

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

In merito a tale obiettivo, vengono di seguito riportate alcune evidenze relative ai progetti e alle attività svolte.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “L'ago della bussola” - Codice M4C1I1.4-2022-981-P-21065 - CUP H34D22004840006

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Durata ogni percorso: ore 30

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
Cicerone- Ipse dixit: dibattito (Diritto ed economia)	L’attività prende spunto dalla figura di Cicerone per invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull’importanza dell’essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l’amicizia. Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti “pro” e “contro”, al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni.	1	12	12
GIS: Laboratorio di geografia	L’attività prevede l’apprendimento delle basi del GIS, con l’obiettivo di sviluppare le competenze di progettazione, analisi e visualizzazione di dati geografici. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione al GIS; acquisizione di dati geografici; analisi di dati geografici; visualizzazione di dati geografici; cartografia.	1	14	14

Geofisica: disastri naturali e vulnerabilità del territorio	L'attività vuole fornire una panoramica sui disastri naturali e sulla vulnerabilità del territorio. In particolare, si analizzano le cause e gli effetti dei disastri naturali, le misure di prevenzione e mitigazione, il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni nella gestione dei disastri naturali, le strategie di comunicazione e di sensibilizzazione per la riduzione del rischio di catastrofi.	1	12	10
--	--	----------	-----------	-----------

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica **(D.M. 19/2024)**.

Progetto “La rosa dei venti” - Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-48617 - CUP H34D21000390006

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
CIVIC EDUCATION BETWEEN SCHOOL AND REALITY	Un laboratorio di educazione civica che collega teoria e pratica. Gli studenti affrontano temi come la sostenibilità, i diritti umani e la cittadinanza attiva, partecipando a progetti concreti e simulazioni di scenari reali.	1	15	13

Percorso di competenze di base di motivazione e accompagnamento

Durata ogni percorso: ore 16

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
Diritto ed economia "Cittadini del mondo: diritti, doveri e valori"	Conoscenza dei principi fondamentali del diritto, della Costituzione italiana e delle istituzioni nazionali e internazionali. Sviluppo di una	1	6	6

	consapevolezza civica e di un'etica sociale, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri del cittadino.			
Diritto ed economia "Costruire la comunità: legalità e partecipazione attiva"	Comprensione approfondita dei principi costituzionali, delle leggi fondamentali e dei meccanismi democratici. Promozione della partecipazione attiva alla vita sociale e dello sviluppo sostenibile attraverso un approccio etico e responsabile.	1	6	5
Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452				
Moduli				
Durata ogni percorso: 30 ore				
TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
Cartoline dall'Irpinia	Il progetto intende promuovere la conoscenza dell'Irpinia; la conoscenza degli aspetti paesaggistici e naturalistici; l'approfondimento del sistema amministrativo locale e del tessuto produttivo. Le studentesse e gli studenti saranno motivati a scoprire la realtà territoriale che li circonda al fine di apprezzare il valore patrimonio culturale, articolato in valori e tradizioni che consolidano il senso di appartenenza a una comunità. Conoscere monumenti, edifici storici, siti archeologici, l'ambiente naturale, le tradizioni, la storia dell'Irpinia rappresenta ogni studente la propria opportunità di crescita e di stimolo per implementare la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Il patrimonio culturale materiale e immateriale dell'Irpinia è di tale interesse che il suo valore storico, culturale e ambientale ha avuto diversi riconoscimenti dall'Unesco e dal FAI. Il cuore pulsante dell'Irpinia sotto l'aspetto naturalistico, storico,	2	51	36

	antropico, culturale consentirà: la conoscenza del territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo e conservarlo, favorendone la conoscenza nell'ambito della scuola e della comunità; l'analisi delle caratteristiche del territorio, l'identificazione e la valorizzazione delle risorse culturali e paesaggistiche; Le studentesse e gli studenti saranno piacevolmente sorpresi ed attratti da tali itinerari senza percorrere migliaia di chilometri e senza il peso di ingombranti valigie, con curiosità e interesse vivranno esperienze in compagnia con i propri coetanei. Sarà favorita anche la loro creatività attraverso l'elaborazione di un diario di bordo, corredato di fotografie. La fotografia, in particolare, rappresenterà uno strumento prezioso per far pensare, emozionare e catturare elementi del patrimonio immateriale e materiale. La fotografia rappresenterà lo strumento per valorizzare la creatività di ogni studente, che in ogni esperienza lo studente sarà motivato a guardare con occhi nuovi, a cogliere dettagli spesso non considerati. La fotografia sarà un'esperienza divertente e gratificante.			
--	---	--	--	--



Main Event

Vulcani: tra Benefici Naturali e Rischi Letali

Our Speakers

prof.Celestino Grifa

Dipartimento di
Scienze e Tecnologia
Unisannio Benevento



ing.Serafino Vassalli

Dirigente Vigili del
Fuoco in quiescenza



Friday 21 February
2025 10:30 am
Auditorium I.T.T. Guido Dosro

Istituto Tecnico Tecnologico
Guido Dorso Avellino

Progetto Didattico Laboratorio di Geografia G.I.S. PNRR

"Cartografia Tematica delle Geo-Risorse italiane"
attraverso il G.I.S. (Sistemi Geografici Georeferenziati)

Istituto Tecnico Tecnico Tecnologico Guido Dorso Avellino

Autori: studenti del biennio indirizzo meccanica – informatica – logistica – elettronica -biotecnologie

GIS: cos'è e a cosa serve

I sistemi informativi territoriali permettono di analizzare il territorio raccogliendo moltissimi dati di diversa natura. Sono utilizzati per la gestione e la pianificazione del territorio, con notevole sviluppo nell'urbanistica, usando componenti come la geografia e la statistica.

Le Geo-Risorse

Le risorse naturali comprendono sia materiali organici e inorganici, sia energia. Fonti dirette di energia, che costituiscono risorse naturali sono per esempio la radiazione solare, il vento o le maree. Alcune risorse, quali il legno o il petrolio, sono materiali, ma possono essere utilizzate per produrre energia. Le georisorse sono un sottoinsieme delle risorse naturali e includono quelle costituite da materiali non appartenenti alla biosfera. Esse, perciò, non comprendono risorse naturali come il legname e i prodotti di agricoltura, allevamento e pesca. Inoltre le georisorse sono oggetto di studio da parte delle discipline delle scienze della Terra. Il termine georisorse è un neologismo recente per cui il suo significato è ancora fluido. Spesso sono escluse dalle georisorse le forme di energia, anche se sovente l'energia geotermica è indicata come una georisorse.

Obiettivo del progetto

Creare una cartografia tematica relativa alle Georisorse italiane, costituita da immagini grafiche, redatte su base cartografica che, mediante simboli, colori, figure convenzionali e diagrammi, contengono legende geografiche e valutazioni statistiche, qualitative e quantitative riguardanti il rapporto uomo ambiente.

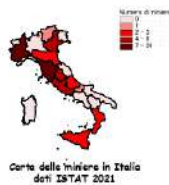
Metodologia

- Recupero dati Informazione (ISTAT 2021);
- Organizzazione e archiviazione dati (data base excel e data base Arcview);
- Ricerca ed Analisi (software Arcview GIS)



Risultati

A. Cartografia Tematica



Istituto Tecnico Tecnico Tecnologico Guido Dorso Avellino
Autori: studenti del biennio indirizzo meccanica – informatica – logistica – elettronica -biotecnologie



Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale della Campania (ARPAC) è un Ente strumentale della Regione Campania, previsto dallo statuto nazionale con la Legge n. 61 del 1994 che ha riorganizzato i controlli ambientali e delineato la rete delle Agenzie per la Protezione dell'Ambiente su tutto il territorio nazionale, a seguito del referendum abrogativo riguardanti alcuni articoli della legge n. 833 del 23 dicembre 1978, di istituzione del Servizio Sanitario Nazionale (SSN).



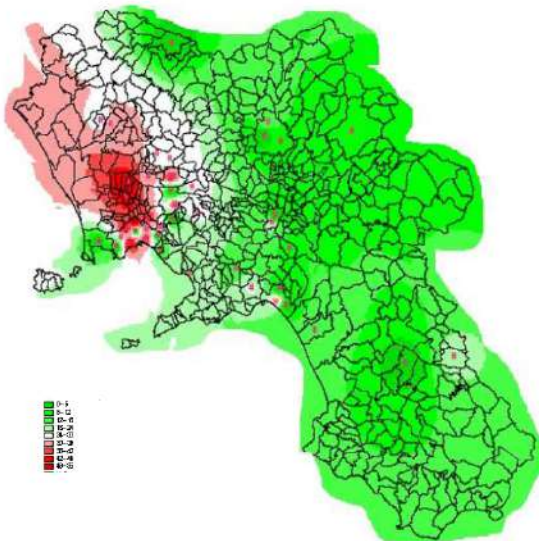
Il biossido di azoto si forma in massima parte in atmosfera per ossidazione del monossido (NO), inquinante principale che si forma nei processi di combustione. Le emissioni da fonti antropiche derivano sia da processi di combustione (centrali termoelettriche, riscaldamento, traffico), che da processi produttivi senza combustione (produzione di acido nitrico, fertilizzanti azotati, ecc.)

È un gas irritante per l'apparato respiratorio e per gli occhi che può causare bronchiti fino anche a edemi polmonari e decesso. Contribuisce alla formazione dello smog fotochimico, come precursore dell'ozono troposferico, e contribuisce, trasformandosi in acido nitrico, al fenomeno delle "piogge acide".



Creare una cartografia tematica relative alla concentrazione di Biossido di Azoto espresso in mg/m³ della Regione Campania, costituita da immagini grafiche, redatte su base cartografica che, mediante simboli, colori, figure convenzionali e diagrammi, consentano legami geografici e valutazioni statistiche, qualitative e quantitative riguardanti il rapporto uomo ambiente.

Carta della Concentrazione NO₂



Centraline ARPAC monitorate, marzo 2024

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63																																					

AVICINA
ASSOCIAZIONE INNOVAZIONE UOCILE



CON IL PATROCINIO DI:



SPRING FESTIVAL CHINESE NEW YEAR

春节



AVELLINO

**31 GENNAIO
1 FEBBRAIO**

Complesso Monumentale
Ex Carcere Borbonico
Piazza Alfredo de Marsico
Avellino (AV)
dalle **17:30** alle **21:30**

意中合作, 实现可持续未来

ITALIA-CINA: VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE

Convegni tematici e Workshop di Calligrafia cinese

抬头见喜

GUARDA IN ALTO E VEDRAI LA FELICITÀ

Danza, Arte, Musica e Spettacolo

欢迎光临 VI ASPETTIAMO!

SI RINGRAZIA:



FREEDOM 2

