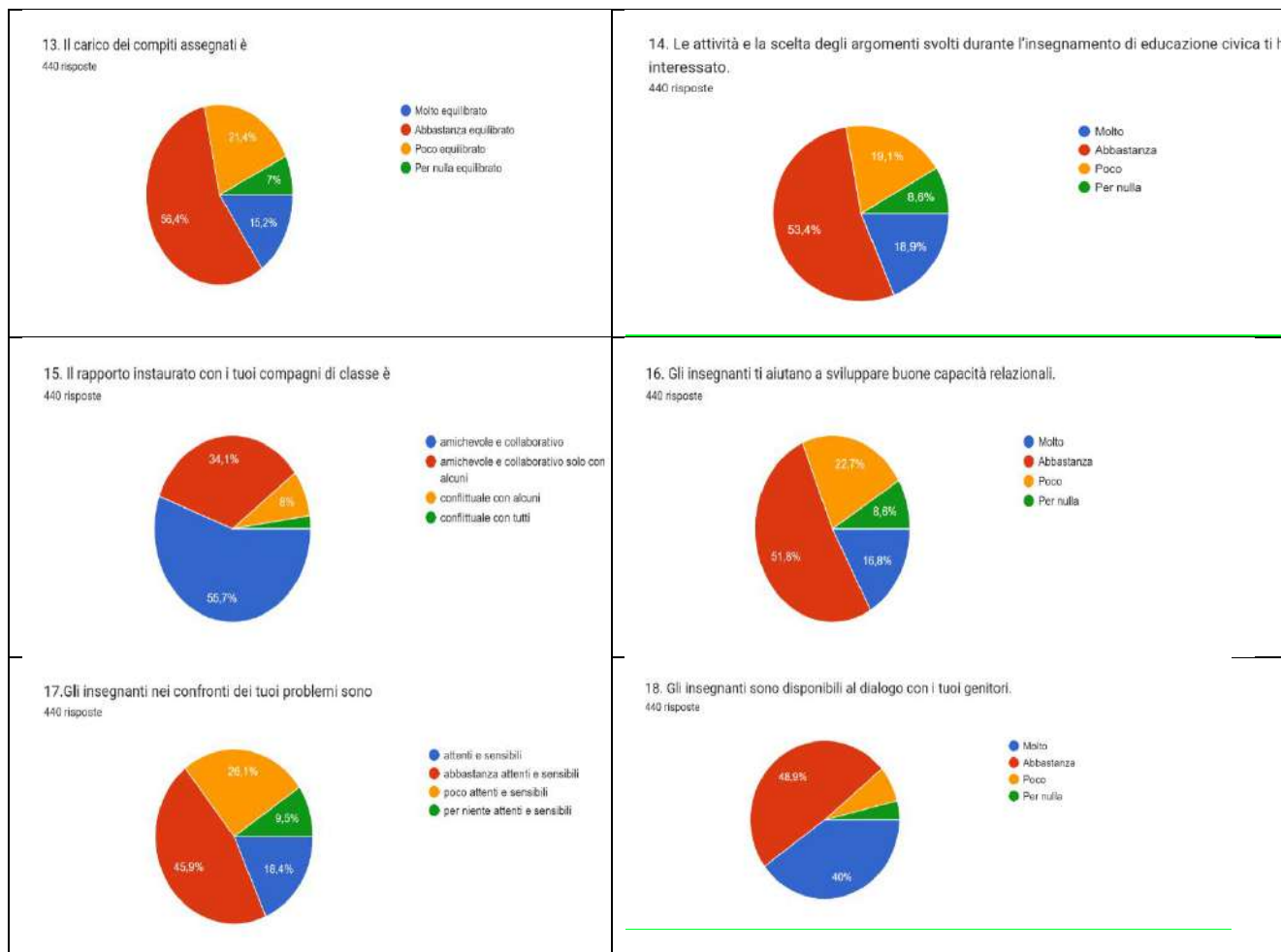
Trasparenza, regole e disciplina
(domande nn. 33-34)

Abbastanza positivo è il giudizio degli studenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola; mentre è molto positivo il giudizio sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto.

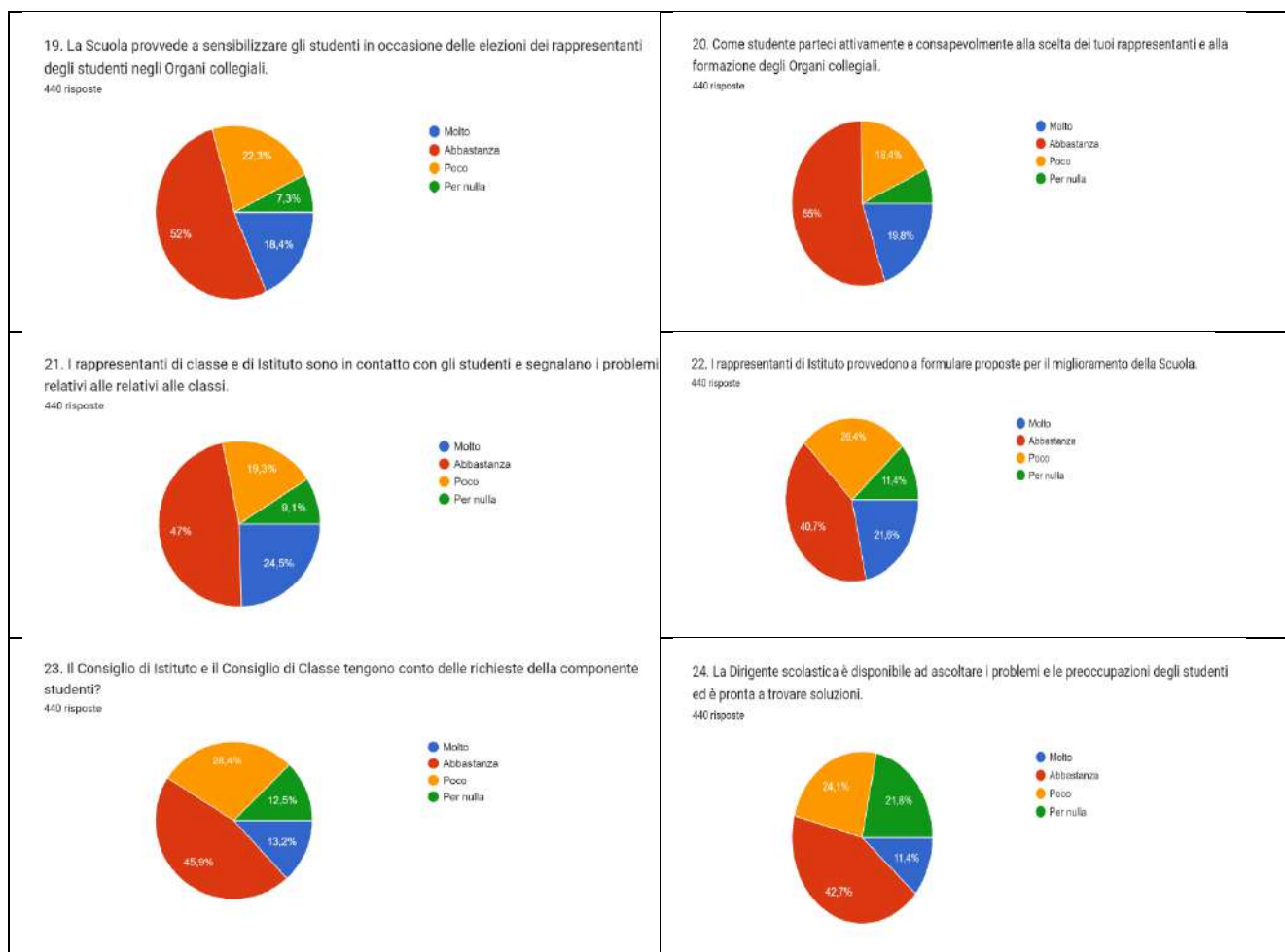
Questionario di autovalutazione Studenti a.s. 2023-2024

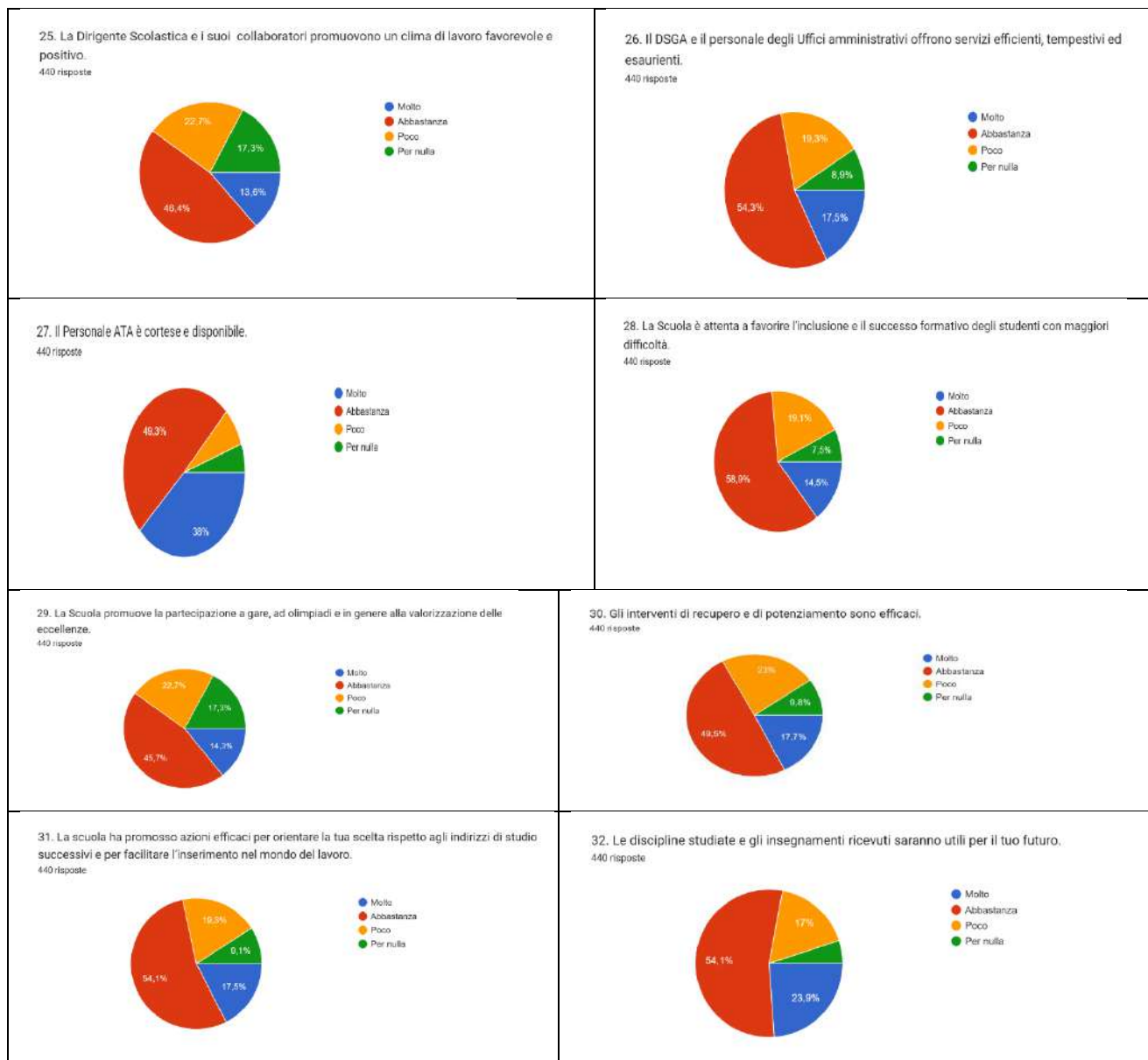
Processi- Pratiche educative e didattiche

1. La Scuola si impegna a organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai tuoi bisogni formativi e ai tuoi interessi. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	4. La tua opinione sulla scuola è positiva. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla
5. In che misura le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri stabiliti e sono trasparenti. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	6. Le verifiche sono coerenti con gli argomenti trattati durante le lezioni. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla
7. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle tue esigenze di apprendimento. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	8. Sei soddisfatto delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione promossi dalla Scuola? 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla
9. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	10. Le metodologie didattiche adottate dai docenti sono efficaci per migliorare il tuo apprendimento delle discipline e i tuoi risultati scolastici. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla
11. I docenti considerano i bisogni, gli interessi e le esigenze di apprendimento che hai come studente. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla	12. I docenti ti aiutano ad acquisire un metodo di studio efficace. 440 risposte  Molto Abbastanza Poco Per nulla

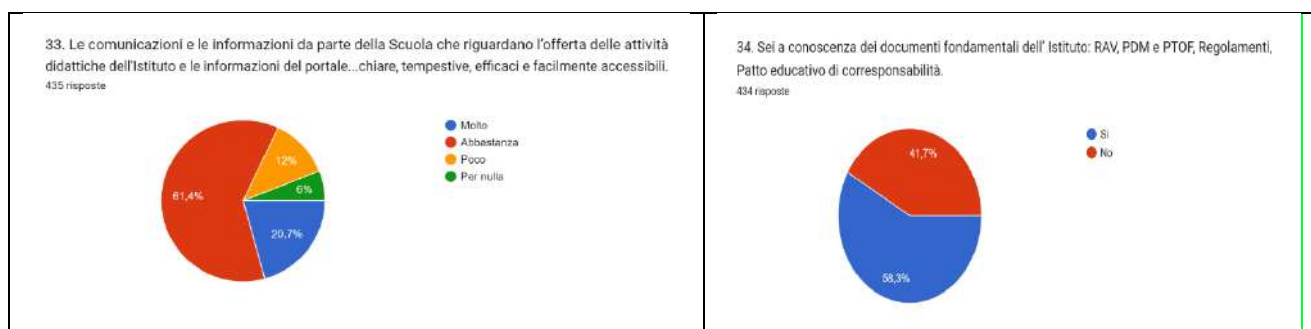


Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti





Organizzazione e funzionamento della scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO STUDENTI

a.s. 2024-2025

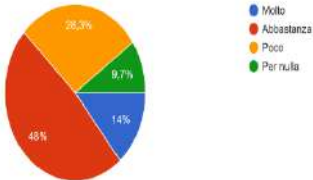
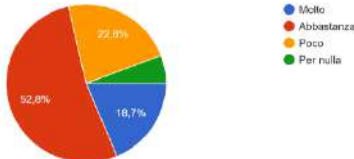
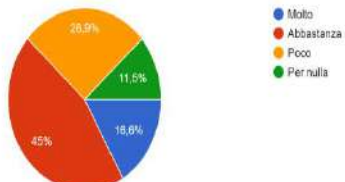
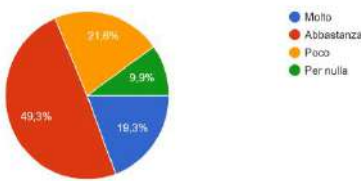
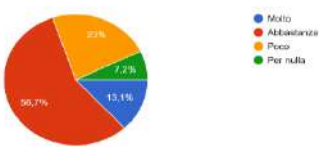
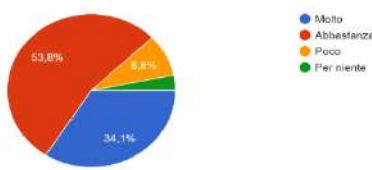
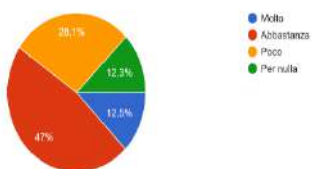
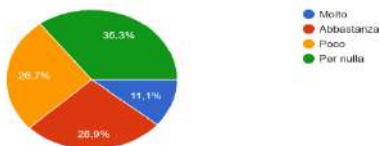
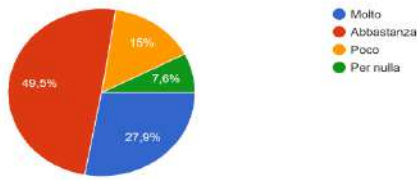
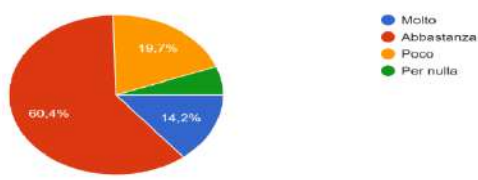
Hanno svolto il questionario 487 studenti.

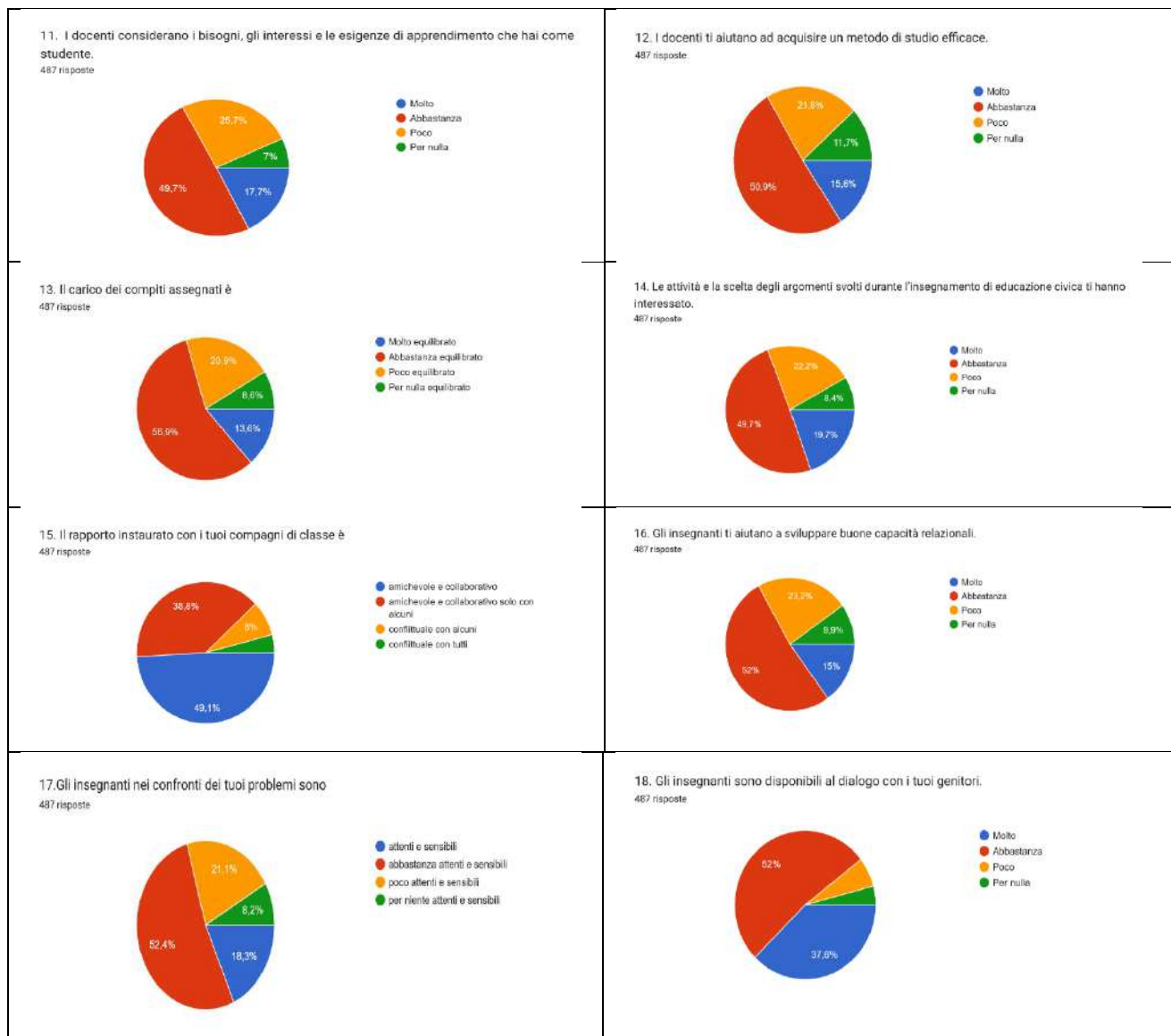
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola, pertanto, della maggioranza degli studenti è molto e abbastanza positiva. Dato in sensibile aumento. Per il 61,6% (+2,5%) degli

	studenti le iniziative della scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio. Il 68,6% (+1,4%) ha un'opinione positiva della scuola.
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte degli studenti ritiene che le verifiche siano molto coerenti con gli argomenti trattati e che le valutazioni da parte di docenti siano abbastanza trasparenti e corrispondenti ai criteri stabiliti. Dato nella somma dei giudizi positivi in linea con quell'a.s., si evidenzia il prevalere della percentuale relativa ad <i>“abbastanza”</i> su <i>“molto”</i> , dato in aumento del 6,3% rispetto all'a.s. 2023/2024.
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-9)	L'articolazione delle attività didattiche secondo il modello della cosiddetta <i>“settimana corta”</i> è ormai adeguata dal 59,5% (- 5,9%). Per quanto riguarda le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione il 38% degli studenti è molto/ abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s.. Il 62% si è espresso poco o per nulla soddisfatto. Confermato il trend positivo in merito all'adeguatezza di aule, laboratori e strutture (74,6%) (+2,1%)
Dimensione metodologica (domande nn.10-14)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è abbastanza positivo per la maggior parte degli studenti, che considerano, inoltre, i docenti abbastanza attenti ai propri bisogni, ai propri interessi e alle proprie esigenze di apprendimento (74,6%) (-0,5%) La maggior parte degli studenti ritiene di essere abbastanza valorizzato da parte dei docenti e di essere abbastanza aiutato ad acquisire un buon metodo di studio, anche se il 33,5% (-9%) degli studenti ritiene di essere poco aiutato dai docenti nell'acquisizione di un metodo di studio. Il carico dei compiti è per la maggior parte degli studenti molto/abbastanza equilibrato (70,5%) (-1,1%). Il 30,6% (+2,9%) degli studenti ritiene di essere stato poco interessato agli argomenti svolti di educazione civica.
Dimensione relazione (domande nn. 15-18; 24-27)	Positiva è la valutazione relativa al rapporto instaurato con i compagni di classe. Gli studenti dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. Gli studenti reputano abbastanza positivo il rapporto tra genitori e docenti. L'opinione degli studenti in merito alla Dirigente scolastica è positiva per il 57,7% (+3,6%). La maggior parte 68,36% (+14,5%) ritiene che la Dirigente scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro positivo.
	Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA (77,2%) (+5,1%)
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.19-23)	La maggior parte degli studenti si ritiene abbastanza soddisfatto sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi. Aumenta del 2,2% la percentuale degli studenti abbastanza soddisfatti, diminuisce del 2,2% la percentuale degli studenti molto soddisfatti. La partecipazione democratica all'elezione degli organi collegiali è ritenuta molto attiva e consapevole dal 23,6% (+3,8%). La maggior parte degli studenti ritiene che i rappresentanti provvedano talvolta poco a formulare proposte per il miglioramento della scuola. Tuttavia, il 34,9% (+6,5%) ritiene di essere <i>“poco”/“per nulla rappresentato”</i> dai rappresentanti di classe e di istituto.

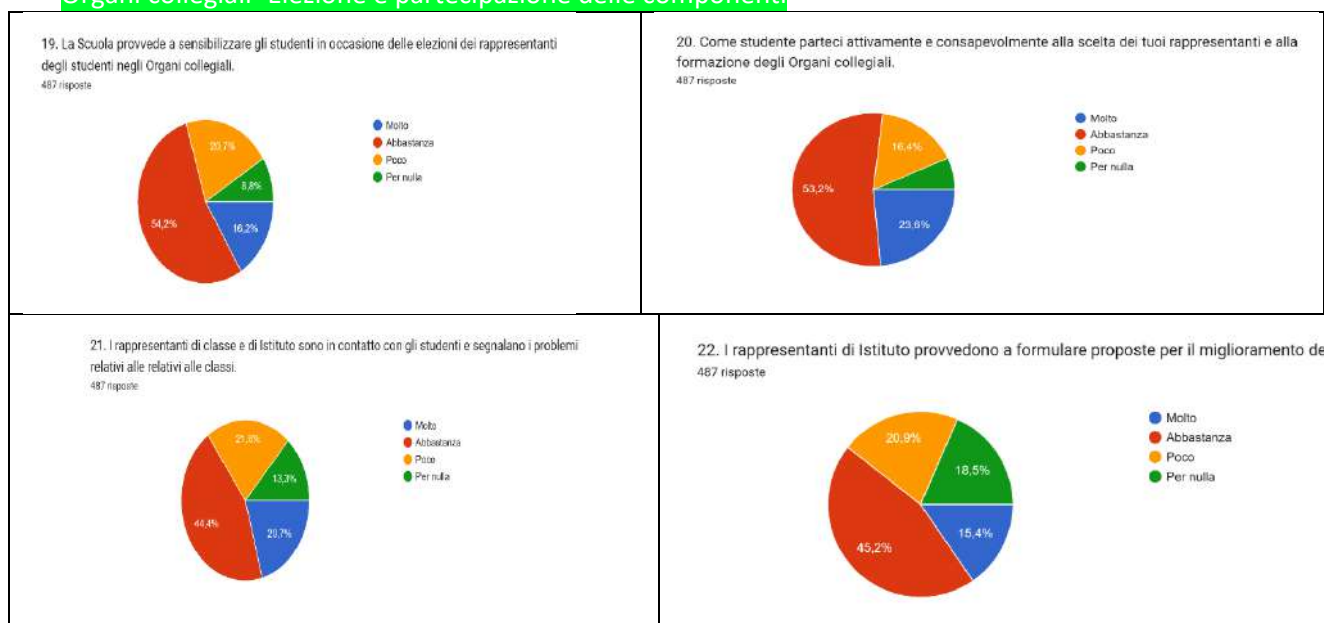
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 28-31)	Il giudizio degli studenti è abbastanza positivo sia per quanto riguarda l'inclusione che per quanto riguarda la valorizzazione delle eccellenze (62%) (+2%) Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto frazionato: la maggiorparte si ritiene abbastanza soddisfatto. (72,3%)(+5,1%). La maggior parte degli studenti è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 33-34)	Positivo è il giudizio degli studenti sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola; il 61% (+2,7%) degli studenti dichiara di conoscere i documenti fondamentali dell'Istituto.

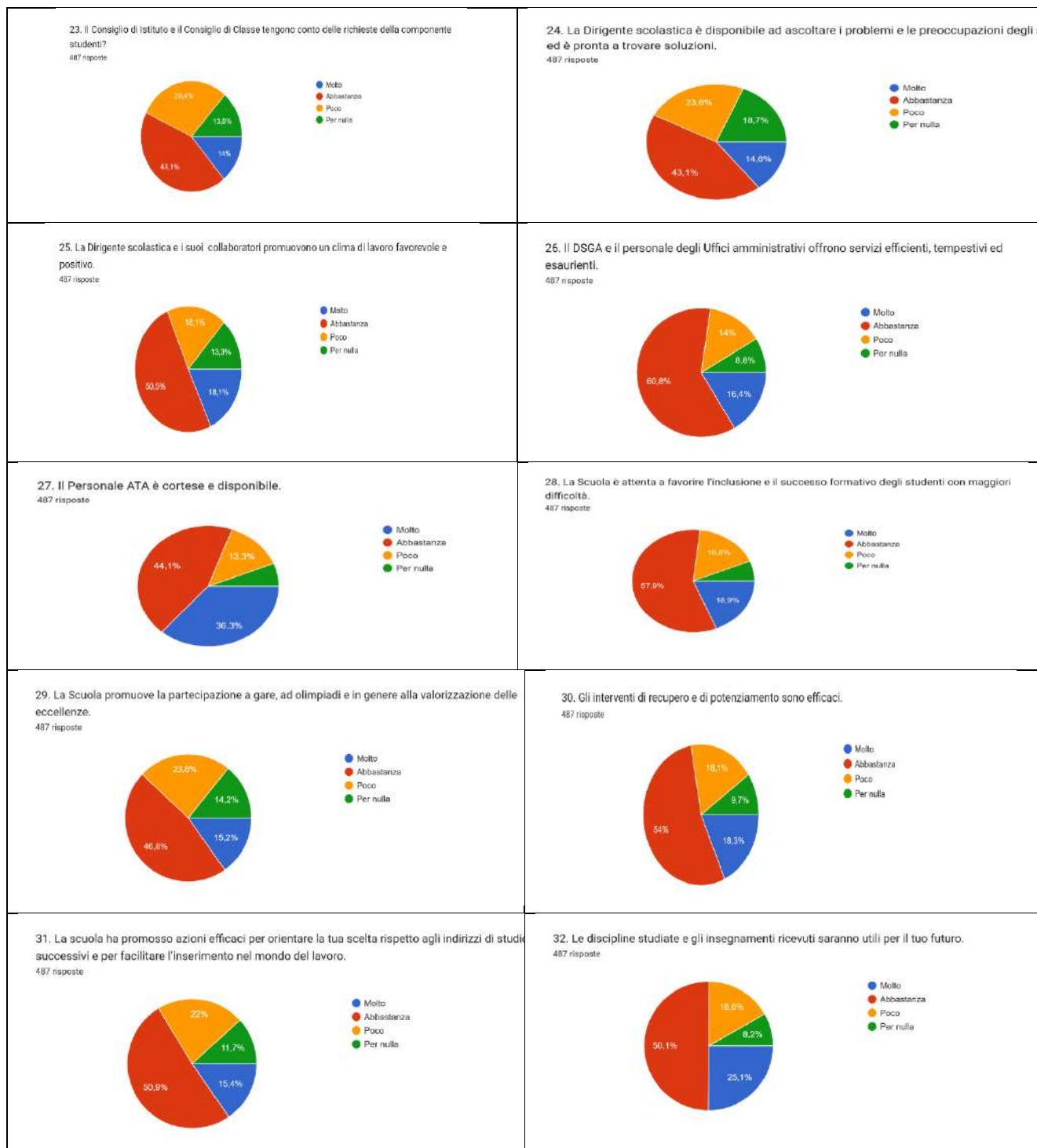
Questionario di autovalutazione Studenti
a.s. 2024-2025

1. La Scuola si impegna a organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai tuoi bisogni formativi e ai tuoi interessi. 487 risposte 	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati. 487 risposte 
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio. 487 risposte 	4. La tua opinione sulla scuola è positiva. 487 risposte 
5. In che misura le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri stabiliti e sono trasparenti. 487 risposte 	6. Le verifiche sono coerenti con gli argomenti trattati durante le lezioni. 487 risposte 
7. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle tue esigenze di apprendimento. 487 risposte 	8. Sei soddisfatto delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione promossi dalla Scuola? 487 risposte 
9. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della scuola hanno attrezzature didattiche adeguate alle attività 487 risposte 	10. Le metodologie didattiche adottate dai docenti sono efficaci per migliorare l'apprendimento delle discipline e i tuoi risultati scolastici 487 risposte 

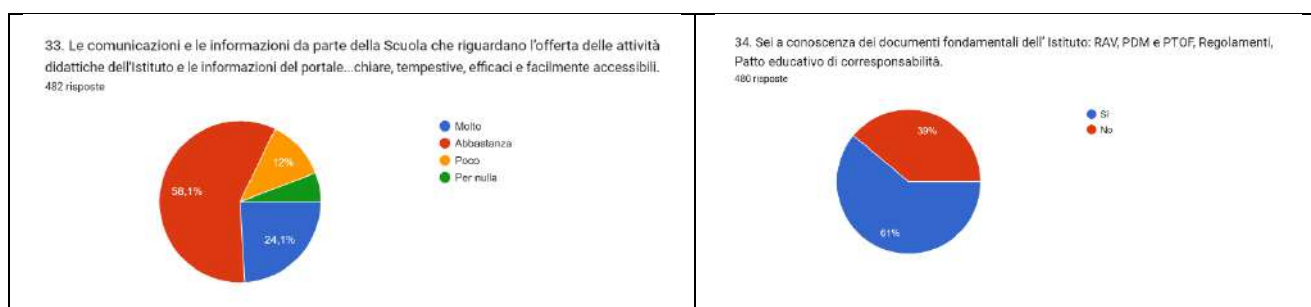


Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti





Organizzazione e funzionamento della scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO FAMIGLIE a.s.2022/2023

Hanno svolto il questionario 131 genitori.

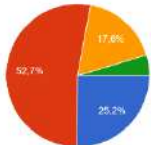
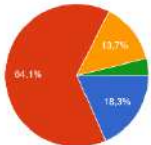
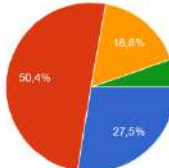
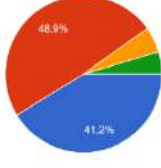
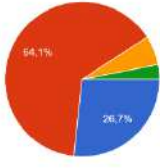
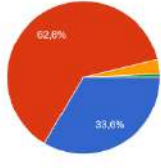
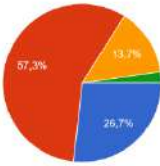
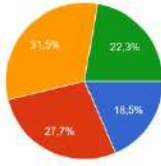
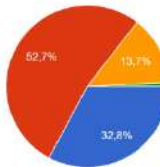
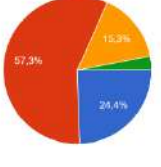
In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

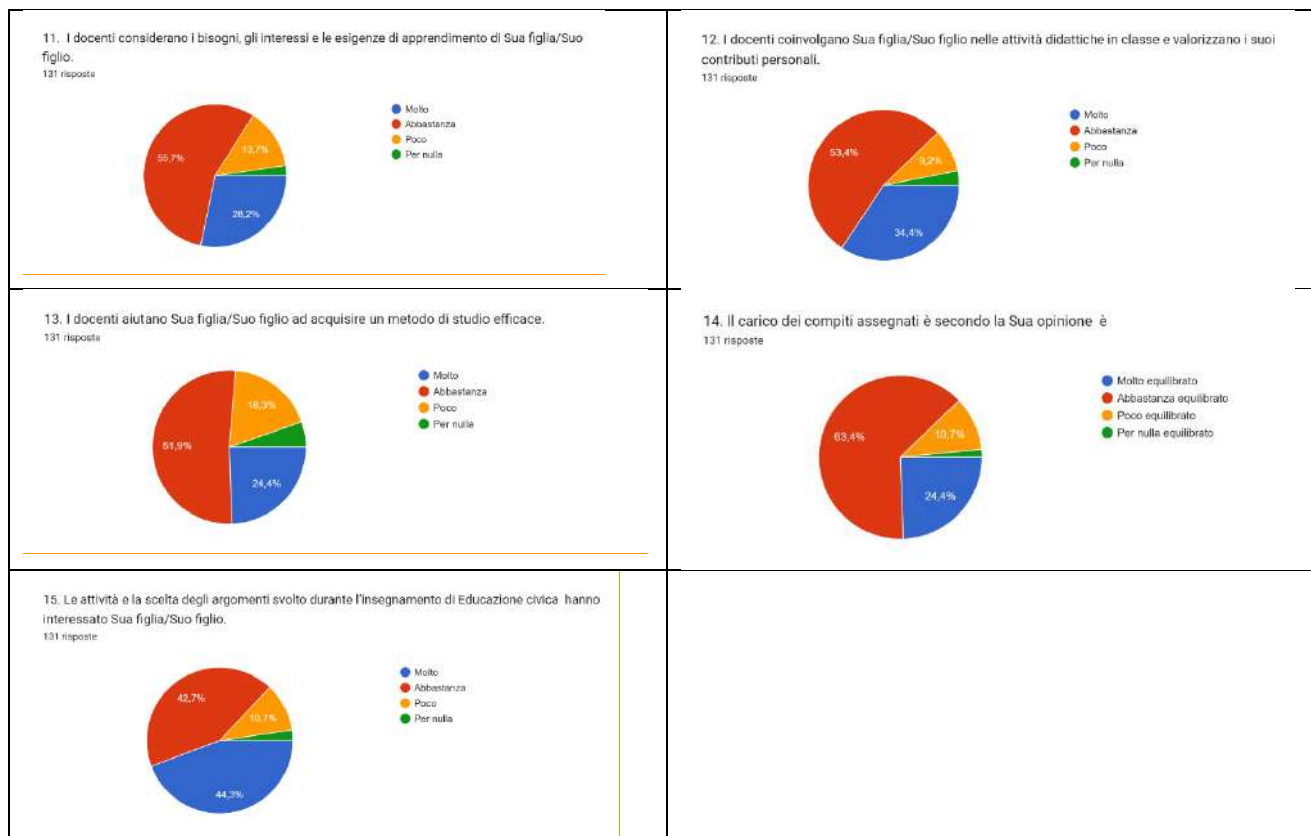
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola, pertanto, da parte della maggioranza dei genitori è molto positiva. Il dato è in linea con quello dell'anno scolastico scorso per la totalità dei giudizi positivi, anche se gli stessi sono più equamente distribuiti tra "molto e abbastanza" e per tutte le risposte alle domande di tale sezione si registra una lieve diminuzione relativamente al giudizio positivo(tra l'1%-2%).
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte dei genitori ritiene che le valutazioni da parte di docenti siano abbastanza corrispondenti e che le verifiche siano coerenti con gli argomenti trattati. Il dato positivo è in crescita (+ 4,2%).
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-10)	Da quest'anno scolastico le attività didattiche sono articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza dei genitori (84,00%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, tuttavia il 13,7% (+ 5,1%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle esigenze di apprendimento dei propri figli. Da quest'anno scolastico sono state reintrodotte le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione dopo le limitazioni dettate dalla pandemia, e il 46,2% dei genitori è molto/ abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s.. Il 52,8% si esprime poco o per nulla soddisfatto.
Dimensione metodologica (domande nn.11-16)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è abbastanza positivo per la maggior parte dei genitori, che considerano, inoltre, i docenti abbastanza attenti ai bisogni, agli interessi e alle esigenze di apprendimento dei propri figli. Il dato è, tuttavia, in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (-1,6%). La maggior parte dei genitori ritiene che i propri figli abbiano acquisito un buon metodo di studio, cresce, tuttavia, la percentuale dei genitori che ritiene che il metodo di studio sia poco efficace (il 18,3% rispetto al 17,2% dell'a.s. scorso). Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei genitori ritengono che esso sia abbastanza equilibrato, anche se il dato è in diminuzione rispetto all'anno precedente (- 4,2%). L'insegnamento di educazione civica ha interessato gli studenti per la maggior parte dei genitori.
Dimensione relazione (domande nn. 17-21; 26-29)	Il clima di collaborazione è reputato in misura quasi uguale abbastanza positivo e molto positivo. I genitori dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. I genitori ritengono che i docenti siano nel complesso positivamente attenti e sensibili nei confronti dei problemi dei ragazzi e disponibili al dialogo con le famiglie. I docenti hanno gestito l'interazione con le famiglie in svariate forme. La maggior parte dei genitori esprime un giudizio positivo per quanto attiene il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi Collaboratori. Aumenta, tuttavia, la percentuale dei genitori che hanno un'opinione negativa relativamente al clima relazionale con i docenti, la Dirigente e i suoi Collaboratori.(+1%/2,5%)
	Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.22-25)	La maggior parte delle famiglie si ritiene abbastanza soddisfatta sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi. Sebbene il giudizio sia complessivamente positivo, un percentuale minore ma superiore al 38,1% (dato in crescita rispetto al 20,2% nell'a.s. scorso) ritiene che i rappresentanti provvedano poco a formulare proposte per il miglioramento della scuola.

Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 30-34)	Il giudizio dei genitori è in prevalenza positivo per quanto riguarda inclusione e la valorizzazione delle eccellenze, dato in continuità con l'a.s. scorso. Il parere in merito ai corsi di recupero è piuttosto frazionato: la maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto anche se tale dato è in diminuzione rispetto all'anno precedente (-5%). La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate dai propri figli.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 35-36)	Molto positivo è il giudizio dei genitori sulle comunicazioni e le informazioni da parte della scuola(+9,4%) e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto (+5%).

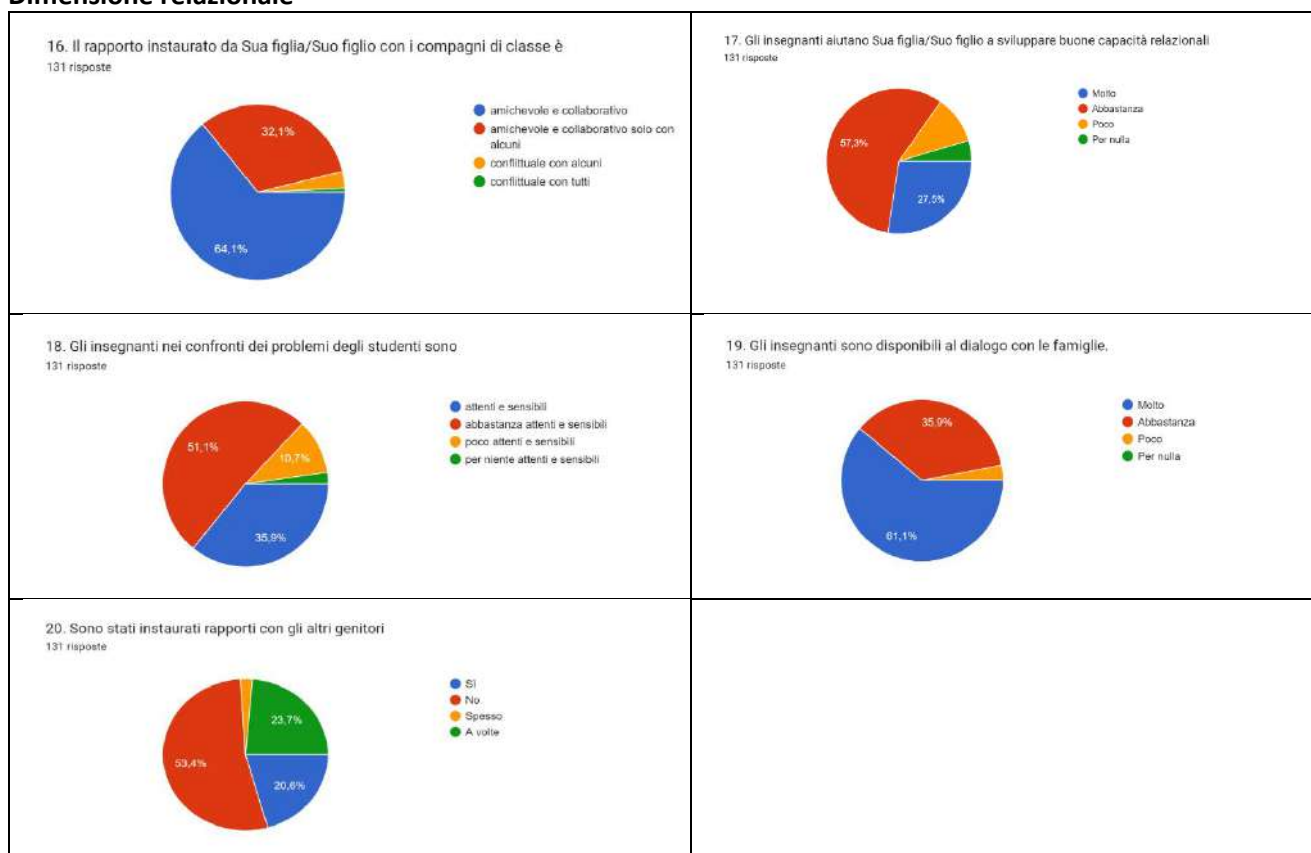
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
QUESTIONARIO FAMIGLIE
a.s. 2022-2023

Processi- pratiche educative e didattiche

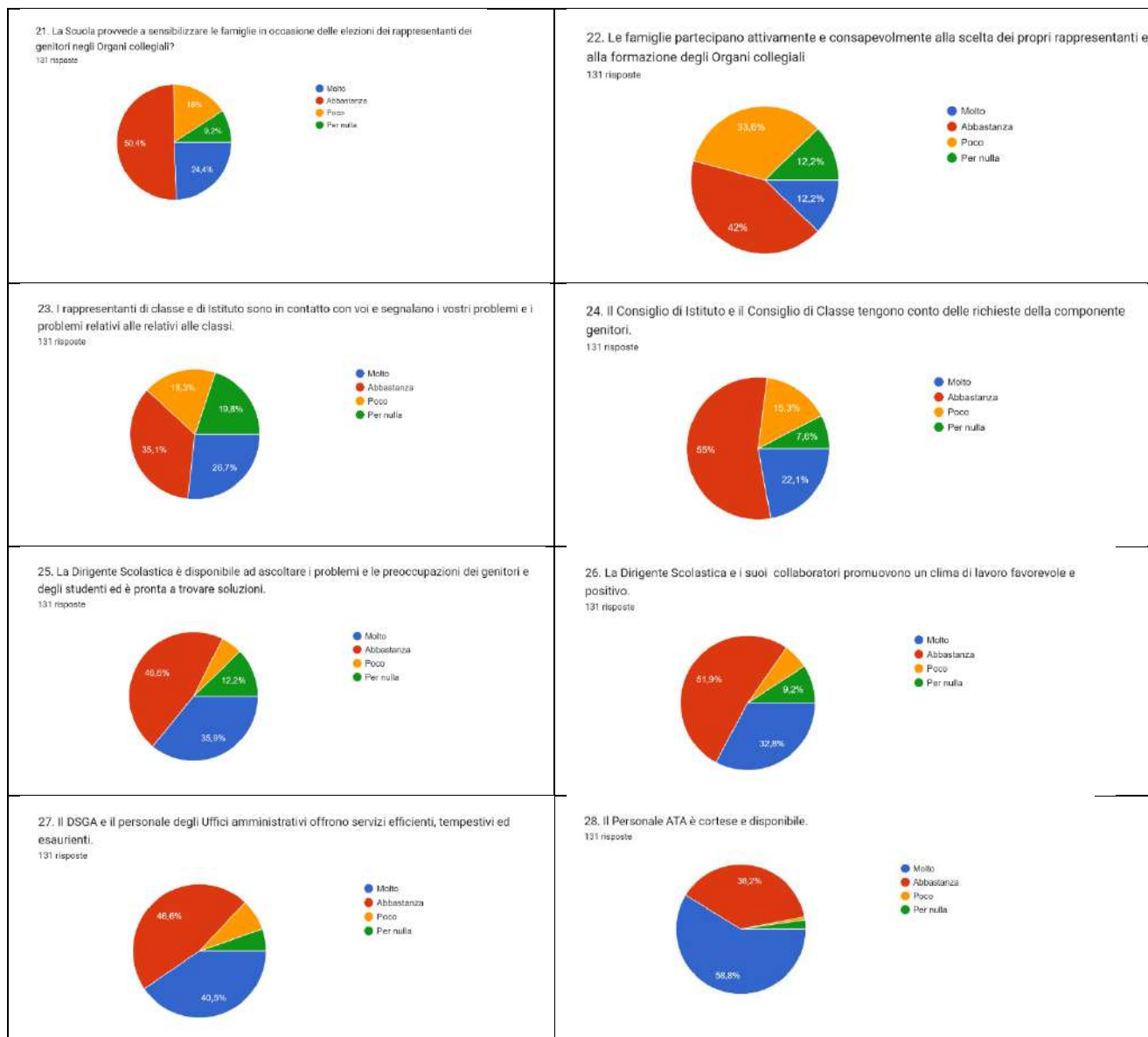
1. La Scuola si impegna ad organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai bisogni formativi e agli interessi degli studenti. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio? 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	4. La Sua opinione sulla Scuola è positiva. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
5. In che misura le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri stabiliti e sono trasparenti. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	6. Le verifiche sono coerenti con gli argomenti trattati durante le lezioni? 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
7. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	8. E' soddisfatta/o delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione promossi dalla scuola? 130 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla
9. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della Scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla	10. Le metodologie didattiche adottate dai docenti sono efficaci per migliorare l'apprendimento e i risultati scolastici di Sua figlia/Suo figlio. 131 risposte  ● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per nulla



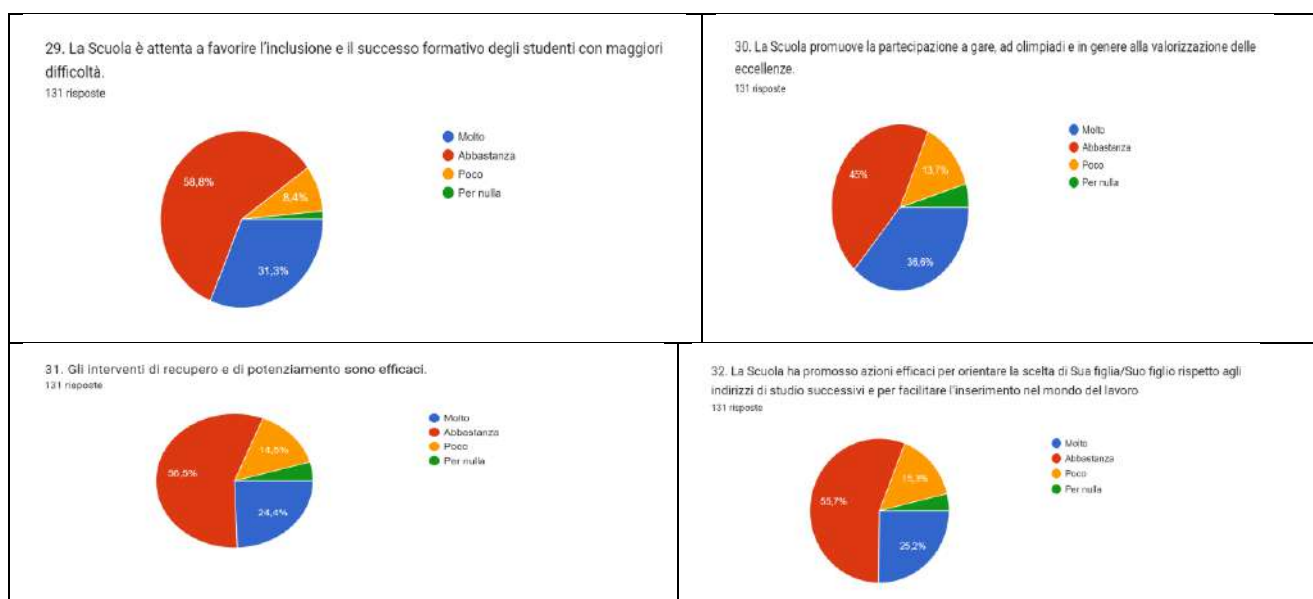
Dimensione relazionale

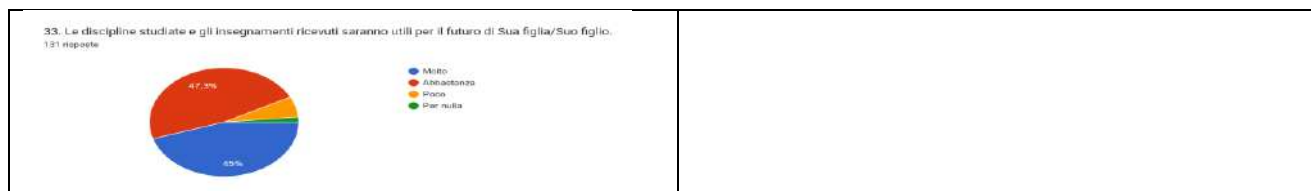


Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti

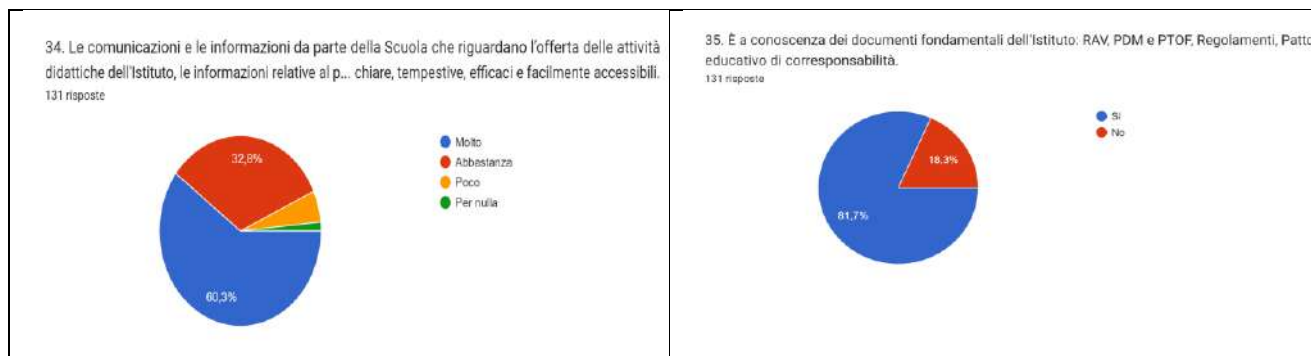


Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento





Organizzazione e funzionamento della scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO FAMIGLIE a.s. 2023/2024

Hanno svolto il questionario 183 genitori.

In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

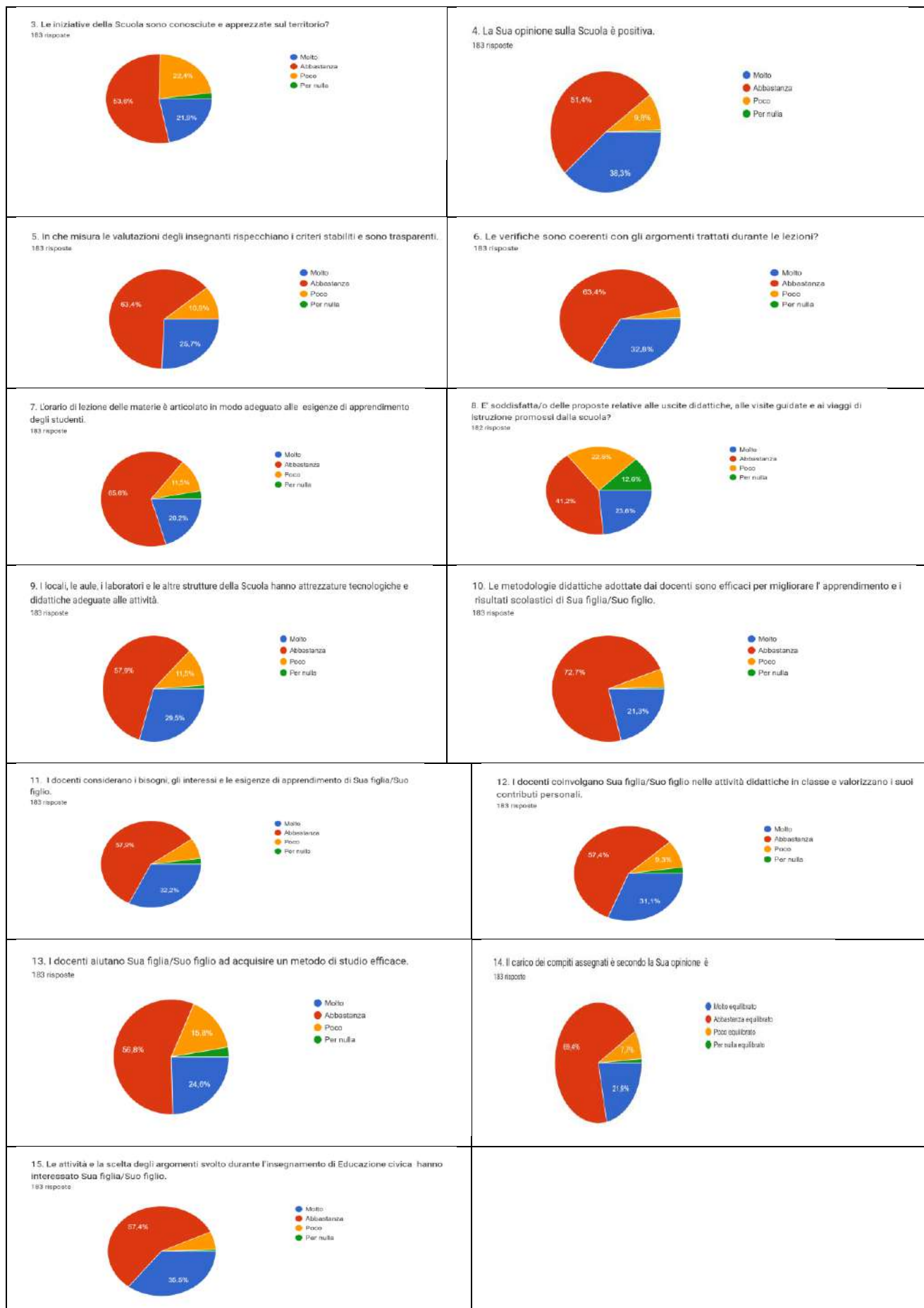
Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione	
Curricolo e valutazione	
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni.L'opinione sulla scuola pertanto, da parte della maggioranza dei genitori è molto positiva. Il 90,2% dei genitori è molto/abbastanza soddisfatto dell'Offerta Formativa dell'Istituto, dato in crescita del 12,3%.
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte dei genitori ritiene che le valutazioni da parte di docentisiano abbastanza corrispondenti e che le verifiche siano coerenti con gli argomenti trattati.
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-9)	Anche quest'anno scolastico le attività didattiche sono articolate secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" (svolgimento delle attività didattiche su 5 giorni settimanali anziché sei, con la chiusura settimanale della scuola il giorno sabato). La maggioranza dei genitori (85,8%) è molto/abbastanza soddisfatto dell'orario di lezione, l'11,5% (- 2,2%) reputa l'orario di lezione poco adeguato alle esigenze di apprendimento dei propri figli. Per quanto riguarda le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione il 64,8% (+18,6%) dei genitori è molto/ abbastanza soddisfatto delle proposte progettate e svolte durante l'a.s.. Il 35,1% (-17,7%) si espresso poco o per nulla soddisfatto.

Dimensione metodologica (domande nn.11-15)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è abbastanza positivo per la maggior parte dei genitori, che considerano, inoltre, i docenti abbastanza attenti ai bisogni, agli interessi e alle esigenze di apprendimento dei propri figli. Il dato è, tuttavia, in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (+12,3%). La maggior parte dei genitori ritiene che i propri figli abbiano acquisito un buon metodo di studio, diminuisce, infatti, la percentuale dei genitori che ritiene che il metodo di studio sia poco efficace (il 15,6% rispetto al 18,3% dell'a.s. scorso). Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei genitori ritengono che esso sia abbastanza equilibrato, il dato è in aumento rispetto all'anno precedente (+6%). L'insegnamento di educazione civica ha interessato gli studenti per la maggior parte dei genitori.
Dimensione relazione (domande nn. 16-21; 26-29)	Il clima di collaborazione è reputato in misura quasi uguale abbastanza positivo e molto positivo. I genitori dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. I genitori ritengono che i docenti siano nel complesso positivamente attenti e sensibili nei confronti dei problemi dei ragazzi e disponibili al dialogo con le famiglie. I docenti hanno gestito l'interazione con le famiglie in svariate forme. La maggior parte dei genitori esprime un giudizio positivo per quanto attiene il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi Collaboratori.
	Positivo è il giudizio sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.22-25)	La maggior parte delle famiglie si ritiene abbastanza soddisfatta sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi. Sono confermate le evidenze espresse nel precedente anno scolastico, in quanto le variazioni percentuali per ciascun item sono inferiori al +1%.
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 30-33)	Il giudizio dei genitori è in prevalenza positivo per quanto riguarda inclusione e la valorizzazione delle eccellenze, dato in continuità con l'a.s. scorso. La maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto degli interventi di recupero e di potenziamento posti in essere dall'Istituto, la percentuale dei genitori che si è espresso molto/abbastanza soddisfatto è in aumento del 2%, dato in controtendenza rispetto all'anno scolastico scorso. La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate dai propri figli.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 34-35)	Il 98,4 % dei genitori esprime un giudizio molto/abbastanza positivo in merito alle comunicazioni e alle informazioni da parte della scuola(+5,3%) e sulla condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto (+3,5%).

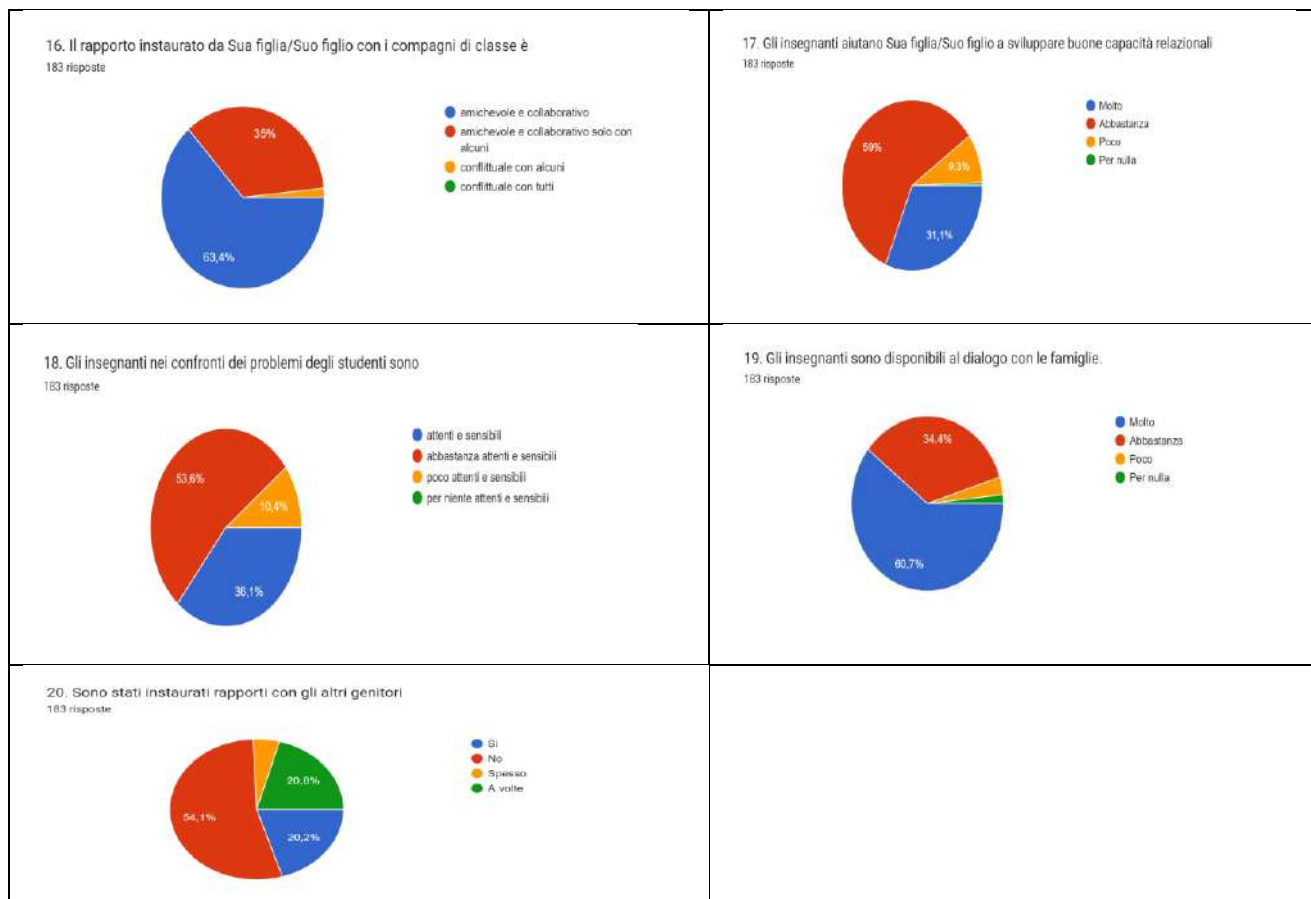
Questionario di autovalutazione Famiglie a.s. 2023/2024

Processi- pratiche educative e didattiche

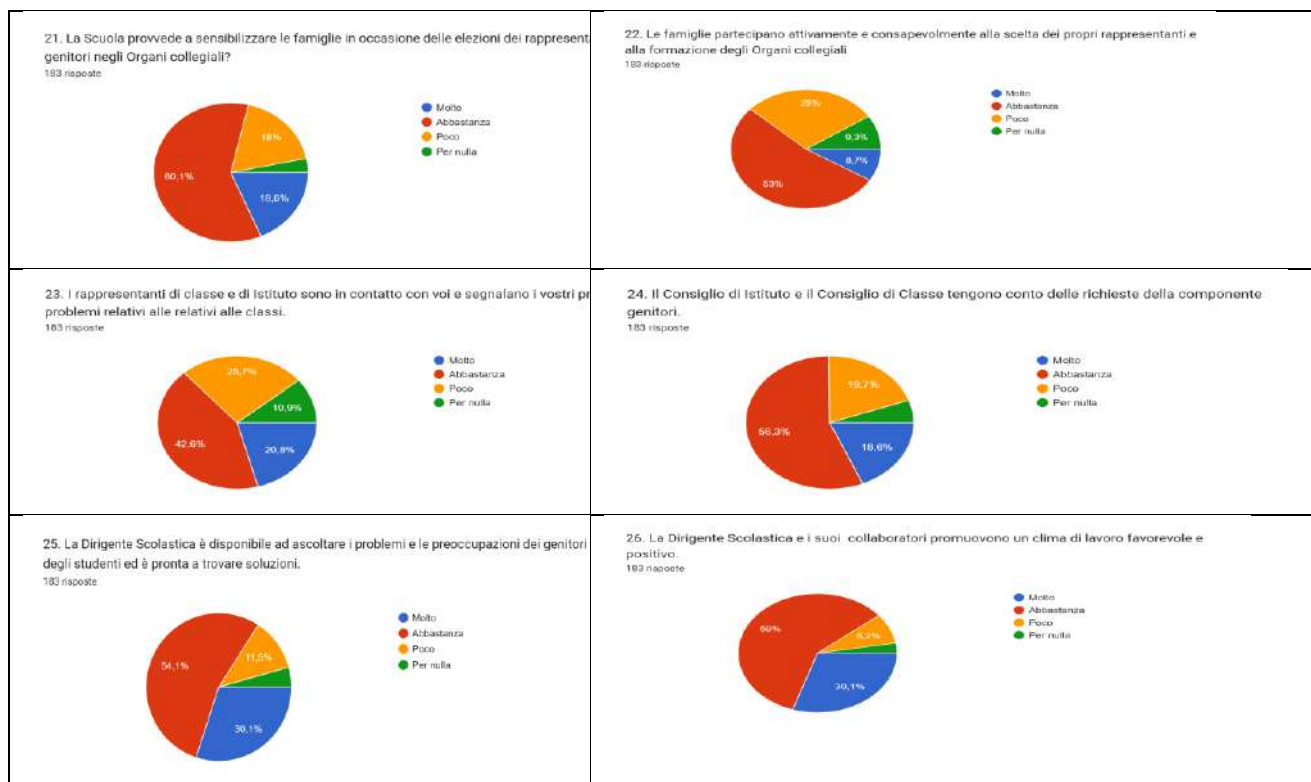


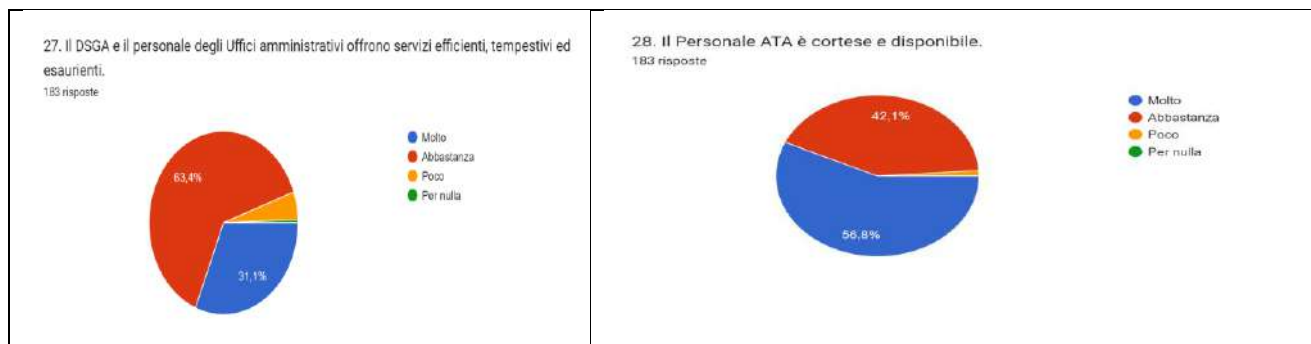


Dimensione relazionale

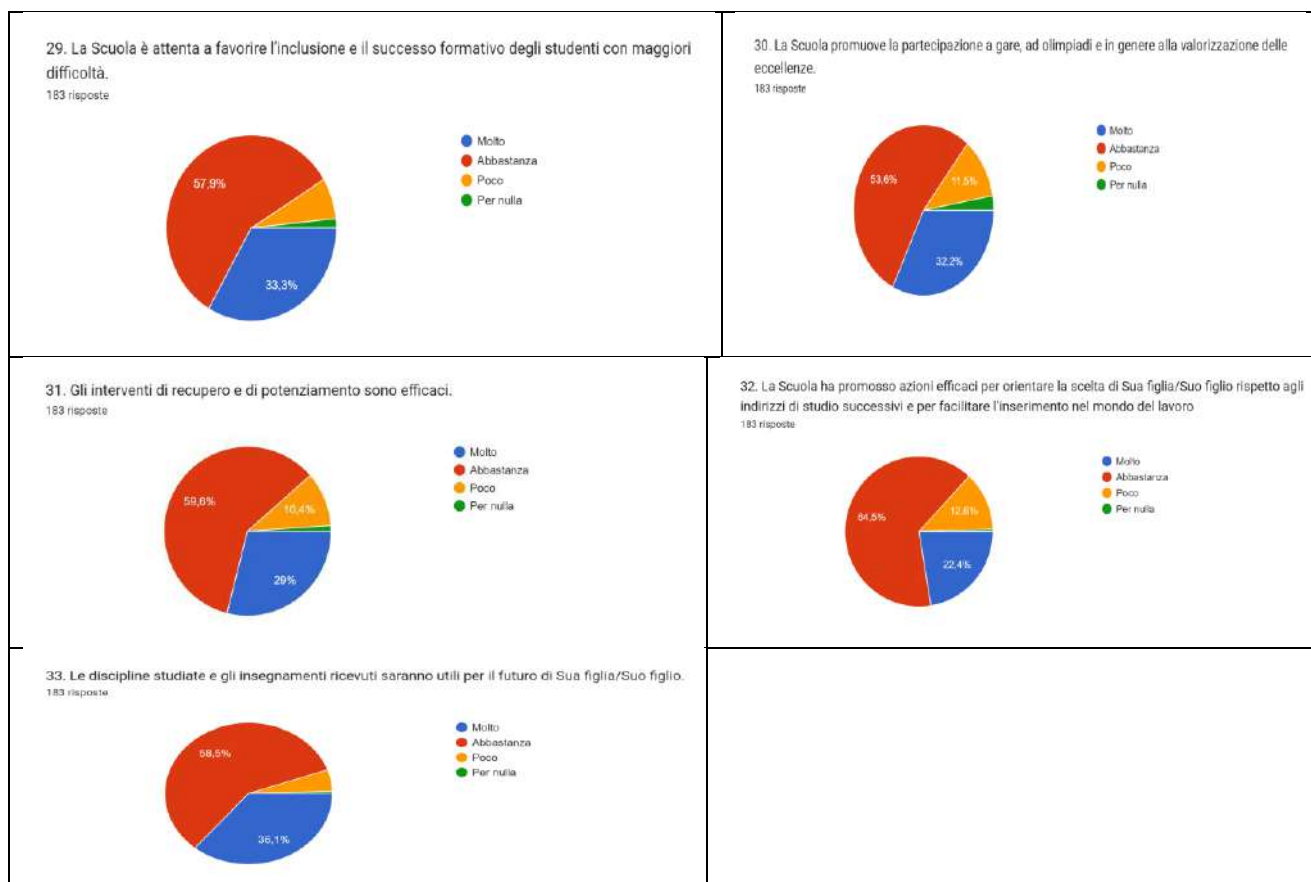


Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti

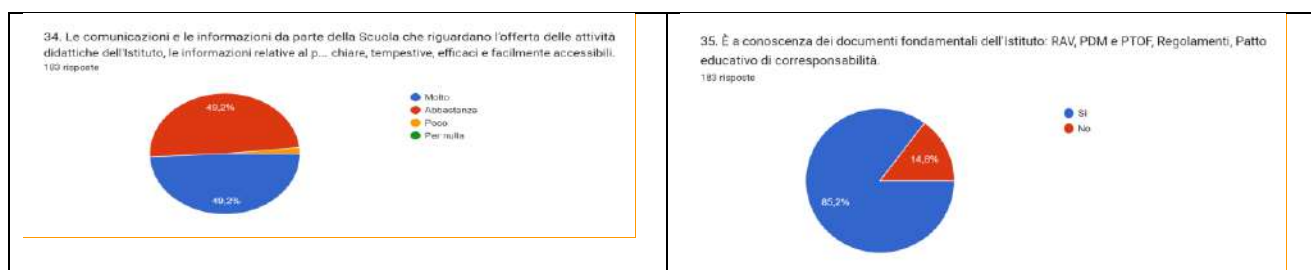




Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento



Organizzazione e funzionamento della scuola



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO QUESTIONARIO FAMIGLIE a.s. 2024/2025

Hanno svolto il questionario 98 genitori.

In base alla struttura del questionario dalle risposte emerge quanto segue.

Sezione 1- Pratiche educative e didattiche- Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo e valutazione

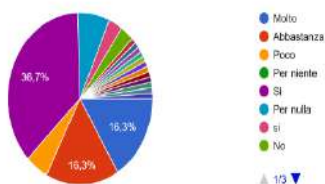
Curricolo e Offerta Formativa (domande nn.1-4)	La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto dell'Offerta formativa dell'Istituto, con particolare riferimento agli incontri con esperti e ai progetti che vedono il coinvolgimento di enti ed associazioni. L'opinione sulla scuola, pertanto, da parte della maggioranza dei genitori è molto positiva. Il 33,7% ritiene che le iniziative della Scuola siano conosciute sul territorio e ha un'opinione molto positiva della scuola 57,1% (+ 18,8%).
Valutazione degli studenti (domande 5-6)	La maggior parte dei genitori ritiene che le valutazioni da parte di docentisiano abbastanza corrispondenti e che le verifiche siano coerenti con gli argomenti trattati. L'opinione "molto" "abbastanza" è condivisa dal 93,8% dei genitori (+4,8).
Ambiente di apprendimento	
Dimensione organizzativa (domande nn. 7-9)	L'articolazione delle attività didattiche secondo il modello della cosiddetta "settimana corta" è ormai apprezzata dalla maggioranza della componente famiglia; l'opinione "molto" è espressa dal 51% delle famiglie con un incremento del + 30,8. Per quanto riguarda le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione la maggior parte dei genitori è molto/ abbastanza 60,3%. La componente famiglia nella misura del 87,4% è "molto" e "abbastanza" soddisfatta dei locali, delle aule e dei laboratori adeguate alle attività.
Dimensione metodologica (domande nn.11-15)	Per quanto riguarda le metodologie adottate il giudizio è molto/abbastanza positivo per la maggior parte dei genitori, che considerano, inoltre, i docenti (+ 93,9%) abbastanza attenti ai bisogni, agli interessi e alle esigenze di apprendimento dei propri figli. Il dato è in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (+3,8%). La maggior parte dei genitori ritiene che i propri figli abbiano acquisito un buon metodo di studio. Per quanto riguarda il carico dei compiti la maggior parte dei genitori ritengono che esso sia abbastanza equilibrato, aumenta del +21% la percentuale delle famiglie che ritengono il carico dei compiti molto equilibrato. L'insegnamento di educazione civica ha interessato gli studenti per la maggior parte dei genitori.
Dimensione relazione (domande nn. 16-21; 26-29)	La maggior parte dei genitori ritiene che il rapporto instaurato dal proprio figlio con i compagni di classe sia amichevole e collaborativo. (66,3%) I genitori dichiarano di essere soddisfatti delle relazioni instaurate tra docenti e studenti, solo una percentuale minore 9,2% (1,2%) ritiene che i docenti siano poco attenti e sensibili. I genitori ritengono che i docenti siano nel complesso positivamente attenti e sensibili nei confronti dei problemi dei ragazzi e disponibili al dialogo con le famiglie. I docenti hanno gestito l'interazione con le famiglie in svariate forme. Non si sono instaurati rapporti con altri genitori per la maggior parte delle famiglie. La maggior parte dei genitori esprime un giudizio positivo per quanto attiene il rapporto con la Dirigente Scolastica e con i suoi Collaboratori e sui servizi amministrativi e sul personale ATA.
Organi collegiali- Elezione delle componenti (domande n.22-25)	La maggior parte delle famiglie si ritiene abbastanza soddisfatta sia del coinvolgimento in occasione delle elezioni degli Organi collegiali che della partecipazione agli stessi.
Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento (domande nn. 30-33)	Il giudizio dei genitori è in prevalenza positivo per quanto riguarda inclusione e la valorizzazione delle eccellenze, dato in continuità con l'a.s. 2023/2024. La maggior parte si ritiene abbastanza soddisfatto degli interventi di recupero e di potenziamento posti in essere dall'Istituto, la percentuale dei genitori che si è espresso molto/abbastanza soddisfatto. (+2,2%) La maggior parte dei genitori è abbastanza soddisfatto in merito alle attività di orientamento promosse dalla scuola ed è abbastanza soddisfatto per quanto attiene le discipline studiate dai propri figli.
Sezione 2- Organizzazione e funzionamento della scuola	
Trasparenza, regole e disciplina (domande nn. 34-35)	Il 94,9 % dei genitori esprime un giudizio molto/abbastanza positivo in merito alle comunicazioni e alle informazioni da parte della scuola (+5,3%). Il 72,4% delle famiglie condivide i documenti fondamentali dell'Istituto.

Questionario di autovalutazione Famiglie a.s. 2024/2025

Processi- pratiche educative e didattiche

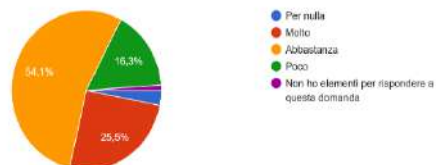
1. La Scuola si impegna ad organizzare attività e progetti di ampliamento dell'Offerta formativa rispondenti quanto più possibile ai bisogni formativi e agli interessi degli studenti.

98 risposte



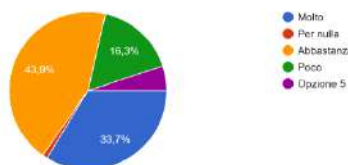
2. Gli incontri con esperti e progetti con enti e associazioni del territorio su problematiche attuali sono interessanti e coerenti con gli indirizzi di studio frequentati.

98 risposte



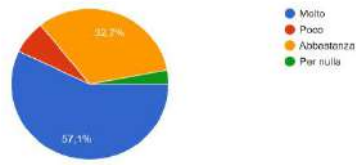
3. Le iniziative della Scuola sono conosciute e apprezzate sul territorio?

98 risposte



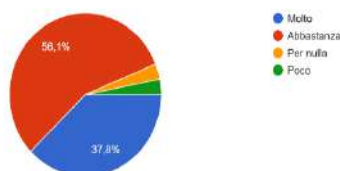
4. La Sua opinione sulla Scuola è positiva.

98 risposte



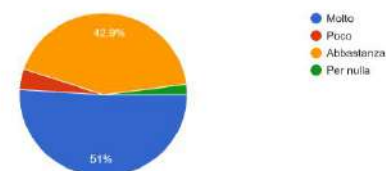
5. In che misura le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri stabiliti e sono trasparenti.

98 risposte



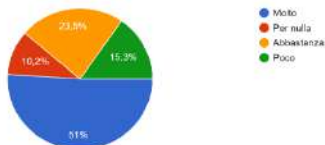
6. Le verifiche sono coerenti con gli argomenti trattati durante le lezioni?

98 risposte



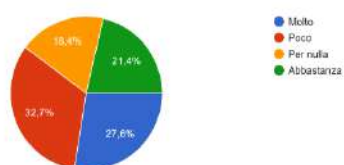
7. L'orario di lezione delle materie è articolato in modo adeguato alle esigenze di apprendimento degli studenti.

98 risposte



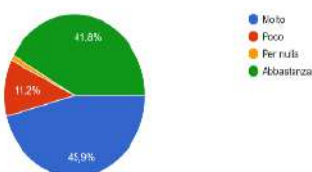
8. E' soddisfatta/o delle proposte relative alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione promossi dalla scuola?

98 risposte



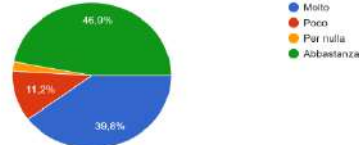
9. I locali, le aule, i laboratori e le altre strutture della Scuola hanno attrezzature tecnologiche e didattiche adeguate alle attività.

98 risposte



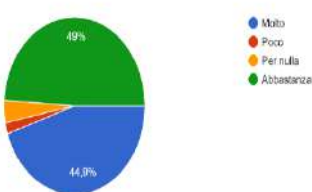
10. Le metodologie didattiche adottate dai docenti sono efficaci per migliorare l'apprendimento e i risultati scolastici di Sua figlia/Suo figlio.

98 risposte



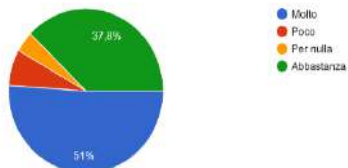
11. I docenti considerano i bisogni, gli interessi e le esigenze di apprendimento di Sua figlia/Suo figlio.

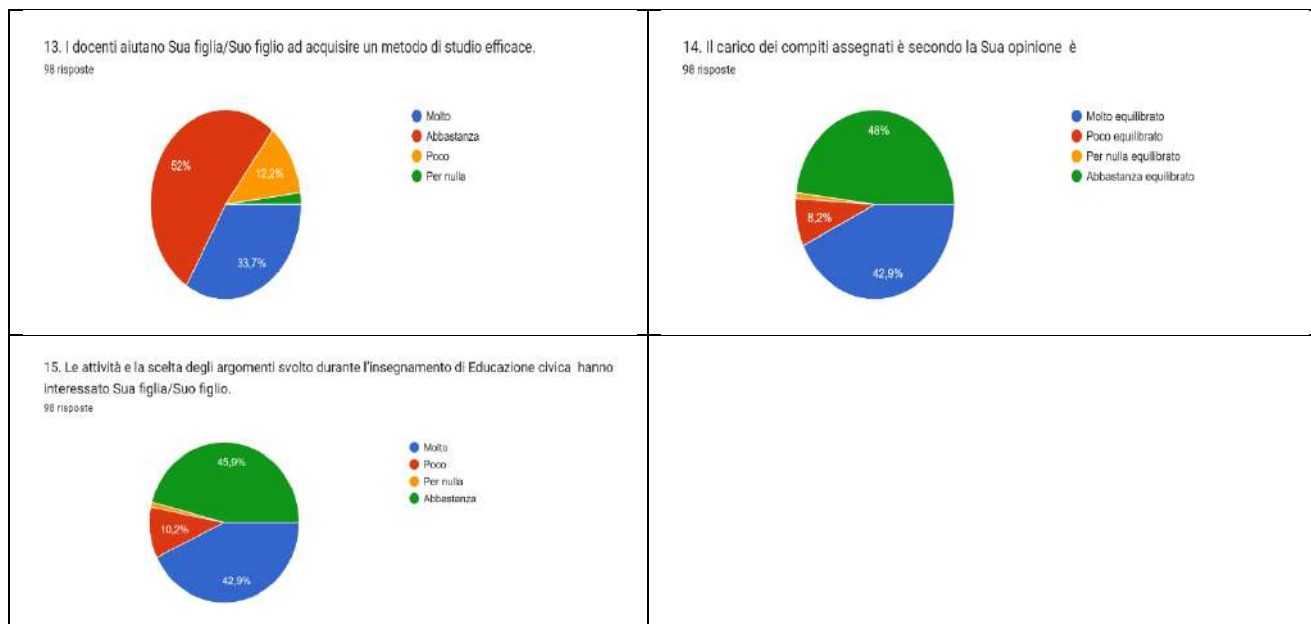
98 risposte



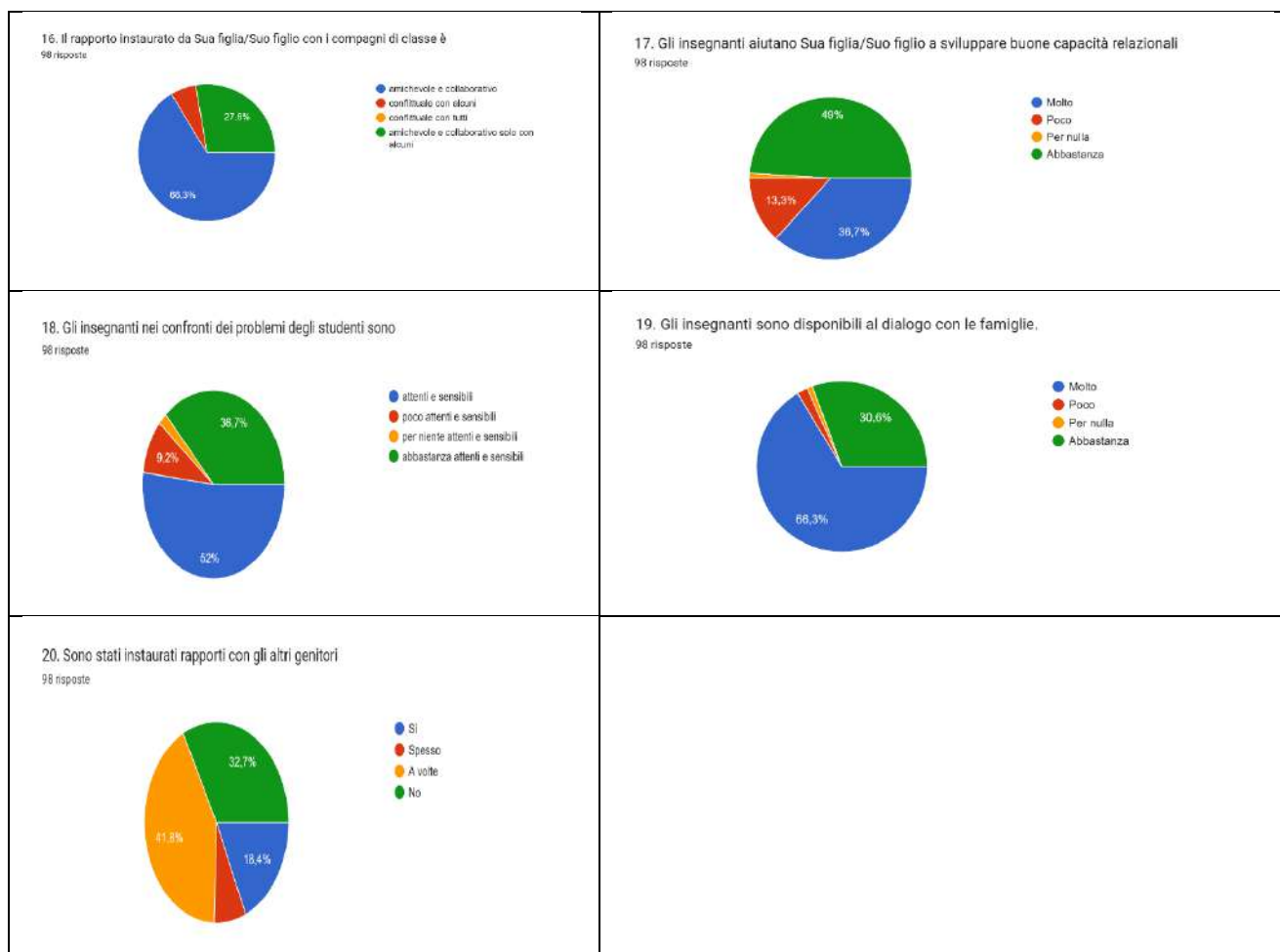
12. I docenti coinvolgono Sua figlia/Suo figlio nelle attività didattiche in classe e valorizzano i suoi contributi personali.

98 risposte





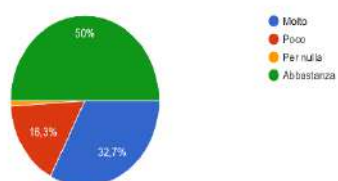
Dimensione relazionale



Organi collegiali- Elezione e partecipazione delle componenti

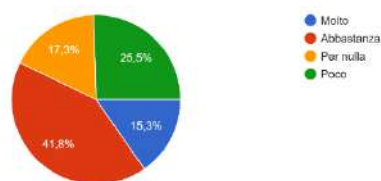
21. La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli Organi collegiali?

98 risposte



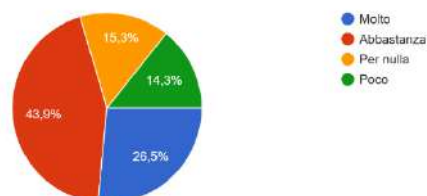
22. Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti alla formazione degli Organi collegiali

98 risposte



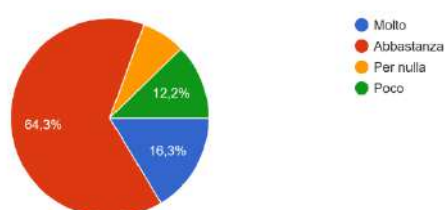
23. I rappresentanti di classe e di Istituto sono in contatto con voi e segnalano i vostri problemi relativi alle classi.

98 risposte



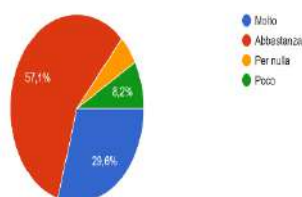
24. Il Consiglio di Istituto e il Consiglio di Classe tengono conto delle richieste dei genitori.

98 risposte



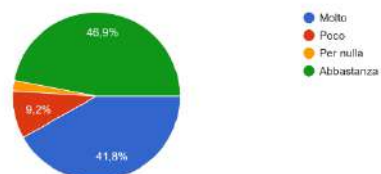
25. La Dirigente Scolastica è disponibile ad ascoltare i problemi e le preoccupazioni dei genitori e degli studenti ed è pronta a trovare soluzioni.

98 risposte



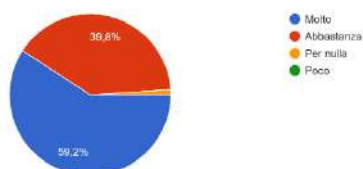
26. La Dirigente Scolastica e i suoi collaboratori promuovono un clima di lavoro favorevole e positivo.

98 risposte



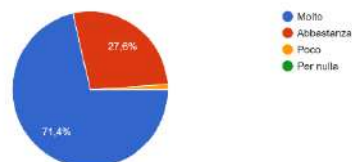
27. Il DSGA e il personale degli Uffici amministrativi offrono servizi efficienti, tempestivi ed esaurienti.

98 risposte



28. Il Personale ATA è cortese e disponibile.

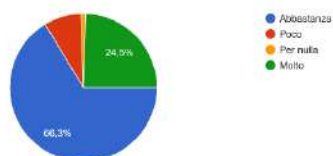
98 risposte



Inclusione e differenziazione/Recupero e potenziamento/Continuità e orientamento

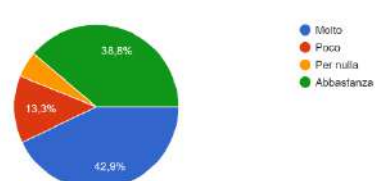
29. La Scuola è attenta a favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti con maggiori difficoltà.

98 risposte



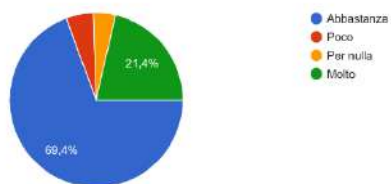
30. La Scuola promuove la partecipazione a gare, ad olimpiadi e in genere alla valorizzazione delle eccellenze.

98 risposte



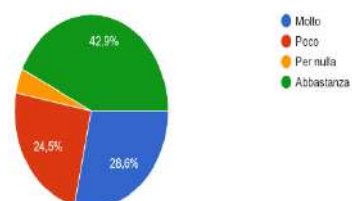
31. Gli interventi di recupero e di potenziamento sono efficaci.

98 risposte



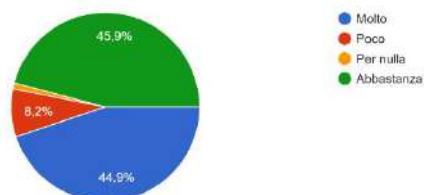
32. La Scuola ha promosso azioni efficaci per orientare la scelta di Sua figlia/Suo figlio rispetto agli indirizzi di studio successivi e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro

98 risposte



33. Le discipline studiate e gli insegnamenti ricevuti saranno utili per il futuro di Sua figlia/Suo figlio

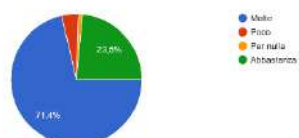
98 risposte



Orgaizzazione e funzionamento della scuola

34. Le comunicazioni e le informazioni da parte della Scuola che riguardano l'offerta delle attività didattiche dell'Istituto, le informazioni relative al p... chiare, tempestive, efficaci e facilmente accessibili.

98 risposte



35. È a conoscenza dei documenti fondamentali dell'Istituto: RAV, PDM e PTOF, Regolamenti, Patto educativo di corresponsabilità.

98 risposte

