

La lanterna di Diogene: alla ricerca della strada dentro di te

CLASSI SECONDE

MODULO	TITOLO	DURATA	ATTIVITÀ	FINALITÀ
1	La scelta	8	• progetto accoglienza • conoscere spazi/laboratori e l'organizzazione dell'istituto per lo "star bene a scuola" • incontro con esperto • la scelta nei film Le attività saranno caratterizzate da momenti individuali di riflessione attraverso schede predisposte e attraverso la visione di film. Seguiranno momenti di condivisione in classe condivise in gruppo. Ogni studente potrà procedere alla ricostruzione del processo individuale di scelta messo in atto abitualmente (Vengono prese in esame molte o poche opzioni? Si sceglie d'istinto?) e con lo stimolo a valutare il ruolo che gli altri (adulti, coetanei, social media...) hanno nei propri processi decisionali e ad approfondire alcune tipiche strategie di scelta.	Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; Riconoscere le proprie modalità abituali di decisione e i fattori che le influenzano; Saper individuare gli elementi fondamentali che riguardano la scelta; Apprendere a individuare le strategie disfunzionali di scelta Approfondimento delle strategie di scelta individuali Analisi di scelte proprie o altrui individuazione delle strategie disfunzionali La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta Imparare ad affrontare e valorizzare eventi sia positivi che negativi nel proprio percorso di vita.
2	Le risorse personali	8	• Questionario CNC • Questionario stile di apprendimento • Test motivazionale • Gli eventi della vita • i tre tempi della vita: passato, presente e futuro Si pone l'attenzione sul significato delle scelte formative nel percorso di sviluppo di ciascuno, sottolineando la dimensione dell'impegno e della responsabilità personali nella costruzione di una propria progettualità futura. Gli studenti sono sollecitati, attraverso test o schede, a proiettarsi nel futuro e a riflettere su quali valori e obiettivi si desiderano realizzare o raggiungere	Favorire la riflessione sull'identità personale Analizzare e identificare punti di forza e debolezza, aspettative e paure nel percorso scolastico e di vita per superare momenti difficili e guardare con ottimismo il futuro Promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti per il futuro

			attraverso il percorso formativo che si andrà a scegliere e a mettere a fuoco ciò che “li farebbe stare bene”. Come mi vedo io e come noi vediamo gli altri: attività sull’identità dell’adolescente e del giovane adulto. L’attività viene svolta attraverso la somministrazione di questionari e/o di schede	Riconoscere l’opinione degli altri riguardo se stessi Individuare tre o quattro caratteristiche salienti di sé Riconoscere l’intreccio dei diversi punti di vista Scoprire di sé caratteristiche, interessi, attitudini, abilità e conoscenze possedute
3	Il percorso di studio	14	• partecipazione alle attività di orientamento in entrata- Open day organizzate dall’istituto per: • presentazione dei percorsi di studio dell’istituto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado • partecipazione ad attività di ri-orientamento all’interno dell’istituto • partecipazione a progetti e concorsi • partecipazioni ad eventi organizzati dalla scuola • partecipazioni a spettacoli teatrali e cinematografici • partecipazioni ad attività relative al bullismo e cyberbullismo • visite guidate e uscite didattiche	riflettere sul ruolo delle scelte nel proprio percorso di crescita, in relazione a obiettivi futuri conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, ambiente.... senso civico valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell’equità e dell’uguaglianza far conoscere agli studenti gli aspetti del territorio, le strutture economiche sociali e culturali far acquisire agli studenti competenze orientative trasversali

Il presente modulo è flessibile e suscettibile di modifiche ed integrazioni anche in base ad ulteriori indicazioni da parte del MIM o ad eventuale offerte formative inoltrate all’Istituto.