



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti
ELETTRONICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti
Ai genitori
Al personale ATA
Al DSGA
Sito Web/Bacheca registro elettronico**

Circolare n. 25 - a.s. 2025/2026

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

OGGETTO: Adesione alle attività previste nell’ambito del progetto “La locomotiva dei sogni”

Questo Istituto ha avviato il progetto “*La locomotiva dei sogni*”, finanziato dal Piano Fondi Strutturali Europei in epigrafe, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità. In coerenza con il PTOF il progetto, tra l’altro, intende:

- realizzare scelte strategiche tenuto conto dei bisogni delle studentesse e degli studenti che manifestano fragilità educative, didattiche;
- favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza;
- prevedere strategie educative e didattiche orientate all’inclusione degli studenti BES;
- prevedere strategie educative e didattiche per gli studenti stranieri o da poco in Italia.

Le attività avranno inizio entro la fine del mese di settembre e avranno termine entro la prima metà del mese di dicembre. Ogni modulo avrà la durata di 30 ore.

Le studentesse e gli studenti interessati a partecipare dovranno compilare il modulo *Googlehttps* pubblicato nella bacheca del registro elettronico e compilare il modulo di partecipazione alla presente circolare entro il 26 settembre 2025.

I docenti incaricati dello svolgimento delle attività progettate nell’ambito del cureranno la raccolta delle autorizzazioni che saranno depositati agli atti dell’Istituto. L’articolazione dei moduli è dettagliata nelle seguenti tabelle:

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>MATEMATICA in azione: dal calcolo alla vita reale</i>	Il modulo propone l’acquisizione di competenze logico matematiche fondamentali, come il calcolo numerico e algebrico, la risoluzione di problemi, l’interpretazione di dati e grafici, la comprensione delle funzioni e l’applicazione dei principi geometrici nello spazio e nel piano.
Docente Esperto Federico Dell’Orfano	
Docente Tutor Giuseppe Serio	



**Cofinanziato
dall’Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>Giovani Fibonacci: matematici in cerca di calcoli</i>	Il modulo propone di far comprendere che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, per sviluppare capacità logico-deduttive; si intende creare un legame tra matematica ed informatica. Attraverso la matematica è possibile rappresentare, interpretare, fare ipotesi e conoscere la realtà nelle sue diverse dimensioni e nelle sue diverse sfaccettature.
Docente Esperto Gianluca Piscopo	
Docente Tutor Giuseppe Romano	

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>Biolife: scienze e biotecnologie per la salute</i>	L'attività formativa si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. In particolare, in laboratorio saranno svolti esperimenti coinvolgenti e stimolanti quali a titolo esemplificativo l'analisi della struttura e della funzione del DNA, l'analisi della struttura cellulare, la digestione del DNA mediante tecniche molecolari e l'elettroforesi su gel di agarosio. L'approccio fortemente laboratoriale stimolerà la ricerca, il metodo scientifico e la sperimentazione pratica. L'obiettivo sarà sviluppare la capacità di pensiero critico, portare a casa concetti scientifici basati su problemi del mondo reale e consentire, alle studentesse e agli studenti, di provare la sensazione eccitante della scoperta.
Docente Esperto Katia Laudati	
Docente Tutor Grazia Amelio	

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>Intelligenza Artificiale: ergo sum e i think</i>	Il progetto si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi rientranti nell'Offerta Formativa dell'Istituto e del secondo biennio e quinto anno di tutti gli indirizzi. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. Il percorso introduce la domanda "Che cos'è l'intelligenza artificiale?", con l'obiettivo di fornire una comprensione dei principi fondamentali dell'IA, incluse le sue teorie di base, algoritmi e applicazioni.
Docente Esperto Nicola Raviele	
Docente Tutor Mario Pastore	

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>Il GIS come strumento di valorizzazione del territorio</i>	Il progetto ha come destinatari delle attività gli studenti del biennio. L'obiettivo formativo principale del corso è quello di consentire agli studenti di integrare i propri profili e competenze disciplinari con concetti, metodi e strumenti che appartengono all'area delle nuove tecnologie legate ad elementi di risorsa storica, architettonica, archeologica ed ambientale di un territorio che se inseriti in un unico sistema informativo, offrono la possibilità di evidenziare relazioni e criticità estremamente utili per operare e valorizzare da un punto di vista di strategia turistica un territorio. Il corso illustra le funzioni operative principali della piattaforma GIS; scelta per la sua idoneità ad un uso didattico, illustrando le sue funzioni operative principali.
Docente Esperto Maria Trifone	
Docente Tutor Anna Soriano	

Titolo Modulo	Descrizione modulo
A.A.A. <i>Machine Learning</i>	Il progetto si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi rientranti nell'Offerta Formativa dell'Istituto e del secondo biennio e quinto anno di tutti gli indirizzi. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. Il percorso rappresenta un viaggio nell'universo dell'I.A. e del Machine Learning, fornisce una panoramica delle loro applicazioni ormai presenti nella vita di tutti i giorni. Durante il corso, si acquisirà una comprensione dei concetti fondamentali.
Docente Esperto Giovanni Visciano	
Docente Tutor Mario Pastore	

Titolo Modulo	Descrizione modulo
<i>Inviati speciali</i>	Il progetto intende promuovere il processo di lettura e scrittura attraverso laboratori di scrittura editoriale. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il piacere della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui è possibile esprimere il proprio sé, il proprio pensiero, i propri punti di vista, le proprie idee e divulgare contenuti letterari, storici, scientifici e comunque appartenenti al proprio vissuto di studente. Alle studentesse e gli studenti, altresì, saranno presentati argomenti previsti nell'insegnamento trasversale di educazione civica, quali l'educazione ambientale, lo sviluppo ecosostenibile, la tutela del patrimonio ambientale, delle identità, la conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti e delle regole della vita democratica.
Docente Esperto Michele Vietri	
Docente Tutor Giovanna Belardo	

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso