



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

ELETTROTECNICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti
Alle Famiglie
Al referente prof. Giuseppe Romano
Alla DSGA
Sito Web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 299 - a.s. 2025/2026

Oggetto: Somministrazione questionario per partecipazione al censimento della Rete Nazionale MIASEDU sull'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella scuola italiana

Come deliberato dagli organi collegiali nella seduta del 28 aprile 2026, si comunica che sulla bacheca del registro elettronico è pubblicato il link per procedere alla compilazione del questionario in oggetto. Esso resterà attivo fino al giorno 22 maggio p.v..

Tale adempimento costituisce un passo fondamentale per il consolidamento e lo sviluppo della Rete MIASEDU sull'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella scuola italiana, cui questo Istituto ha aderito, per l'ottemperanza agli obblighi normativi di ciascuna scuola e per la progettazione di azioni orientative e formative mirate alle reali e concrete esigenze della comunità scolastica nel novero dei cambiamenti più profondi che la scuola italiana abbia affrontato nell'arco di un decennio. La Rete Nazionale MIASEDU, che oggi comprende 210 scuole in 17 regioni italiane con oltre 16.000 docenti e 197.000 studenti coinvolti, presenta il più grande studio sull'AI generativa nella scuola.

Si ricorda che la legge 132/2025 ha introdotto, per la prima volta nell'ordinamento italiano, disposizioni specifiche sull'uso dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche stabilendo che le scuole devono dotarsi di regolamenti sull'uso degli strumenti AI da parte di studenti e docenti e che la formazione su questi temi entra a far parte dell'offerta formativa ordinaria.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, col D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, ha emanato le prime linee guida operative sull'integrazione dell'AI generativa nella didattica. Il documento indica agli istituti come orientarsi tra gli strumenti disponibili, quali standard adottare per la tutela dei dati degli studenti e come costruire curricoli che includano la competenza digitale critica come obiettivo trasversale.

Il Regolamento Europeo sull'AI (Reg. UE 2024/1689 — AI Act) classifica i sistemi di valutazione degli apprendimenti come sistemi ad alto rischio, con implicazioni dirette per le scuole in qualità di "deployer". Le istituzioni scolastiche sono chiamate a verificare la conformità degli strumenti adottati, a garantire trasparenza nell'uso e a tenere un presidio attivo sui dati trattati.

Da questo mese questo Istituto partecipa al Censimento Nazionale coordinato dalla Rete MIASEDU, con capofila l'ISIS Europa di Pomigliano d'Arco. È la prima ricerca italiana partita dal basso, che raccoglie dati sull'uso dell'AI generativa coprendo un vastissimo continuum scolastico, dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

La raccolta avviene attraverso dei questionari anonimi:

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

- uno rivolto a tutti i docenti dell'istituto, indipendentemente dalla disciplina insegnata;
- uno rivolto agli studenti;

I dati raccolti non saranno usati per valutare singoli insegnanti o singole classi. Alimenteranno un report nazionale che la Rete MIASEDU pubblicherà entro giugno 2026 e che sarà messo a disposizione, con i dati aggregati e anonimi di ogni istituto, di tutti i dirigenti scolastici partecipanti, delle famiglie e del Ministero.

Non esiste in Italia uno studio comparabile per scala e per metodo. Quello che raccogliamo nelle prossime settimane sarà, per diverso tempo, l'unico quadro affidabile su come docenti e studenti italiani stanno davvero vivendo questa transizione.

La riuscita dello studio dipende dal fatto che i dati siano rappresentativi. Un tasso di risposta basso produce risultati inutilizzabili. Un tasso alto produce conoscenza.

Chiediamo quindi a ogni docente dell'istituto di:

- compilare il questionario docenti entro il 22 maggio (tempo stimato: 12-15 minuti);
- organizzare, a cura del coordinatore di ciascuna classe, una sessione di compilazione del questionario studenti, in aula (prenotando il carrello con i portatili) o in laboratorio, e garantendo la propria presenza durante la somministrazione.

Il referente scolastico MIASEDU del nostro istituto, prof. Giuseppe Romano, coordina l'intera operazione.

I dati raccolti con i questionari faranno parte del dibattito pubblico sull'AI nella scuola, arriveranno nelle sedi istituzionali, a diversi livelli, e potranno alimentare le politiche formative dei prossimi anni.

Si ribadisce che i questionari dei docenti e degli studenti sono anonimi e le informazioni fornite saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy (ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del "Codice in materia di protezione dei dati personali") e analizzate in forma aggregata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate