La lanterna di Diogene: alla ricerca della strada dentro di te

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE ORE: 30

MODULO	TITOLO	DURATA	ATTIVITÀ	FINALITÀ
1	La scelta	2 ore	• Presentazione piattaforma Unica • eventi con esperti esterni	Approfondimento delle strategie di scelta individuali Analisi di scelte proprie o altrui individuazione delle strategie disfunzionali La scelta come un compito di sviluppo: gli adolescenti di fronte alla scelta Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
2	Le risorse personali	4 ore	• Questionario CNC • Questionario stile di apprendimento • Test motivazionale-Interessi/valori • Esperto coaching • la scelta nei film • compilazione dell'e-portfolio (scelta del capolavoro e accesso alla piattaforma dedicata Le attività saranno caratterizzate da momenti individuali di riflessione attraverso schede predisposte e attraverso la visione di film. Seguiranno momenti di condivisione in classe condivise in gruppo. Ogni studente potrà procedere alla ricostruzione del processo individuale di scelta messo in atto abitualmente (Vengono prese in esame molte o poche opzioni? Si sceglie d'istinto?) e con lo stimolo a valutare il ruolo che gli altri (adulti, coetanei, social media…) hanno nei propri processi decisionali e ad approfondire alcune tipiche strategie di scelta.	La narrazione del sé: promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti sul futuro. Come mi vedo io e come noi vediamo gli altri: attività sull'identità dell'adolescente e del giovane adulto. Acquisire consapevolezza rispetto a motivazione e metodo di studio, interessi e valori professionali. Collegare interessi e valori a possibili ambiti di studio e formativi. Esplorare la formazione e il lavoro a partire dalla discussione collettiva circa gli ambiti e gli obiettivi centrali per ciascuno/a.
3	Gli interessi professionali	10 ore	• partecipazione ai seminari Università degli Studi di Napoli nell'ambito del progetto OrientaLife	Analisi dei propri interessi Dagli interessi alle professioni

				Conferire senso alla vita
4	Le professioni: dalla rappresentazione alla realtà La scuola incontra il mondo del lavoro Dalle professioni al Corso di studio	14 ore	• Consultazione della piattaforma digitale UNICA dell'orientamento	Esecuzione dei test e delle attività di orientamento in esso presenti
			• Consultazione del sito Excelsiorienta	Esecuzione dei test e delle attività di orientamento in esso presenti
			• Consultazione del sito Excelsior Unioncamere • Consultazione del sito web dell'Istat	Report di sintesi e /o di una presentazione multimediale delle opportunità lavorative e dei trend occupazionali
			• Conoscenze delle realtà produttive del territorio Incontro con i membri esterni del CTS ed esponenti Confindustria • partecipazione ai colloqui di lavoro • visite guidate e uscite didattiche • partecipazioni a gare e concorsi • incontri con esperti • attività formativa ANPAL • progetti PCTO e a carattere orientativo • presentazione Erasmus +	Analizzare le rappresentazioni professionali Conoscere le principali piattaforme Analisi di giudizi e pregiudizi (es. rappresentazioni di genere Risalire dalle professioni ai corsi di studio Approfondire la presentazione dei corsi di studio post diploma Diventare consapevoli dei propri talenti e delle proprie aree di eccellenza promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi; Individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze; riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti; fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale; accentuare l'attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile

Il presente modulo è flessibile e suscettibile di modifiche ed integrazioni anche in base ad ulteriori indicazioni da parte del MIM o ad eventuale offerte formative inoltrate all'Istituto.