

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA		
VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO		
Indicatori	Descrittori	Livello
Utilizzo del linguaggio verbale e scritto	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato rispetto allo scopo, alla funzione e al destinatario.	4
	Il linguaggio nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario.	3
	Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione.	2
	Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto.	1
Conoscenze	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	4
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati, anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	3
	Lo studente ha conoscenze minime sui temi proposti, ma organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	2
	Lo studente conosce i temi proposti in modo frammentario e non consolidato, ha bisogno del costante stimolo del docente.	1
Correttezza e completezza	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali	4
	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna	3
	Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti	2
	Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario	1
Rispetto dei tempi	Il rispetto dei tempi è conforme alle disposizioni di consegna	4
	Il tempo impiegato è di poco più ampio rispetto alle disposizioni di consegna	3
	Il tempo impiegato è più ampio rispetto alle disposizioni di consegna	2
	Il tempo impiegato è molto più ampio rispetto alle disposizioni di consegna	1

Autonomia	È completamente autonomo/a nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e problematiche.	4
	È autonomo/a nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni.	3
	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e necessita spesso di spiegazioni integrative.	2
	Deve essere guidato/a nella ricerca di strumenti, materiali e informazioni e svolge il compito con fatica, solo se supportato/a.	1
Creatività	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro.	4
	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro.	3
	Propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro.	2
	Non riesce ad esprimere, nel processo di lavoro, alcun elemento di creatività.	1
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e le interpreta secondo una chiave di lettura.	4
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione e metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare in modo efficace.	3
	Ricerca informazioni di base, utilizzando un metodo superficiale e organizzandole in maniera appena adeguata.	2
	Ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.	1

Punteggio	28-26	25-23	22-20	19-18	17-15	14-12	11-10	9	8	7
Voto	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Livello	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE		INIZIALE			