

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

In merito a tale obiettivo, vengono di seguito riportate alcune evidenze relative ai progetti e alle attività svolte.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “L'ago della bussola” - Codice M4C1I1.4-2022-981-P-21065 - CUP H34D22004840006

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Durata ogni percorso: ore 30

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
AUTOCAD e stampa 3D	L’attività prevede la creazione di modelli 3D utilizzando AutoCAD e la stampa 3D. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione ad AutoCAD; creazione di modelli 3D; modifica di modelli 3D; stampa 3D; tipologie di modelli 3D	2	29	24
Making & Coding	L’attività prevede l’apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding ed al making, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l’acquisizione di principi e i concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l’utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi.	2	25	25
Podcast: crea il tuo show	L’attività prevede la creazione di podcast e short stories con l’obiettivo di sviluppare le capacità di scrittura, narrazione, registrazione audio e video,	1	13	12

	montaggio e pubblicazione. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: creazione di podcast e di short stories; montaggio audio e video; basi della fotografia e delle inquadrature; tipologie di podcast.			
Percorso di competenze di base di motivazione e accompagnamento				
Durata ogni percorso: ore 25				
BOTTEGA DI CODING	Potenziare le abilità di problem solving e pensiero logico	2	12	8

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) .				
Progetto “La rosa dei venti” - Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-48617 - CUP H34D21000390006				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
Durata ogni percorso: ore 16				
TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
Robotica educativa: focus sui DRONI	L’attività vuole fornire una panoramica sulla robotica educativa, con un focus sui droni. In particolare, si analizzano i concetti di base della robotica educativa, le applicazioni dei droni, le tecniche di programmazione dei droni, le modalità di controllo dei droni, le normative e le regolamentazioni relative all’uso dei droni.	1	21	19
FISIOLOGIA E PATOLOGIA - PIATTO "IN-FORMA"	Un laboratorio dedicato alla progettazione di diete equilibrate e al legame tra cibo e salute. Attraverso esperimenti e analisi, gli studenti studiano l’impatto dei nutrienti sul corpo, i processi fisiologici e le malattie legate ad una dieta scorretta.	2	26	23

CREARE CON LA TECNOLOGIA	In questo laboratorio didattico, i partecipanti esploreranno il mondo del “making”, imparando a progettare e realizzare oggetti utilizzando strumenti e tecnologie innovative come Kit di elettronica e schede di prototipazione (Arduino e microcontrollori). L’obiettivo è stimolare l’innovazione e la collaborazione, con particolare attenzione alla sostenibilità e alla personalizzazione degli oggetti.	1	14	13
AUTOCAD e stampa 3D	L’attività prevede la creazione di modelli 3D utilizzando AutoCAD e la stampa 3D. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione ad AutoCAD; creazione di modelli 3D; modifica di modelli 3D; stampa 3D; tipologie di modelli 3D.	1	12	11
Percorso di competenze di base di motivazione e accompagnamento Durata ogni percorso: ore 16				
TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI	Studentesse e studenti iscritti	Numero attestati
Informatica "Innovazione digitale: competenze per il futuro"	Sviluppo delle competenze digitali di base, come l’uso di software applicativi, la gestione di dati, la programmazione e la sicurezza informatica. Introduzione alle basi della logica computazionale e all’uso di strumenti tecnologici per risolvere problemi.	3	27	22
Meccanica "Robotica creativa: tecnologie per il domani"	Introduzione alla progettazione, costruzione e programmazione di robot. Acquisizione delle competenze base in meccatronica, automazione e utilizzo di sensori e attuatori per applicazioni pratiche e innovative.	1	9	9
TTRG "Progettare il futuro: disegno tecnico e innovazione"	Sviluppo delle competenze tecniche per la progettazione e il disegno assistito al computer. Capacità di realizzare progetti bidimensionali e tridimensionali utilizzando strumenti digitali professionali.	1	7	4

