



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
Elettrotecnica
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

Elettrotecnica
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sito web sezione PNRR

All'Albo Pretorio

Amministrazione Trasparente

Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Determina liquidazione incarichi Gruppo di lavoro, Esperti interni, Tutor interni, Direzione Tecnica e Coordinamento generale del Progetto, Supporto Tecnico ed Organizzativo, Supporto amministrativo, supporto tecnico e supporto ausiliario.

Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237 - CUP H34D23002140006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM 2020) 512 final, che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenza e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.201,27 per la realizzazione di Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

CONSIDERATA la necessità di avviare percorsi formativi rivolti agli studenti e studentesse per il potenziamento delle competenze STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative m_pi.AOOGABMI prot. n. 0132935 del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/02/2026 con Delibera n. 2-2026;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023 n. 60 – a.s. 2023/2024 del 04/12/2023;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023, n. 100/2023 del 04/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGA MI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0027255 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F.2024 del progetto, prot. n. 1850 del 28/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di n. 3 incarichi individuali di docenti per l'attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo linea di intervento A, e di n. 2 incarichi individuali di docenti per l'attività attività tecnica del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo linea di intervento B fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 3023 del 03/04/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali di docenti per l'attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo linea di intervento A, e di n. 2 incarichi individuali di docenti per l'attività attività tecnica del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo linea di intervento B;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3024 del 03/04/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 10/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per la linea di intervento A (prot. 3227 del 08/04/2024, prot. 3298 e 3299 del 04/04/2024) e n. 2 candidature per la linea di intervento B (prot. 3111 del 05/04/2024 e 3226 del 08/04/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 11/04/2024 acquisito con prot. n. 3418 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 3365 del 10/04/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 3419 dell'11/04/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n° 3 docenti per la linea di intervento A e n. 2 candidature per la linea di intervento B;

VISTO il Decreto prot. n. 3630 del 17/04/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n° 3 docenti per la linea di intervento A e n. 2 candidature per la linea di intervento B;

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento per n° 3 docenti per la linea di intervento A e n. 2 candidature per la linea di intervento B prot. n. 4298 del 10/05/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM"

VISTE le lettere di incarico ai docenti per n° 3 docenti per la linea di intervento A (prot. 4448, prot. 4450 e prot. 4451 del 16/05/2024) e n. 2 candidature per la linea di intervento B prot. 4447 del 16/05/2024 e prot. 4502 del 17/05/2024);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di numero 5 (cinque) docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 6214 del 04/07/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 5 incarichi individuali di docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6215 del 05/07/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 13/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature (prot. 6293 e prot. 6294 del 09/07/2024, prot. 6336 del 10/07/2024, prot. 67 dell'11/07/2024 e prot. 6392 del 12/07/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 16/07/2024 acquisito con prot. n. 6448 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 6439 del 16/07/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 6451 del 16/07/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n. 5 incarichi individuali di docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO il reclamo presentato prot. n. 6461 del 17/07/2024;

VISTO il verbale di valutazione del reclamo svolto in data 17/07/2024 acquisito con prot. n. 6464 sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 6439 del 16/07/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 6499 del 24/07/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n. 5 incarichi individuali di docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento di n. 5 incarichi individuali ai docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti prot. n. 7429 del 19/09/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM"

VISTE le lettere di incarico ai docenti Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti prot. n. 7568, prot. n. 7571, prot. n. 7573, prot. n. 7576 e prot. n. 7577 del 23/09/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di numero 4 (quattro) docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 6226 del 06/07/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6231 del 06/07/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 13/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature (prot. 6324, prot. 6326, prot. 6322 e prot. 6337 del 10/07/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 15/07/2024 acquisito con prot. n. 6433 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 6422 del 15/07/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 6436 del 15/07/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n. 4 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO il Decreto prot. n. 6497 del 24/07/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n. 4 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento di n. 4 incarichi individuali ai docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 7496 del 19/09/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM";

VISTE le lettere di incarico ai docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 7686, prot. n. 7687, prot. n. 7699 e prot. n. 7693 del 25/09/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di numero 4 (quattro) docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 6217 del 05/07/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6218 del 05/07/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 13/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature (prot. 6327, prot. 6325, prot. 6333 e prot. 6338 del 10/07/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 15/07/2024 acquisito con prot. n. 6434 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 6422 del 15/07/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 6435 del 15/07/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n. 4 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO il Decreto prot. n. 6498 del 24/07/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n. 4 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento di n. 4 incarichi individuali ai docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 7497 del 19/09/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM";

VISTE le lettere di incarico ai docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 7688, prot. n. 7689, prot. n. 7692 e prot. n. 7694 del 25/09/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di numero 14 (quattordici) docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 7809 del 26/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 14 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7820 del 26/09/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 03/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 candidature (prot. 8019 e prot. 8020 del 30/09/2024, prot. 8100, prot. 8101, prot. 8041, prot. 8042, prot. 8047, prot. 8048, prot. 8049, prot. 8053, prot. 8054, prot. 8103 e prot. 8108 del 01/10/2024, prot. 8140, prot. 8164 e prot. 8196 del 02/10/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 10/10/2024 acquisito con prot. n. 8548 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 8391 del 07/10/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 8553 del 10/10/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n. 16 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO il Decreto prot. n. 8853 del 17/10/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n. 16 incarichi individuali di docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento di n. 16 incarichi individuali ai docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 8882 del 17/10/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM";

VISTE le lettere di incarico ai docenti Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 8934, prot. n. 8938, prot. n. 8939, prot. n. 8940, prot. n. 8941, prot. n. 8942, prot. n. 8949, prot. n. 8969, prot. n. 8972, prot. n. 8976, prot. n. 8977, prot. n. 8984, prot. n. 8985, prot. n. 8988, prot. n. 8991 del 21/10/2024 e prot. n. 9158 del 24/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di numero 14 (quattordici) docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 7902 del 27/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 14 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7907 del 27/09/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 04/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature (prot. 8023, prot. 8024 e prot. 8025 del 30/09/2024, prot. 8043, prot. 8044, prot. 8045, prot. 8097 e prot. 8106 del 01/10/2024, prot. 8127, prot. 8129, prot. 8151 e prot. 8155 del 02/10/2024, prot. 8240 e prot. 8241 del 03/10/2024, prot. 8292 del 04/10/2024) da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 10/10/2024 acquisito con prot. n. 8557 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 8391 del 07/10/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 8558 del 10/10/2024 pubblicazione della graduatoria provvisoria per n. 16 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO il Decreto prot. n. 8855 del 17/10/2024 pubblicazione della graduatoria definitiva per n. 16 incarichi individuali di docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

ACCERTATO che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;

VISTO il Decreto di affidamento di n. 16 incarichi individuali ai docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 8883 del 17/10/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM";

VISTE le lettere di incarico ai docenti Tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 8943, prot. n. 8945, prot. n. 8947, prot. n. 8948, prot. n. 8968, prot. n. 8970, prot. n. 8975, prot. n. 8978, prot. n. 8980, prot. n. 8986, prot. n. 8987, prot. n. 8989, prot. n. 8990, prot. n. 8992 del 21/10/2024, prot. n. 9092 del 23/10/2024 e prot. n. 9509 del 05/11/2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Direzione Tecnica e Coordinamento generale del Progetto a titolo oneroso nella gestione del progetto prot. n. 4416 del 15/05/2024;

VISTA la dichiarazione di disponibilità del DSGA per Supporto Tecnico ed Organizzativo nella gestione del progetto prot. n. 2979 del 03/04/2025;

VISTO il Decreto di assunzione incarico per Supporto Tecnico ed Organizzativo nella gestione del progetto prot. n. 3011 del 03/04/2025;

VISTA la lettera di incarico per Supporto Tecnico ed Organizzativo nella gestione del progetto prot. n. 4418 del 15/05/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237, CUP H34D23002140006 di avvalersi della collaborazione di n. 4 Assistenti Amministrativi, n. 3 Assistenti Tecnici e n. 5 Collaboratori Scolastici per la Linea di Intervento A e di n. 1 Assistente Amministrativo, n. 2 Assistenti Tecnici per la Linea di Intervento B fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto prot. n. 3124 del 05/04/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 Assistenti Amministrativi, n. 3 Assistenti Tecnici e n. 5 Collaboratori Scolastici per la Linea di Intervento A e di n. 1 Assistente Amministrativo, n. 2 Assistenti Tecnici per la Linea di Intervento B nell'ambito del progetto "STEM BY STEM";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3138 del 05/04/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che alla data del 15/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute da parte del personale ATA interno all'Istituzione n. 3 candidature per Assistenti Amministrativi (prot. 3486, prot. 3487 e prot. 3520 del 15/04/2024), n. 1 candidatura per Assistente Tecnico (prot. 3479 del 15/04/2024) e n. 3 candidature per Collaboratori Scolastici (prot. 3466, prot. 3472 e prot. 3476 del 15/04/2024) per la Linea di Intervento A e di n. 1 candidatura per Assistente Amministrativo (prot. 3485 del 15/04/2024), n. 1 candidatura per Assistente Tecnico (prot. 3481 del 15/04/2024) per la Linea di Intervento B;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei requisiti e titoli richiesti di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione suddetto;

VISTO il verbale della selezione svolto in data 30/04/2024 acquisito con prot. n. 3981 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 3869 del 29/04/2024;

VISTA la rinuncia prot. 8630 del 14/10/2024;

VISTA la disponibilità prot. 8642 del 14/10/2024;

VISTO il Decreto di affidamento incarichi individuali al personale nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" prot. n. 4463 del 16/05/2024, nell'ambito del PNRR Progetto "STEM BY STEM";

VISTE le lettere di incarico del personale ATA interno n. 3 incarichi per Assistenti Amministrativi (prot. 4574, prot. 4575 del 20/05/2024 e prot. 4724 del 24/05/2024), n. 1 incarico per Assistente Tecnico (prot. 8921 del 18/10/2024) e n. 3 incarichi per Collaboratori Scolastici (prot. 8506, prot. 8524 del 10/10/2024 e prot. 8678 del 14/10/2024) per la Linea di Intervento A e di n. 1 incarico per Assistente Amministrativo (prot. 4845 del 29/05/2024), n. 1 incarico per Assistente Tecnico (prot. 8923 del 18/10/2024) per la Linea di Intervento B;

ACQUISITI i verbali del Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A) e Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo (linea di intervento B);

CONCLUSI tutti i percorsi e concluse tutte le attività da parte dei Tutor per il Multilinguismo (linea di intervento A) e dei Tutor e degli Esperti per le STEM (linea di intervento B);

VERIFICATE le presenze in piattaforma;

AQUISITI i TIME SHEET;

VISTI gli Atti d'Ufficio;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, di liquidare gli importi lordo stato, onnicomprensivi alle figure così come indicato nella tabella sottostante:

L'imputazione della spesa avverrà sulla voce del capitolo bilancio scuola A03/24 Progetto in Ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo del Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237 - CUP H34D23002140006

Attività formativa Linea di intervento A	Valore unitario max € /ora	Quantità ore	Importo Lordo Stato	Modulo / Progetto
Gruppo di Progetto linea A Dibiase Maria	34,00 €	90	3.060,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Gruppo di Progetto linea A Guerriero Eliana	34,00 €	90	3.060,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Gruppo di Progetto linea A Vetrano Rossana	34,00 €	90	3.060,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
TUTOR interno Crosta Anna Maria	34,00 €	40	1.360,00 €	Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche
TUTOR interno Isoldo Maria Giulia	34,00 €	40	1.360,00 €	Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche
TUTOR interno Lepore Alessia	34,00 €	40	1.360,00 €	Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche
TUTOR interno Mazzone Simonetta	34,00 €	40	1.360,00 €	Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche
TUTOR interno Sepe Maria	34,00 €	40	1.360,00 €	Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche

Attività formativa Linea di intervento B Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Valore unitario max € /ora	Quantità ore	Importo Lordo Stato	Modulo / Progetto
Gruppo di Progetto linea B Crosta Anna Maria	34,00 €	31	1.054,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Gruppo di Progetto linea B Sepe Maria	34,00 €	31	1.054,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Esperto interno Dibiase Maria	79,00 €	15	1.185,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1
Tutor interno Vetrano Rossana	34,00 €	15	510,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1
Esperto interno Manzo Assunta	79,00 €	15	1.185,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2
Tutor interno Nardone Francesca	34,00 €	15	510,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2
Esperto interno Vetrano Rossana	79,00 €	15	1.185,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1
Tutor interno Dibiase Maria	34,00 €	15	510,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1
Esperto interno Nardone Francesca	79,00 €	15	1.185,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2
Tutor interno Manzo Assunta	34,00 €	15	510,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2
Esperto interno Albano Gerardina	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Digitalizzazione Ambientale Territoriale

Tutor interno Mitrione Alberico	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Digitalizzazione Ambientale Territoriale
Esperto interno Aquino Alessandro	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Physics laboratory
Tutor interno Belardo Giovanna	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Physics laboratory
Esperto interno Aquino Maurizio	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo Alla scoperta di nuovi farmaci
Tutor interno Pesce Giovanni	34,00 €	25	850,00 €	Modulo Alla scoperta di nuovi farmaci
Esperto interno De Chiara Giuseppe	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo MeccanicaMENTE
Tutor interno Cioffoletti Vincenzo	34,00 €	25	850,00 €	Modulo MeccanicaMENTE
Esperto interno D'Ecclesia Antonio	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo Green Energy
Tutor interno Pagliuca Felice	34,00 €	25	850,00 €	Modulo Green Energy
Esperto interno Di Prizito Natascia	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Laboratorio di Meraviglie
Tutor interno Migliaro Anna	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Laboratorio di Meraviglie
Esperto interno Gengo Amalia	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Il coding a scuola
Tutor interno Serio Giuseppe	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Il coding a scuola
Esperto interno Guerriero Elia	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo Molecular Lab
Tutor interno Testa Teresa	34,00 €	25	850,00 €	Modulo Molecular Lab
Esperto interno Iannaccone Alfonso	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo PLC e robotica
Tutor interno Loffredo Sandro	34,00 €	25	850,00 €	Modulo PLC e robotica
Esperto interno Manganiello Maurizio	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Conoscere e usare la matematica
Tutor interno Testa Teresa	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Conoscere e usare la matematica
Esperto interno Raviele Nicola	79,00 €	20	1.580,00 €	Modulo Il coding a scuola
Tutor interno Pastore Mario	34,00 €	20	680,00 €	Modulo Il coding a scuola
Esperto interno Visciano Giovanni	79,00 €	25	1.975,00 €	Modulo Realizzare App utilizzanti AI
Tutor interno Pastore Mario	34,00 €	25	850,00 €	Modulo Realizzare App utilizzanti AI
Esperto interno Dibiase Maria	79,00 €	5	395,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1.1

Tutor interno Vetrano Rossana	34,00 €	5	170,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1.1
Esperto interno Manzo Assunta	79,00 €	5	395,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2.1
Tutor interno Nardone Francesca	34,00 €	5	170,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2.1
Esperto interno Vetrano Rossana	79,00 €	5	395,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1.1
Tutor interno Dibiase Maria	34,00 €	5	170,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 1.1
Esperto interno Nardone Francesca	79,00 €	5	395,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2.1
Tutor interno Manzo Assunta	34,00 €	5	170,00 €	Modulo PATENTINO DELLA ROBOTICA 2.1

Attività Linea di intervento A e B	Valore unitario max € /ora	Quantità ore	Importo Lordo Stato	Modulo / Progetto
Direzione Tecnica e Coordinamento generale del Progetto Pellegrini Gabriella	33,18 €	340	11.281,20 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Tecnico ed Organizzativo Iannone Annunziata	27,00 €	230	6.210,00 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Amministrativo Amaina Fabio	21,16 €	40	846,40 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Amministrativo Gaita Anna	21,16 €	40	846,40 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Amministrativo Lieto Margherita	21,16 €	40	846,40 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Amministrativo Vena Antonio	21,16 €	40	846,40 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Tecnico Petrozziello Remigio	21,16 €	60	1.269,60 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Ausiliario D'Avanzo Carolina	18,24 €	37	674,88 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Ausiliario Imbimbo Claudio	18,24 €	36	656,64 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237
Supporto Ausiliario Sgambati Gennaro	18,24 €	38	693,12 €	Progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237

La pubblicazione della presente determina sul sito web dell'Istituto scolastico all'Albo e su Amministrazione Trasparente ha effetto di notifica agli interessati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*